Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по бурятскому языку как государственному

(9 класс)

Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 35 часов в год; в неделю 1 час

 Составила учитель бурятского языка

 Цыбикова Сэсэгма Михайловна

г. Кяхта, 2022 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и

предметных результатов:

**Личностные результаты:**

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в единстве с учебной и воспитательной деятельности, способствующие процессам самопознания*,* самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности через:

* **воспитание российской гражданственности:** способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно; осознание своей причастности к Родине, ее истории, народу, ее истокам и корням; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности;
* **патриотическое воспитание:** ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, своей республике Бурятии, к науке, искусству, литературе, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
* **духовно-нравственное воспитание:**ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
* **эстетическое воспитание:**воспитание аккуратности , стремления поддерживать чистоту; воспитание культуры речи, письма, записи на доске и в тетрадях, данных условия задачи и расчеты в порядке, обеспечивающих лучшую наглядность восприятия; организованности в работе, красоты собственного познания; стремление к самовыражению в разных видах искусства, создание творческих презентаций, стихотворений и сочинений;
* физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья человека умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
* трудовое воспитание: воспитание навыков учебного труда на уроках бурятского языка и во внеурочной деятельности;
* **экологическое воспитание:** формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;

ценности научного познания: осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»; осознание возможностей самореализации средствами.

**Метапредметные результаты**:

*Регулятивные*

* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

*Познавательные*

* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

*Коммуникативные*

* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке.

**Предметные результаты изучения предмета бурятский язык знать/уметь/понимать**

 Аудирование:

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Говорение:

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

• сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о республике;

• описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Монологическая речь:

* высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
* передавать основное содержание прослушанного монолога;
* выражать свое отношение.

Чтение:

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**Письмо:**

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты проектной деятельности;

* Описать картину;
* Письменно изложить основное содержание текста;
* Переписывание;
* Диктант

Рабочая программа составлена на основе учебника Макарова О.Г. Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи.- Улан-Удэ: «Бэлиг», 2005г.

**Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Повторение изученного в 5-8 классах – 8 часов

Краткие сведения о бурятском языке. Знакомство. Человек, здоровье. Семья. Учебные принадлежности. Одежда.

Грамматика: закон гармонии гласных, звуки, структура предложения, глагол.

*Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста.

**Раздел 2. Части речи– 18 часов**

Мой дом. Адрес. Сагаалган. Пища, утварь. Домашние животные. Университет. Улан-Удэ. Бурятия. Байкал.

Грамматика: имя существительное, прилагательное, формы обращения, причастие, деепричастие, причастные и деепричастные обороты.

*Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста.

**Раздел 3. Сложное предложение – 5 часов**

Устное народное творчество бурят. Знакомство с творчеством Д.А.Улзытуева, А.Доржиева.

Грамматика: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения,

*Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста.

**Раздел 4. Повторение – 4 часа**

Повторить изученное за год по разделам. Повторить лексику, грамматику.

*Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата** |
|  |  | **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1 Повторение изученного в 5-8 классах (8ч)** |
| Краткие сведения о бурятском языке.  | 1 | сентябрь |  |
| Гласные звуки | 1 | сентябрь |  |
| Закон гармонии гласных | 1 | сентябрь |  |
| Согласные звуки  | 1 | сентябрь |  |
| Структура предложения | 1 | октябрь |  |
| Личные местоимения | 1 | октябрь |  |
| Глагол  | 1 | октябрь |  |
| Контрольный тест №1 | 1 | октябрь |  |
| **Раздел 2 Части речи – (18 ч)** |
| Имя существительное. Именительный падеж | 1 | ноябрь |  |
| Родительный падеж. | 1 | ноябрь |  |
| Дательно-местный падеж | 1 | ноябрь |  |
| Винительный падеж | 1 | ноябрь |  |
| Орудный падеж | 1 | декабрь |  |
| Совместный падеж | 1 | декабрь |  |
| Исходный падеж | 1 | декабрь |  |
| Личное притяжение. Контр. тест №2 | 1 | декабрь |  |
| Безличное притяжение | 1 | январь |  |
| Множественное число  | 1 | январь |  |
| Отрицание  | 1 | январь |  |
| Наречие  | 1 | январь |  |
| Имя прилагательное | 1 | февраль |  |
| Формы обращения | 1 | февраль |  |
| Причастие | 1 | февраль |  |
| Деепричастие  | 1 | февраль |  |
| Причастные и деепричастные обороты | 1 | март |  |
| Заимствованные слова. Контрольный тест №3 | 1 | март |  |
| **Раздел 3 Сложное предложение (5 ч)** |
| Сложносочиненное предложение | 1 | март |  |
| Сложносочиненное предложение | 1 | апрель |  |
| Вводные слова  | 1 | апрель |  |
| Сложноподчиненные предложения | 1 | апрель |  |
| Послелоги. Контрольный тест №4 | 1 | апрель |  |
| **Раздел 4 Повторение – (4 ч)** |
| Повторение изученного материала за год по разделам- работа с текстами для перевода БГУ. | 1 | май |  |
| Повторение изученного материала за год | 1 |  |  |
| Повторение и обобщение изученного материала за год | 1 | май |  |
| Итоговый урок. Контрольная работа | 1 | май |  |
| **ИТОГО** | **35 часов** |

**Календарный план воспитательной работы по бурятскому языку** **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** |
| 1 | День бурятского языка  | Октябрь |
| 2 | «Ульгэрэй орон РДШ»  | ноябрь |
| 3 | «Гуламта» межрегиональное тестирование | ноябрь |
| 4 | Олимпиада по бурятскому языку | декабрь |
| 5 | Бурятский национальный праздник «Сагаалган» | февраль |
| 6 | Межрегиональный конкурс «Бамбарууш» | Апрель |

**Приложение к рабочей программе по предмету бурятский язык – 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела(из содержания учебного курса) | Контролируемые элементы содержания | Формы диагностики и контроля |
| **Раздел 1**.**Повторение пройденного материала.**  | Краткие сведения о бурятском языке. Гласные звукиЗакон гармонии гласныхСогласные звуки Структура предложенияЛичные местоименияГлагол Контрольный тест №1 | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль, мини-проекты |
| **Раздел 2. Части речи** | Имя существительное. Именительный падежРодительный падеж.Дательно-местный падежВинительный падежОрудный падежСовместный падежИсходный падежЛичное притяжение. Контр. тест №2Безличное притяжениеМножественное число Отрицание Наречие Имя прилагательноеФормы обращенияПричастиеДеепричастие Причастные и деепричастные оборотыЗаимствованные слова.  | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль мини-проекты |
| **Раздел 3. Сложное предложение** | . Сложносочиненное предложениеСложносочиненное предложениеВводные слова Сложноподчиненные предложенияПослелоги. | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль мини-проекты |