**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии 9 класс составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Примерной программы основного общего образования по предмету географии 9-11 классы.
3. Программы авторской линии под редакцией В.П.Дронова, В.Я.Рома «География России. Население и хозяйство» 9 класс. М.«Дрофа» 2015 г. в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство» 9 класс. М.«Дрофа» 2015 г.
4. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №4» 2018 года.

**Цели и задачи изучения предмета география 9 класс**

**В результате изучения предмета географии ученик должен**

1. **знать/понимать:** основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
4. **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
6. **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
2. учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Уметь**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;

современные социально-экономические и экологические проблемы территорий

**Национально-региональный компонент**

На изучении хозяйства Республики Бурятии отведено 5 часов. Учащиеся должны знать:

специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных явлений

**Содержание учебного предмета география 9 класс**

**Раздел 1. Место России в мире -11**

Задачи курса. Место России среди стран СНГ Соседи 1 порядка «+» и «-» ГП Представление о государственной границе. Административное деление. Проблемы

Природные ресурсы РФ. Социально- экономическая история. Виды ресурсов. Пути развития. Особенности заселения. Прирост населения. Языковые семьи. Виды миграций. Функции городов. Пространство и территория Векторы заселения. Половозрастная таблица. Плотность населения. Причины миграций. Уровень урбанизации.

**Раздел 2**. **Географические особенности экономики России- 4**

География основных типов экономики на территории России, Проблемы природно – ресурсной основы экономики на территории России.

**Раздел 3. Хозяйство России -24**

Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. России., Первичный сектор экономики Природно-ресурсный потенциал. География и группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций.

**Раздел 4. Экономическое районирование -29**

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования. Виды районирования: физико-географическое, экономическое, историко -географическое, природно-хозяйственное, экологическое.

Западный макрорегион – Европейская Россия Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Население.

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Тема урока | Количество часов |
|
|
| 1 | Вводный урок. Что мы будем изучать в курсе 9 класса. | 1 |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА** | | |
| **Раздел 1 Место России в мире** | | |
| 2 | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. | 1 |
| 3 | Географическое положение и границы России | 1 |
| 4 | Экономико -и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России | 1 |
| 5 | Государственная территория России | 1 |
| 6 | Исторические особенности заселения и освоения территории России | 1 |
| 7 | Численность и естественный прирост населения | 1 |
| 8 | Национальный состав населения | 1 |
| 9 | Миграции населения | 1 |
| 10 | Городское и сельское население | 1 |
| 11 | Население России обобщающий урок | 1 |
| **Раздел 3. Географические особенности экономики России** | | |
| 12 | География основных типов экономики на территории России | 1 |
| 13 | Проблемы природно – ресурсной основы экономики на территории России | 1 |
| 14 | Россия в современной мировой экономики. Перспективы | 1 |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| **Раздел 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география** | | |
| **Научный комплекс** | | |
| 16 | Научный комплекс | 1 |
| **Машиностроительный комплекс** | | |
| 17 | Роль значение и проблемы развития машиностроения | 1 |
| 18 | Факторы размещения машиностроения | 1 |
| 19 | География машиностроения | 1 |
| **Топливно-энергетический комплекс** | | |
| 20 | ТЭК Роль, значение и проблемы ТЭК | 1 |
| 21 | Топливная промышленность | 1 |
| 22 | Электроэнергетика | 1 |
| **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества** | | |
| 23 | Состав и значение комплексов | 1 |
| 24 | Металлургический комплекс | 1 |
| 25 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса черная металлургия | 1 |
| 26 | Цветная металлургия | 1 |
| 27 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | 1 |
| 28 | Факторы размещения предприятий химической промышленности | 1 |
| 29 | Лесная промышленность | 1 |
| 30 | Контрольная работа Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества | 1 |
| **Агропромышленный комплекс** | | |
| 31 | Состав и значение АПК | 1 |
| 32 | Земледелие и животноводство | 1 |
| 33 | Пищевая и легкая промышленность | 1 |
| 34 | Контрольная работа по АПК | 1 |
| **Инфраструктурный комплекс** | | |
| 35 | Состав комплекса. Роль транспорта | 1 |
| 36 | Железнодорожный и автомобильный транспорт | 1 |
| 37 | Водный и другие виды транспорта | 1 |
| 38 | Связь и сфера обслуживания | 1 |
| 39 | Обобщающий урок по межотраслевым комплексам России | 1 |
| **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА** | | |
| **Районирование России. Общественная география крупных регионов** | | |
| 40 | Районирование России | 1 |
| **Западный макрорегион** | | |
| 41 | Общая характеристика | 1 |
| **Центральная Россия и Европейский Северо-Запад** | | |
| 42 | Состав, природа, историческое изменение ГП. Общие проблемы | 1 |
| 43 | Население и главные черты хозяйства | 1 |
| 44 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | 1 |
| 45 | Географические особенности областей Центрального района | 1 |
| 46 | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы | 1 |
| 47 | Северо-Западный район | 1 |
| 48 | Контрольная работа по Центральной России | 1 |
| **Европейский Север** | | |
| 49 | ГП, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 50 | Население | 1 |
| 51 | Хозяйство | 1 |
| **Европейский юг - Северный Кавказ и Крым** | | |
| 52 | ГП, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 53 | Население | 1 |
| 54 | Хозяйство | 1 |
| **Поволжье** | | |
| 55 | ГП, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 56 | Население | 1 |
| 57 | Хозяйство | 1 |
| **Урал** | | |
| 58 | ГП, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 59 | Население | 1 |
| 60 | Хозяйство | 1 |
| 61 | Повторительно - обощающий урок | 1 |
| **Восточный макрорегион – Азиатская Россия** | | |
| 62 | Общая характеристика | 1 |
| 63 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики | 1 |
| 64 | Западная Сибирь. | 1 |
| 65 | Восточная Сибирь | 1 |
| 66 | Дальний Восток. | 1 |
| 67 | Обобщающее повторение | 1 |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| Итого за год 68 часов | | |

**Методическая литература для учителя**

1. В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство»9 класс. «Дрофа».
2. Атлас

**Основная литература для учащихся**

1. Учебник В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России» 9 класс. «Дрофа» 2018г.
2. Атлас

**Дополнительная литература для учащихся**

1. Энциклопедия «Я познаю мир. География» 2017
2. Интернет- ресурс

**Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
4. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.
5. <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
6. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
7. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
8. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.
9. [http://fcior.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://fcior.edu.ru/&sa=D&ust=1469736868172000&usg=AFQjCNHmGmnrpc-ZtgiVxtNAIG0NREB4fQ) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. [http://school-collection.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1469736868173000&usg=AFQjCNFaYXIZVxhcRxLYdZYAVnEm71jpZw)  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
11. http://www.ug.ru/ - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
12. http://pedsovet.org/ - Всероссийский интернет-педсовет
13. http://www.1september.ru/ru/ - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов
14. http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей
15. http://www.pish.ru/сайт журнала «Преподавание географии в школе» с архивом
16. http://his.1september.ru  Газета "география" и сайт для учителя "Я иду на урок географии"
17. http://www.fipi.ru  - ФИПИ
18. http://www.uchportal.ru/ - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
19. http://rosolymp.ru/ - Всероссийская  Олимпиада школьников
20. http://www.zavuch.info/   - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости…)
21. [http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.km-school.ru%252Fr1%252Fmedia%252Fa1.asp%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNFWzoAztbPuSspHTwqu5wtN-hrCMA&sa=D&ust=1469736868177000&usg=AFQjCNHN35e4NGdni-gmWdo81o67SEcb4A) - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
22. [http://www.hrono.info/biograf/index.php](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.hrono.info%252Fbiograf%252Findex.php%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNEzt-uVngIOfDbCfdUgeXstGV3rEg&sa=D&ust=1469736868179000&usg=AFQjCNFj7_hh4nHABZHjImmRJRK8ni7pVw)  Коллекция ресурсов по географии. Подробные биографии, документы,                   статьи, карты
23. http://www.russianculture.ru/ - портал «Культура России»;

**Приложение к рабочей программе по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела  (из содержания учебного курса | Контролируемые элементы содержания |
| Раздел1 Общий обзор России | Административное деление. Проблемы  Пространство и территория |
| Раздел 2 Человек и природа | Векторы заселения. Половозрастная таблица. Плотность населения. Причины миграций. Уровень урбанизации |
| Раздел 3 Население РФ | Векторы заселения. Половозрастная таблица. Плотность населения. Причины миграций. Уровень урбанизации |
| Раздел 4. Хозяйство России | Особенности отраслевой структуры. География размещение. Значение. Отличие от других отраслей |
| Раздел 5. Экономическое районирование | Географическое разделение труда. Причины преобладания. ЭГП. История освоения. Сравнение районов. |