Рабочая программа по географии 5 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказа МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»
3. Примерной программы основного общего образования по предмету географии 5-9 классы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета география**

 Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты:** овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их при­менения в различных жизненных ситуациях;

* осознание ценности географического знания как важ­нейшего компонента научной картины мира;
* сформированность устойчивых установок социально-от­ветственного поведения в географической среде — среде оби­тания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты:**

 Регулятивные

* Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
* Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные

* Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

Коммуникативные

* Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты изучения предмета географии) знать/уметь/понимать**

* формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющимся мире и адекватной ориентации в нем;
* формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизнь, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Содержание учебного предмета география 5 класс**

**Раздел 1. Что изучает география – 5 часов**

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

**Раздел 2. Как люди открывали Землю 4 часа.**

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

**Раздел 3. Земля во Вселенной-9.**

Географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; Использование знаний о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами

**Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли 4**

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

**Раздел 5. Географические модели Земли-8**

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности

**Раздел 6. Природа Земли - 9**

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. Почва - особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Тема урока | Количество часов |
|
|
| 1 | Вводный урок. | 1 |
| **Раздел 1. Что изучает география (5 часов)** |
| 2 | Мир, в котором мы живем | 1 |
| 3 | Науки о природе | 1 |
| 4 | География - наука о Земле | 1 |
| 5 | Методы географических исследований  | 1 |
| 6 | Обобщение знаний по разделу «Что изучает география» | 1 |
| **Раздел 2. Как люди открывали землю (4часа)** |
| 7 | Географические открытия древности и Средневековья  | 1 |
| 8 | Важнейшие географические открытия  | 1 |
| 9 | Открытия русских путешественников | 1 |
| 10 | Практическая работа «Важнейшие географические открытия» | 1 |
| **Раздел 3. Земля во Вселенной (9 часов)** |
| 11 | Как древние люди представляли себе Вселенную | 1 |
| 12 | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней | 1 |
| 13 | Соседи Солнца | 1 |
| 14 | Планеты гиганты и маленький Плутон  | 1 |
| 15 | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты | 1 |
| 16 | Мир звезд | 1 |
| 17 | Уникальная планета - Земля | 2 |
| 18 | Современные исследования космоса | 1 |
| 19 | Обобщение знаний по теме «Земля во Вселенной» | 1 |
| **Тема 4. Виды изображений поверхности Земли (4 часа)** |
| 20 | Стороны горизонта | 1 |
| 21 | Ориентирование | 1 |
| 22 | План местности и географическая карта  | 1 |
| 23 | Обобщение знаний по теме «Виды изображений поверхности Земли» | 1 |
| **Тема 5. Природа Земли (9 часов)** |
| 24 | Как возникла Земля | 1 |
| 25 | Внутреннее строение Земли | 1 |
| 26 | Землетрясение и вулканы | 1 |
| 27 | Путешествие по материкам | 1 |
| 28 | Вода на Земле | 1 |
| 29 | Воздушная оболочка Земли | 1 |
| 30 | Живая оболочка Земли | 1 |
| 31 | Почва – особое природное тело | 1 |
| 32 | Человек и природа | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| Итого за год 34 часа |

**Учебно-методический комплект**

**Методическая литература для учителя**

1. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс « Дрофа» 2015г.

2. Методическое пособие для учителя В.П.Дронов «География. Начальный курс 5 класс».

3. Контурные карты. География. 5 класс.

**Основная литература для учащихся**

1. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс « Дрофа» 2015г.

2. Контурные карты. География. 5 класс.

**Дополнительная литература для учащихся**

1. Энциклопедия «Я познаю мир. География» 2017

1. Интернет- ресурс

**Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий» <http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
4. <http://www.fcior.edu.ru/>
5. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
6. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.<http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
7. <http://www.fcior.edu.ru/>
8. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
9. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы.
10. [http://fcior.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://fcior.edu.ru/&sa=D&ust=1469736868172000&usg=AFQjCNHmGmnrpc-ZtgiVxtNAIG0NREB4fQ) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
11. [http://school-collection.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1469736868173000&usg=AFQjCNFaYXIZVxhcRxLYdZYAVnEm71jpZw)  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
12. http://www.ug.ru/ - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
13. http://pedsovet.org/ - Всероссийский интернет-педсовет
14. http://www.1september.ru/ru/ - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов
15. http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей
16. http://www.pish.ru/сайт журнала «Преподавание географии в школе» с архивом
17. http://his.1september.ru  Газета "география" и сайт для учителя "Я иду на урок географии"