**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по бурятскому языку как государственному

(8 класс)

Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Составила учитель бурятского языка

Цыбикова Сэсэгма Михайловна

г. Кяхта, 2022 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 8 классе**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и

предметных результатов:

**Личностные результаты:**

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в единстве с учебной и воспитательной деятельности, способствующие процессам самопознания*,* самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности через:

* **воспитание российской гражданственности:** способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно; осознание своей причастности к Родине, ее истории, народу, ее истокам и корням; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности
* **патриотическое воспитание:** ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, своей республике Бурятии, к науке, искусству, литературе, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
* **духовно-нравственное воспитание:**ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
* **эстетическое воспитание:**воспитание аккуратности , стремления поддерживать чистоту; воспитание культуры речи, письма, записи на доске и в тетрадях, данных условия задачи и расчеты в порядке, обеспечивающих лучшую наглядность восприятия; организованности в работе, красоты собственного познания; стремление к самовыражению в разных видах искусства, создание творческих презентаций, стихотворений и сочинений
* **физическое воспитание** и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья человека умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.
* **трудовое воспитание**: воспитание навыков учебного труда на уроках бурятского языка и во внеурочной деятельности;
* **экологическое воспитание:** формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
* **ценности научного познания:**осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»; осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные***

* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

***Познавательные***

* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

***Коммуникативные***

* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке.

**Предметные результаты изучения предмета бурятский язык знать/уметь/понимать**

**Аудирование:**

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**Говорение:**

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

• сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о республике;

• описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**Монологическая речь:**

* высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
* передавать основное содержание прослушанного монолога;
* выражать свое отношение.

**Чтение:**

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**Письмо:**

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты проектной деятельности;

* Описать картину;
* Письменно изложить основное содержание текста;
* Переписывание;
* Диктант

Рабочая программа составлена на основе учебника «Алтаргана»- учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 8 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения (Учебник.Улан-Удэ. Изд-во «Бэлиг». 2019г.)

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Здравствуй, Бурятский язык – 1 час**

Изучение диалектов бурятского языка, составление вопросов. *Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста.

**Раздел 2. Прекрасная моя Бурятия – 7 часов**

Употребление падежных вопросов и окончаний, условия выбора окончаний.

*Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста ( простые арифметические действия, домашние дела и т.д).

*Патриотическое воспитание:* ценностное отношение к своей республике Бурятия, к науке, искусству, литературе, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. Воспитание патриотизма, любви, уважения к родине, к её истории и традициям, символам республики. Стремление к лучшему осознанию истории республики и готовность содействовать ознакомлению с ней других, формирование бережного отношения к окружающей среде.

**Раздел 3. Здоровый образ жизни – 7 часов**

Виды спорта, лексика по теме. Правило употребления заимствованных слов

*Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста на основе выдающихся спортсменов Бурятии. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; установка на здоровый образ жизни

**Раздел 4. Хобби, увлечение – 6 часов**

Составление режима дня школьника. Знакомство с новыми словами. Составление планирования дня, рассказ об увлечениях в свободное время.

*Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста, воспитать уважительное отношение к одноклассникам. Устанавливать доброжелательные отношения с друзьями (спорт, музыка, чтение

**Раздел 5. Традиционные праздники – 5 часов**

Изучение обычай и традиции бурятского народа и народов, населяющих РБ.

*Воспитательная деятельность*: воспитание уважительного отношения к традициям и обычаем бурятского народа. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа, республики, толерантное отношение к проявлениям иной культуры

**Раздел 6. Берегите родную природу – 3 часа**

Составление рассказа с опорой на наводящие вопросы. Чтение текста с полным и точным пониманием содержания.

*Воспитательная деятельность***:** формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;

**Раздел 7. Байкал - жемчужина мира – 3 часа**

обозначающих животных, растений, также слова с абстрактными значениями. Комментирование по прочитанному тексту, умение выделять основную мысль.

*Воспитательная деятельность***:** формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды, озера Байкал- гаранта жизни и благополучия людей на Земле;

**Раздел 8. Профессии – 2 часа**

Разные виды профессий. Употребление вопросов глагола, времена, условия выбора окончаний.

*Воспитательная деятельность*: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (составление рассказа о профессии своих родителей, о своей будущей профессии).

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | **Дата** | |
| **Раздел 1. О бурятском языке – 1 час** | | | | **По плану** | **По факту** |
|  | Здравствуй, бурятский язык!  Повторение изученного в 7 классе материала. | 1 | | сентябрь |  |
| **Раздел 2 Прекрасная моя Бурятия – 7 часов** | | | |  |  |
|  | Бурятия. | 1 | | сентябрь |  |
|  | Что вы знаете о Бурятии? | 1 | | сентябрь |  |
|  | Улан-Удэ-столица Бурятии. Достопримечательности Улан-Удэ. | 1 | | сентябрь |  |
|  | Причастие. Однократное и многократное. Временные причастия. Причастие прошедшего времени. | 2 | | октябрь |  |
|  | Кяхта-город с удивительной и богатой историей. Города Бурятии: Гусиноозерск, Бабушкин, Закаменск, Северобайкальск. | 1 | | октябрь |  |
|  | Урок контроля знаний по теме: «Прекрасная моя Бурятия». | 1 | | ноябрь |  |
| **Раздел 3. Здоровый образ жизни – 7 часов** | | | |  |  |
|  | Можно ли излечить эту болезнь трудом? Ч.Гуруев «Выбери правильный путь» | | 1 | ноябрь |  |
|  | Причастие давно прошедшего времени. (ДПВ) Причастие ЗПВ | | 1 | ноябрь |  |
|  | Вредные привычки. Разделительное деепричастие | | 1 | ноябрь |  |
|  | Вредные привычки | | 1 | ноябрь |  |
|  | Что такое «дружба»?  Соединительное деепричастие | | 1 | ноябрь |  |
|  | Что такое «дружба»? Какое место занимают деньги в жизни человека? | | 1 |  |  |
|  | СМИ. Что дают СМИ детям? | | 1 | декабрь |  |
| **Раздел 4 Хобби, увлечение - 6 часов** | | | |  |  |
|  | Хобби, увлечение | | 1 | январь |  |
|  | Спорт. Предварительное, последовательное деепричастие. Деепричастие предела | | 1 | январь |  |
|  | Искусство | | 1 | январь |  |
|  | Его хобби – это скульптура | | 1 | февраль |  |
|  | Р.Ш.Шоймарданов | | 1 | февраль |  |
|  | Повторение изученного по теме «Хобби, увлечение» | | 1 | февраль |  |
| **Раздел 5 Традиционные праздники – 5 часов** | | | |  |  |
|  | Традиционные праздники бурятского народа. | | 1 | февраль |  |
|  | Сагаалган | | 1 | февраль |  |
|  | Сурхарбаан. Национальные игры | | 1 | март |  |
|  | Цыдып Балданович Цырендоржиев | | 1 | март |  |
| **Раздел 6 Берегите родную природу – 3 часа** | | | |  |  |
|  | Природа Бурятии | | 1 | март |  |
|  | Берегите природу! Окончание возвратного притяжания винительного падежа | | 1 | март |  |
|  | Обобщительное местоимение.  Лес, птицы Бурятии. | | 1 | апрель |  |
| **Раздел 7 Байкал - жемчужина мира – 3 часа** | | | |  |  |
|  | Байкал – наше богатство | | 1 | апрель |  |
|  | Рыбы и животные Бурятии | | 1 | апрель |  |
|  | Елизавета Бильтиркова | | 1 | апрель |  |
| **Раздел 8 Профессии – 2 часа** | | | |  |  |
|  | Профессии. Какую профессию выбрать? | | **1** | май |  |
|  | **Обобщение по теме «Профессия» Контрольная работа** | | **1** | май |  |
|  | **Итого** | | **34 часа** | | |

**Календарный план воспитательной работы по бурятскому языку** **8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** |
| 1 | День бурятского языка | Октябрь |
| 2 | Олимпиада по бурятскому языку | Декабрь |
| 3 | Бурятский национальный праздник «Сагаалган» | февраль |
| 4 | Неделя бурятского языка | февраль |

**Приложение к рабочей программе по предмету бурятский язык – 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела  (из содержания учебного курса ) | Контролируемые элементы содержания | Формы диагностики и контроля |
| **Раздел 2**.  **Повторение пройденного материал.** | Знакомство. Семья. Профессии Числа. Игрушки .Посуда. Еда.Одежда | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль, мини-проекты |
| **Раздел 3. Родственники** | Моя семья. Именительный падеж. Родительный падеж. | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль мини-проекты |
| **Раздел 4. Мои друзья** | Мои друзья. Имя прилагательное .Мои увлечения. Хобби моих друзей. Свободное время моих друзей. | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль мини-проекты |
| **Раздел 8.Средства массовой информации** | Глагол. Наречие | тестовый контроль |