

Приложение к ООП НОО,ООО,СОО  
утверждённой приказом директора  
от 30.08.2023 № 22

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

**План внеурочной деятельности в 1-10 классах в соответствии ФООП  
НОО, ООО, СОО на 2023 – 2024 учебный год**

---

## Пояснительная записка

---

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Республики Бурятия.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 7-8 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению

умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

#### **1-4 класс**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, осуществляемую совместной работой классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, социальных организаций-партнеров по направлениям в соответствии ФООП НОО. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-4 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или)

беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Курсы внеурочной деятельности						
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Читательская грамотность»	1	1	-	-	2
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	«Бурятский язык»	1	1	1	2	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	4	5	19

### 5-9 класс

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, осуществляемую совместной работой классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, социальных организаций-партнеров по направлениям в соответствии ФООП ООО. Обязательными еженедельными часами являются :1час – «Разговор о важном», 1час-профориетация «Россия – мои горизонты», 1 час по формированию функциональной грамотности, 1 час по бурятскому языку в 5,6,7,9,классах, 1 час Самбо.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на организацию:

1) по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики

с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Также учебный план включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в 6-9 классах;
- «Тайны биологии» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Юный физик» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Чудеса химии» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Бурятский язык» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Робототехника» - отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах;
- «Россия мои горизонты» - отводится по 1 часу в 6-9 классах;
- «Школьный театр» - отводится по 1 часу в 5-9 классах;
- ШСК «Взлет» - отводится по 1 часу в 8-9 классах
- «Предпрофильная подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	4
	«Тайны биологии»	1	1	–	–	–	2
	«Юный физик»	1	1	-	-	-	2
	«Чудеса химии»	1	1	1	1	1	5
	«Бурятский язык»	-	0,5	0,5	1	1	2
	«Робототехника»	1	1	1			3
	«Предпрофильная подготовка»				1	1	2
	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Школьный театр»	1	1	1	1	1	5
	ШСК «Взлет»				1	1	2

«Введение в новейшую историю России»					0,5	0,5
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	6	8	6	8	8,5	36,5

### 10 класс

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных). На внеурочную деятельность за 2 года выделяется 700 часов, 10 часов в неделю, которые реализуются как в урочное время, так и в каникулярное время. План внеурочной деятельности содержит два компонента: инвариативный и вариативный. Инвариативный компонент планируется как внеурочная деятельность в составе классного коллектива, ученических сообществах, в общешкольных творческих и спортивных мероприятиях. Внеурочная деятельность вариативного компонента организуется в соответствии с направлениями профилей, выбранных участниками образовательного процесса на занятиях факультативных и элективных курсов, на дополнительных занятиях на основе сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями, с производственными организациями, включающие профпробы, практические занятия, подготовку к ЕГЭ, экскурсии по профилям. Один час в неделю обязательно отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», на курсы внеурочной деятельности по выбору отводится в неделю 4 часа, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося – 1 час в неделю.

Мероприятия.внеурочные занятия	Количество часов	ответственные
«Разговоры о важном»	1 час	классный руководитель
Профориентация «Россия – мои горизонты» 1 час		Классный руководитель
Классное собрание по организации учебного процесса, по обеспечению безопасности жизнедеятельности, работа с родителями	1 час	классный руководитель
Занятия по выбору: «Финансовая грамотность» Самбо «Гигиена и основы санитарии» (в медколледже) Нравственные основы семейной жизни	3 часа	учителя-предметники
Деятельность в ученических, общешкольных мероприятиях	2 часа	ученическое самоуправление, зам по ВР, педагог-организатор
Занятия на каникулах: участие в образовательных программах, университетских субботах, проводимых БГУ, профпробы ВСГУТУ, дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ в институтах БГУ образовательном центре Асториум, экскурсии в медучреждения, Улан-Удэнский авиазавод, посещение технопарков, театров, музеев, банков, экономических отделов организаций, медицинских учреждений и т.д.	3 часа	зам по УВР, классный руководитель, тьютеры