

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**
671840, г. Кяхта тел-факс: 8(30142) 41-0-47 school_4_kyakhta@govrb.ru




Утверждаю
Директор МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»
Самбаева Г.Н.
Приказ №12 от 14.04.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «КЯХТИНСКАЯ СОШ №4»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Школьная методическая служба
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.8. Кадровое обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»

- 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации
- 2.2. Выводы

I. Аналитическая часть

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Результаты оформлены в виде отчета, размещенного на сайте школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;
- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»

Юридический адрес

671840, Республика Бурятия, город Кяхта, улица Ленина, 48

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

671840, Республика Бурятия, город Кяхта, улица Ленина, 48

Телефо
н

8(30142)
91283

Факс

e-mail

school_4_kyakhta@govrb.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кяхтинский район», адрес учредителя: 671840 Россия, Республика Бурятия, Кяхтинский район, город Кяхта, улица Ленина, 33

Учредитель: Администрация МО «Кяхтинский район» - Глава Администрации МО «Кяхтинский район» - Фомин Андрей Юрьевич

Тел: (30142) 91303

Сайт учредителя: <http://admkhht.sdep.ru>

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	03Л01 №0000162	01.10.2012г.
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее (полное) общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок оконч.
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 № 0000983	12.05.2015	12.05.2027
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее (полное) общее образование			

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Самбаева Галина Николаевна

1.2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением Управляющий Совет учреждения, Педагогический совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования МБОУ «Кяхтинская СОШ №4».

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» являются:

- Критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	289
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	419
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 768 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и

ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете № 1 от 28.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика, химия, биология, история, обществознание. Наибольшей популярностью пользовались индивидуальные образовательные маршруты с углубленным изучением предметов: история, обществознание. Учащиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Биология Химия	2	6
Универсальный	Математика Физика Информатика	16	25
Универсальный	Математика История Обществознание	-	32

Все вышеуказанные формы регламентируются локальными актами и Уставом МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4». Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг по заявленным ранее образовательным программам являются результаты социологического опроса родителей 98% (МЗ) которых удовлетворены организацией образовательной деятельности в образовательном учреждении. По сравнению с прошлым годом удовлетворенность качеством образовательных услуг осталось на прежнем уровне 98 %.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования. В

предстоящем году необходимо дальнейшее развитие образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб «Взлет», РДШ, летний лагерь дневного пребывания.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году велась в соответствии с рабочими программами воспитания, специально разработанными для каждого образовательного уровня и интегрированными в образовательные программы школы (ООП).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

- вариативные – «Дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно эстетической среды», «Волонтерство», «Профилактика правонарушений»

Воспитательные события в школе организуются согласно календарным планам воспитательной работы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Эти планы детализируют воспитательную работу, предусмотренную модулями рабочей программы воспитания по каждому уровню образования. Формы и методы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей отличаются разнообразием, включая:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные собрания
- открытые уроки
- мастер-классы
- турниры
- советные праздники
- совместное участие детей и родители в художественной самодеятельности
- соревнования, конкурсы походы, экскурсии
- просмотр фильмов, спектаклей, телепередач

Анализ плана воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- повысился уровень учебной мотивации школьников на уровне ОНО на 7 %, на уровне ООО - на 4 %, на уровне ОСО - на 8 %;
- сохранился высокий уровень познавательной активности школьников на уровне ОНО - 75 %, повысился уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 14 %, на уровне ОСО - на 8 %;
- повысился уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 51 %;
- повысился уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 39 %;
- повысилась доля обучающихся 9-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 79 %;

Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Кяхтинская средняя школа № 4» в период с января- декабрь 2024 г проведены следующие мероприятия:

Коллективно-творческое дело "Мы изучаем "Домострой" (свод правил семейной жизни)" в формате Интеллектуальной игры "Своя игра"; Тренинг для родителей : «Секреты благополучной семьи»; Творческий конкурс: «Фестиваль семейного творчества»; Спортивное мероприятие "Семья и ЗОЖ"; Районный конкурс «Фестиваль семейного творчества»; Родительское собрание на тему: "Генеалогическое древо – символ связи поколений"; Творческая мастерская: "Семейный герб: история в символах".

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

Самбаева Г.Н

Члены:

- Протасова С.А.
- Корх Н.В.
- Калугина Л.С.
- Богданова В.А.

2. Утвержден план основных мероприятий по воспитательной работе, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Коллективно-творческое дело "Мы изучаем "Домострой" (свод правил семейной жизни)" в формате Интеллектуальной игры "Своя игра"	20.03.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора	48
Тренинг для родителей : «Секреты благополучной семьи»	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Советник директора	20

		Педагог-психолог	
Творческий конкурс: «Фестиваль семейного творчества»	24.06.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора	23
Спортивное мероприятие "Семья и ЗОЖ"	24.09.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора	41
Районный конкурс «Фестиваль семейного творчества»	24.09.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора	4
Родительское собрание на тему: "Генеалогическое древо – символ связи поколений"	13.10.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора	62
Творческая мастерская: "Семейный герб: история в символах"	28.11.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора	36

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Районный конкурс «Фестиваль семейного творчества»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- Большинство опрошенных школьников считают семью важнейшей ценностью в своей жизни, подчеркивая её значимость как основы благополучия и поддержки.
- В представлениях учащихся семья ассоциируется с такими понятиями, как любовь, взаимопонимание, поддержка и доверие, что свидетельствует о сохранении традиционных семейных ценностей среди молодежи.
- Однако наблюдается некоторое расхождение между идеализированной картиной семьи и реальной практикой, особенно в вопросах распределения обязанностей внутри семьи и уважения к старшим поколениям.
- Школьники отмечают важность взаимодействия поколений, но выражают желание большей самостоятельности в принятии решений относительно личных вопросов.

- Выявлено стремление к сохранению традиций семейного воспитания, но вместе с тем учащиеся хотят видеть больше гибкости и диалога в отношениях с родителями.

Вывод о проведении мероприятий, посвящённых Году семьи:

Мероприятия, посвящённые Году семьи, эффективно способствовали укреплению семейных ценностей, улучшению отношений между учениками и родителями, а также повышению интереса школьников к изучению традиций и истории своей семьи и страны. Воспитательная работа помогла сформировать чувство ответственности и гордости за семейный уклад, а также обеспечить прочную основу для дальнейшей социализации и нравственного воспитания молодежи.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в рамках воспитательной работы осуществлялась посредством внедрения Единой модели профориентации и выполнения требований профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 учебном году профориентация школьников осуществлялась традиционными методами, такими как классные часы, беседы с педагогами и родителями, а также внеклассные мероприятия, направленные на знакомство с различными профессиями. Кроме того учащиеся нашей школы 6, 9, 10, 11 классов принимали участие в программе «Билет в будущее». Ребята прошли три этапа тестирования и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)..Это стало важным шагом в индивидуализации образовательного процесса и создании условий для осознанного выбора будущей профессии.

В рамках программы «Билет в будущее» были организованы специальные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–11 классов. Основная цель курса заключается в формировании у школьников необходимых навыков и установок для принятия решений в профессиональном самоопределении, а также в расширении их представления о многообразии существующих профессий.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» за 2024 год

№	Тема	Кол-во часов	Дата
17	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	11 января 2024 г.

18	«Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	18 января 2024 г.
19	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	25 января 2024 г.
20	«Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	1 февраля 2024 г.
21	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	8 февраля 2024 г.
22	«Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	15 февраля 2024 г.
23	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1	22 февраля 2024 г.
24	«Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	29 февраля 2024 г.
25	«Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1	7 марта 2024 г.
26	«Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1	14 марта 2024 г.
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1	21 марта 2024 г.
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1	28 марта 2024 г.
29	«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	4 апреля 2024 г.
30	«Пробую профессию в цифровой сфере»	1	11 апреля

	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		2024 г.
31	«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	18 апреля 2024 г.
32	«Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		25 апреля 2024 г.
33	«Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		2 мая 2024 г.
34	«Моё будущее — моя страна»		16 мая 2024 г.
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	5 сентября 2024 г.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	1	12 сентября 2024 г.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19 сентября 2024 г.
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26 сентября 2024 г.
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	3 октября 2024 г.
6	Практико-ориентированное занятие	1	10 октября 2024 г.
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17 октября 2024 г.
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24 октября 2024 г.
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	7 ноября 2024 г.
10	Практико-ориентированное занятие	1	14 ноября 2024 г.
11	Россия комфортная: транспорт	1	21 ноября 2024 г.
12	Россия здоровая: медицина и фармация	1	28 ноября 2024 г.
13	Россия деловая: предпринимательство	1	5 декабря 2024 г.
14	Россия комфортная: энергетика	1	12 декабря 2024 г.
15	Практико-ориентированное занятие	1	19 декабря 2024 г.
16	Проектное занятие	1	26 декабря 2024 г.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	6-11	В течение года по согласованию с ШМО	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	6-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	6-11	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	6-11	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	6-11	Октябрь	Психолог Специалист ИТ
Декабрь			
«Родительский форум: Навигация в мире профессий — как поддержать ребенка в выборе будущего»	6-11	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Лекторий для родителей «Навыки будущего — как помочь ребенку развиваться в XXI веке"» Часть 1»	6-11	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Навыки будущего — как помочь ребенку развиваться в XXI веке"» Часть 2	6-11	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
«Пространство открытий: Встречи с представителями вузов»	6-11	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей

Апрель				
«Неделя профессиональных возможностей»	6-11	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей	
Май				
«Квест: Путь к лидерству — формируем будущее»	6-11	Май	Замдиректора по ВР Психолог	

Для выполнения программы базового уровня и вовлечения учащихся 6–11-х классов в профориентационную деятельность в школе были обеспечены такие организационные и методические условия:

- Назначена ответственная за профориентацию — заместитель директора по воспитательной работе Корх Н, В,
- Определены ответственные специалисты за организацию профориентационной работы — классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ослина Е. П.;
- Сформированы учебные группы из числа учащихся 6–11-х классов для участия в профориентационных мероприятиях;
- Разработан план профориентационной работы, учитывающий возрастные особенности и индивидуальные потребности учащихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
 - Кяхтинским медицинским колледжем
 - ГБПОУ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ г. Кяхта
 - Школы входящих в состав СДОК Республики Бурятия
 - Бурятский государственный педагогический колледж г. Улан-Удэ
 - Бурятский государственный университет г. Улан-Удэ
 - Кяхтинский краеведческий музей им. Обручева
 - Таможенный пост МАПП Кяхта

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Проведение мастер-классов и лекций специалистами из партнерских организаций;
- Организация экскурсий на производственные площадки и офисы компаний-партнеров;
- Совместное создание и реализация проектов, направленных на развитие профессиональных компетенций у школьников;
- Предоставление учебных материалов и ресурсов от организаций-партнеров для углубленного изучения определенных профессий.

Программа профориентации охватывает всех учащихся с 6 по 11 классов:

№	Дата	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма проведения, организатор мероприятия	Количество участников
1	19.09.2024	«Неделя безопасности пациента» медицинское направление	8-9 классы	Очная. Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» совместно с Кяхтинским медицинским колледжем.	10
2	17.10.2024	Муниципальный конкурс «Первая помощь»	8-9 классы	Очная. Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»	10
3	06.11.2024	«Электричество вокруг нас: основы электромонтажа». Профориентирование по профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9 классы	Очная. ГБПОУ БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ г. Кяхта	80
4	13.01.2025	Уроки Разговор о важном «День российской печати», профессия журналист	1-11 классы	Очная. КСОШ №4	700
5	16.01.2025	«Развите инженерного дела и профессии инженера в «АО У-УАЗ»	6 классы	Онлайн Профориентационные занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ	52

6	23.01.2 025	Профориентационное занятие на тему «Профессия учитель»	6 классы	Онлайн Профориентационное занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МАОУ «СОШ №38» г. Улан-Удэ	50
7	30.01.2 024	Профориентационное занятие на тему «Туристическая деятельность»	6 классы	Онлайн Профориентационное занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ	56
8	6.02.20 25	Профориентация в медицинском направлении	6 классы	Онлайн Профориентационное занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МАОУ «СОШ №1» г. Улан-Удэ	52
9	7.02.20 25	Мастер-класс по изготовлению шоколада	5=7 классы	Очное. Праздничное агентство «Особый случай»	69
10	13.02.2 025	Профориентационное занятие на тему «Санитарно-курортная деятельность»	6 классы	Онлайн Профориентационное занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МБОУ «Аршанская СОШ им. П.М. Балдаева» Тункинский район	48
11	13.02.2 025	«Дни педагогического	9 классы	Очное. Бурятский	80

		колледжа в школах РБ», профориентирование по разным направлениям: хореографическое, художественно-графическое, дошкольное образование, учителя начальных классов, физическая культура.		государственный педагогический колледж г. Улан-Удэ	
12	18.02.2 025	Познавательная интеллектуальная игра «Профессии будущего», направленная на ориентирование по различным видам профессий будущего.	6 классы	Очное. МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №4»	30
13	19.02.2 025	Профориентация и подготовка к ЕГЭ по математике, физики и компьютерных наук.	10-11 классы	Очное. Бурятский государственный университет г. Улан-Удэ	70
14	20.02.2 025	Профориентационное занятие на тему «Горнодобыча и карьера»	6 классы	Онлайн Профориентационные занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МБОУ «Заиграевская СОШ» Заиграевский район	48
15	25.02- 27.02.2 025	Выставка «История одного шерстистого носорога», ориентирование по профессиям:	5-6 классы	Очное. Кяхтинский краеведческий музей им. Обручева	62

		археолог, палеонтолог и антрополог			
16	27.02.2 025	Профориентационное занятие на тему «Туристическая деятельность»	6 классы	Онлайн Профориентационные занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МОУ «Тункинская СОШ» Прибайкальского района	47
17	5.03.20 24	Экскурсия на пограничную заставу им. Гармаева Г. А.	9-10, 7 классы	Очное. Пограничная застава им. Гармаева Г. А.	10
18	06.03.2 025	Профориентационное занятие на тему «Таможня служба»	6 классы	Онлайн Профориентационные занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» Кяхтинского района	50
19	10.04.2 025	Профориентационное занятие на тему "Хранители истории. Музейные профессии"	6 классы	Онлайн Профориентационные занятия для школ входящих в состав СДОК республики Бурятия МБОУ «Кяхтинская школа № 4»	47
20	16.04.2 025	Экскурсия на Таможенный пост МАПП Кяхта	9 классы	Очное Таможенный пост МАПП Кяхта	30

Работа с родителями (законными представителями):

Важную роль в профессиональной ориентации играет сотрудничество с родителями, поскольку именно родители играют ключевую роль в формировании жизненных и карьерных устремлений своих детей. Однако решение вопросов,

связанных с выбором профессии и определением дальнейших образовательных траекторий, представляет собой непростую задачу как для учащихся, так и для их родителей.

В марте и в сентябре 2024 года были проведены общешкольные собрания, посвященные вопросам профессионального самоопределения. Помимо этого, педагоги проводили очные встречи с использованием специализированных методик и материалов проекта «Билет в будущее», что позволяло родителям глубже разобраться в особенностях современных подходов к профориентации.

Особое внимание уделялось обсуждениям на родительских собраниях в выпускных классах (9-х и 11-х), где поднимались темы о необходимости грамотного выбора дальнейшей образовательной стратегии детей с учетом текущих тенденций и запросов рынка труда.

Профориентационная работа с родителями реализуется также путем организации специальных встреч в рамках классных часов, где дети знакомятся с представителями различных профессий совместно с родителями. Информация о профориентационном направлении доступна на официальном сайте школы и в группе соцсети «ВКонтакте».

Помимо работы с учащимися и родителями, особое внимание было уделено подготовке учителей. Среди предпринятых мер:

1. Разработана специальная инструкция для педагогов-предметников, содержащая рекомендации по применению ресурса сайта «Билет в будущее» («Конструктор Будущего») для интеграции элементов профориентации в уроки по дисциплинам.
2. Психологом школы, Ослиной Е.П., были проведены консультации и мероприятия, направленные на поддержку учащихся в вопросах профессионального самоопределения.

В рамках работы по профессиональной ориентации школьников психологом-педагогом Осой Еленой Петровной был проведен ряд мероприятий различного характера. Целью данных мероприятий являлось оказание помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии, а также повышение информированности родителей в вопросах профессионального самоопределения детей.

Ниже представлена таблица с информацией о проведенных мероприятиях:

Мероприятие	Дата	Аудитория слушателей	Количество участников	Цель мероприятия
Родительское собрание "Как помочь ребенку выбрать профессию"	Ноябрь	Родители	30	Повышение психологической культуры родителей в вопросах профессионального самоопределения детей.

Мероприятие	Дата	Аудитория слушателей	Количество участников	Цель мероприятия
Классный час «Что значит моя профессия?»	январь	6 классы	85	Обсуждение ценностей и преимуществ выбранных профессий. Психолог помогает разобраться, какие знания и навыки нужны для успешной карьеры, как поддерживать интерес к обучению и развиваться профессионально.
Тренинг «Зачем нужен профессиональный выбор?» Психолог проводит?"	февраль	7 классы	60	дискуссию, посвященную ценности осознанного выбора профессии. Темы для обсуждения: "Почему важно понимать свои сильные стороны?" или "Как связаны хобби и профессиональная деятельность
Изучение профессиональных предпочтений, диагностика интересов обучающихся	Март	8 классы	95	Определение склонностей и интересов учащихся.
Изучение профессиональных предпочтений, диагностика интересов обучающихся	Апрель	9-10 классы	120	Определение склонностей и интересов учащихся.
Диагностика профессионального самоопределения обучающихся	Февраль	9, 11 классы	115	Выявление профессиональной направленности обучающихся.

В ходе проведенного цикла мероприятий по профессиональной ориентации удалось убедиться, что подавляющее большинство учащихся 6–11 классов демонстрирует осознанное отношение к вопросу выбора будущей профессии. Молодые люди ясно формулируют свои цели и амбиции, внимательно прислушиваясь к рекомендациям педагогов и экспертов, участвуют в диагностике и практических заданиях, связанных с выбором профессиональной деятельности.

Ребята успешно осваивают теоретический материал, касающийся требований профессий, условий труда и перспектив развития различных сфер деятельности. Особенно заметно стремление старших школьников (9–11 классы) глубже изучить интересующие их отрасли и приобрести практические навыки, приближающие их к реализации профессиональных планов.

В целом отмечаем положительное влияние предложенных форматов работы на формирование осознанного подхода к выбору профессии. Школьники уверенно определяют свои личные предпочтения и потребности, связывают свои увлечения с возможностями карьерного роста, что позволяет рассчитывать на ответственное принятие важнейших решений в предстоящий этап жизненного пути.

Вывод о проведении профориентационных работ:

В результате проведенных мероприятий и опроса детей и родителей установлено, что работа по профессиональной ориентации оказывает значительное положительное воздействие на формирование осознанного подхода к выбору профессии у учащихся.

Дети приобрели базовые знания о разнообразии профессий, условиях труда и требованиях, предъявляемых к будущим специалистам. Большинство родителей отметили полезность полученных сведений и готовность оказывать поддержку своим детям в поиске подходящего профессионального пути.

Регулярное сотрудничество педагогов, учащихся и родителей способствует эффективному развитию компетентностного подхода, что укрепляет уверенность подростков в правильном выборе профессии и повышает уровень их личной ответственности за собственное будущее.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
	1. Организационные мероприятия		
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	Зам. дир. по ВР
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	постоянно	Библиотекарь, педагог- психолог
3	Изучение администрацией,	Август,	Зам. дир. по ВР.

	педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся.	сентябрь	Педагог психолог -
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!»	В течение года	Зам. дир. по ВР. Педагог психолог -
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	В течение года	Зам. дир. по ВР. Педагог психолог -
6	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	В течение года	Библиотекарь, учитель информатики и ИКТ
7	Организация дежурств педагогов в общественных местах в вечернее время	В течение года	Педагог психолог, классные руководители -
8	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	В течение года	Педагог психолог, классные руководители -
9	Организация и проведение школьных каникул	По плану	Зам. дир. по ВР. Педагог психолог -
10	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
11	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

	2. Мероприятия с учащимися		
12	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
13	Тематические классные часы и беседы	Ежемесячно	Классные руководители
14	Участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству памятников	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители
16	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	В течение года	Учителя физической культуры
17	Проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Учитель ОБЗР
18	Систематическая работа спортивных секций	В течение года	Учителя физической культуры
19	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Педагоги дополнительного образования
20	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля: - в спортивные мероприятия: - оборонно-спортивная игра «Зарница»; - легкоатлетические соревнования; - соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. - в конкурсы, фестивали, праздники	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
21	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие	Апрель, май	Заместитель

	межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде -«Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»		директора по ВР, учитель ИЗО
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Классные руководители
	3.Работа с родителями		
23	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог
24	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Лекции для родителей: Современные молодежные неформальные объединения Дети в сектах	Февраль, апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
26	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	В течение года	Куратор РДДМ
	4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики		
27	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
28	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
29	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Реализация организационных мероприятий:

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы.
- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы.
- Постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.
- Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).
- Доведение до молодого поколения информации об опасности участия в экстремистских организациях. Для этого проводятся педсоветы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классные мероприятия и родительские собрания.
- Повышение стремления к здоровому и культурному образу жизни. Для этого организуются беседы по патриотическому воспитанию, летний отдых, временное трудоустройство несовершеннолетних, спортивные и культурные мероприятия.
- Развитие в подростковой среде толерантности, повышение социальной осознанности. Для этого используется совместный подход подростков, творческий подход в коллективе, внедрение дискуссионных методов, ролевых игр, ведение переговоров.
- Убеждение детей отказаться от стереотипов в межличностном общении. Для этого создают условия, направленные на погашение агрессии и снятие напряжения.
- Разработка альтернативных направлений для реализации экстремальной идеологии молодого поколения. Это могут быть творческие и спортивные достижения, хобби и клубы разной направленности.
- Работа с подростками, находящимися в «зоне риска». Профилактические меры по исключению экстремистских проявлений нацелены на тех, чья жизненная ситуация и принципы дают возможность предположить их попадание в сферу активного проявления экстремизма.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению

правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

- Проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости.
- Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.
- Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма. Важно разъяснять административную и уголовную ответственность подростков и их законных представителей.
- Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.
- Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
- Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путём преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.
- Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.
- Вовлечение подростков в активную социально полезную деятельность, которая станет интересной и престижной альтернативой деструктивному поведению.
- Профилактическую работу с обучающимися по профилактике радикальных проявлений могут проводить классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Классные родительские собрания проводятся каждую четверть.
- Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 80%, что на 20% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО -30 ; на уровне СОО –6 ;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, –8 учеников;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 8;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №13\1 от 15.05.2023). В состав ячейки вошли 81 обучающихся 7,8,9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена : Богданова Вероника Александровна

В 2024 году члены первичной ячейки включились в региональное отделения Российского Движения детей и молодёжи «Движение первых» Республики Бурятия

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дата	Мероприятия	Количество учеников
03.01.2024	Зимний день в библиотеке. Совместно с детьми мы участвовали в увлекательном квесте и мастер-классе по созданию открыток. В конце мы отправились поздравлять Пожарных с наступившем новым годом.	15
04.01.2024	Проводилась эстафета на льду. Наши ребята покатались на коньках, поучаствовали играх и соревнованиях, а так же провели время с пользой.	18
05.01.2024	В спортивном комплексе «Олимп» прошли веселые старты для детей.	10
С 13.01-15.01.2024	Прошел слет лидеров ученического актива РДДМ. Ребята посетили очень много мест, были на экскурсиях.	1
27.01.2024	Активисты школы приняли участия в торжественном митинге, посвященной 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.	18
15.02.2024	Участники движения первых вышли на митинг посвященный 35 летию вывода войск из афганистана, а так же в этот день проходили соревнование команд по сборке разборке автоматов. Где мы приняли участие. Так же мы оформляли стенд посвященный «Афганской войне».	18
22.02.2024	Активисты первичного отделения поздравили участников СВО с днём защитника отечества и передали тёплые слова благодарности в письмах. Так же на конкурсе праздника со вместо активистами Движения первых мы поздравили младших школьников, будущих защитников с наступающим праздником и подарили раскраски Первых.	35
23.02.2024	Проходило мероприятие в рамках классной встречи. Наши ребята посетили краеведческий музей и пообщались с ветеранами боевых действий в Афганистане	8
05.03.2024	В марте наши Активисты запустили челлендж «Дай пять первому», где приняли участи школы района и СПО.	
23.02.2024 по 10.03.2024	Проводился отборочный этап в игре Зарница 2.0. Где участвовали команды из разных классов. По финалу отборочного этапа, была собрана команда в муниципальный этап игры.	150
18.04.2024	Ученик 9 класса ученик движение первых участвовал в отборочном туре в реалити шоу Герой первых.	1
12.04.2024	Было вручение паспортов «Мы граждане России» активистам нашей школы, где они получили свой главный документ. А так же в этот день состоялся национальный турнир по игре «Шагай наадан», ребята из школы приняли активное участие	27
18.04.2024	В рамках месячника чистоты, был организован субботник, ребята из движение первых вышли на уборку территории.	40
20.04.2024	Прошел отборочный тур большой игры «Затерянный караван» среди районов бурятии . Наша команда прошла в 1 тур Большой игры.	82

С 06.05.2024 - 08.05.2024	День Победы — праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов. Первичное отделение "Движение первых" совместно с активом старшекласников и активистами "Движения первых" приняли участие в акциях Всероссийская акция "Окна Победы" Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" Всероссийская акция "Свеча памяти"	70
26.05.2024	Прошла квест-игра Большой игры сезона 2024 «Затеренный Караван. По следам Великого Чайного пути» где команда с КСОШ № 4 приняли активное участие	17
1.06.2024	Прошёл один из самых теплых праздников Международный день защиты детей в городском парке наши активисты Движения Первых поздравили с этим праздником	
06.06.2024	6 июня в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина в России и в мире отмечается День русского языка. Актив Движения Первых провёл увлекательное мероприятие в детском пришкольном лагере "Солнышко". Ученики играли в игру "Узнай сказку", "Угадай героя".	
14.06.2024	Местное отделение Движения и активисты Первых КСОШ 4 посетили лагерь дневного пребывания нашей школы. Первым делом мы сделали зарядку, а после полезного завтрака, поиграли в игры на знакомство, сплочение, снятие эмоционального напряжения и немного пообщались	
01.08.2024	Проходил фестиваль «Алтаргана 2024» в Монголии где активистка движение первого вошла в состав «Шагай наадан» от Кяхтинского района	1
06.09.2024	Было организован просмотр мультфильма посвященный Международному дню грамотности	18
11.09.2024	Прошёл увлекательный мастер класс по оказанию первой помощи	40
13.09.2024	В рамках Всероссийской акции «Мы — граждане России» состоялась торжественная церемония вручения паспортов граждан Российской Федерации!	5
15.09.2024	Прошёл Фестиваль большой игры « Затерянный караван. По следам Великого Чайного пути»	14
23.09.2024	Прошёл поход Первых, где активисты ходили в лес на пикник и провели активный отдых	75
27-29.09.2024	В городе Улан-Удэ на базе ДОЛ «Огонек» проходила школа Актива Республике Бурятия	3
01.10.2024	Активисты КСОШ №4 поздравили пожилых людей с особым днем « День пожилого человека», подарив им праздничные открытки, наполненные теплыми словами и	22

	искренними пожеланиями	
04.10.2024	Проходил концерт посвящённый «Дню учителя», где активисты Движения первых выступали на сцене с яркими номерами	81
10.10.2024	Прошла классная встреча для активистов движения Первых с участниками медиаэкспедиции «Победа в наших сердцах».	14
12.10.2024	Проходил фестиваль «Семейная команда». Фестиваль стал отличной возможностью укрепить семейные связи и зарядиться энергией на будущее! Где наши активисты со семьями приняли участия. И одна из команд заняла 3 место	5
17.10.2024	В г. Улан-Удэ прошёл форум «МедиаПрофориентация» Республика Бурятия. Где активисты медиа первых показали свои результаты	2
19.10.2024	Прошёл Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи. Где команда с нашей школы приняла участие	5
19.10.24	На Центральной площади прошёл замечательный праздничный концерт, посвящённый Дню Отца В рамках мероприятия состоялся конкурс "Мама, Папа, Я - военно - патриотическая семья", который стал ярким и запоминающимся событием для всех присутствующих.	30
22.10.2024	Мастер-класс по «Шагай наадан». Где ребят обучили национальным играм активистка КСОШ № 4 Подгайнова В.А.	50
24.10.2024	Специалисты Республиканского центра профилактики и борьбы со СПИДом провели очень важную лекцию по профилактике Вич-инфекции для наших учащихся	45
06.11.2024	В БРТиСП прошла профориентация для активистов движения первых	20
12.11.2024	Состоялась конференция "Движение Первых", которая объединила всех активистов нашего района	18
15.11.2024	Прошла Квест - игра «Многоликая Республика» от Актива первых для участников движения первых	55
21.11.2024	Актив участвовал в акции «Мама я надел шапку». Посвящённый дню матери	30
С 19 по 22.11.2024	В столице Татарстана, города Казани прошёл первый слёт школьных клубов дипломатии. Где команда активистов от нашей школы приняли участие и внесли вклад в развитии школьной дипломатии	4
28.11.2024	В нашей школе прошел Седьмой трек интерактивного дневника "Советник и Семья"! Активисты Движения Первых в этот день мы погрузились в увлекательный мир семейных гербов! Они создали свой герб и помогали родителям с детьми, рассказывая о секретах мастерства.	19

03.12.2024	Учащиеся, активисты движения «Первые», Кяхтинской школы № 4 приняли участие в митинге «Нет безымянным героям», который состоялся сегодня у мемориала павшим воинам Великой Отечественной войны. А так же в честь этого памятного события наш советник директора, Любовь Калугина, вместе с руководителем движения "Первые" Вероникой Богдановой провели замечательный классный час.	65
09.12.2024	Прошла ПЕРВАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ онлайн встреча участников "Школьных клубов дипломатов" . Участниками стали дипломатические клубы из:МБОУ «Кяхтинская Сош4», МБОУ г.Кургана Гимназия 47, Россия Государственная школа Бирла в г. Кишангарх, Индия. Школа «Союз» г. Дархан, Монголия Учащиеся школ познакомились и рассказали о себе. Презентовали уникальность и особенности своей страны. Встреча прошла в рамках федерального проекта по развитию школьных клубов дипломатии.	20
09.12.2024	В России прошел праздник – День Героев Отечества! В этом году наше мероприятие организовали советник директора Любовь Калугина и куратор движения первых Вероника Богданова, и совместно с активом Первых провели интеллектуальную игра «Герои моего Отечества»	27
12.12.2024	12 декабря в России отмечался важный праздник – День Конституции! В этот день советник директора Любовь Калугина и куратор движения первых Вероника Богданова организовали увлекательные правовые дебаты. Это был хороший урок знаний и обсуждений. Темой дебатов, выбранной самими учениками, стала фраза: «Здоровье человека зависит только от него самого». А так же в это день в честь праздника было официальное вручение паспортов в рамках Всероссийской акции «Мы граждане России» состоится	40
15.12.2024	Сегодня, солнечным декабрьским днем, члены школьного клуба юных дипломатов Движения Первых провели «Квиз по основам дипломатии и международных отношений». Среди учащихся 9-11 классов царила дружественная борьба за первое место в рейтинговой таблице. Ребята проверили свои знания по основам дипломатии, узнали много нового и интересного. Держайте! Никогда не бойтесь пробовать новое!	61
19.12.2024	Состоялся первый слёт добровольчества "Эволюция", собравший вместе множество активных и целеустремлённых ребят! Наш отряд волонтеров Движения Первых «Алые паруса» под руководством Богдановой В.А. принял самое деятельное участие в этом важном событии. Все участники получили заслуженную благодарность и сертификаты в кинотеатр "Темп"	24
25.12.2024	В преддверии одного из самых волшебных праздников года, 25 декабря, состоялась очередная встреча школьных	

	дипломатических клубов. На этот раз мы собрались вместе с нашими друзьями из Индии и Гимназией №47 города Кургана, чтобы поговорить о национальных праздниках наших стран.	
26.12.2024	В преддверии волшебного Нового года у нас произошла мастерская Деда Мороза для учеников из Монголии! Советник директора совместно с наставниками орлят России и активистами Движения Первых открыли двери мастерской для юных орлят из Монголии. В этот чудесный день ученики узнали, как создавать снежинки своими руками!	60

Оценка эффективности воспитательной работы школы в 2024 году производилась на основе анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, преподавателей, а также динамики изменений личностных характеристик школьников по сравнению с предшествующим периодом. Согласно данным исследования, организация воспитательной работы характеризуется как успешная и продуктивная. Деятельность педагогического коллектива соответствует установленным целям и задачам, все запланированные мероприятия проведены в установленные сроки и в полном объеме.

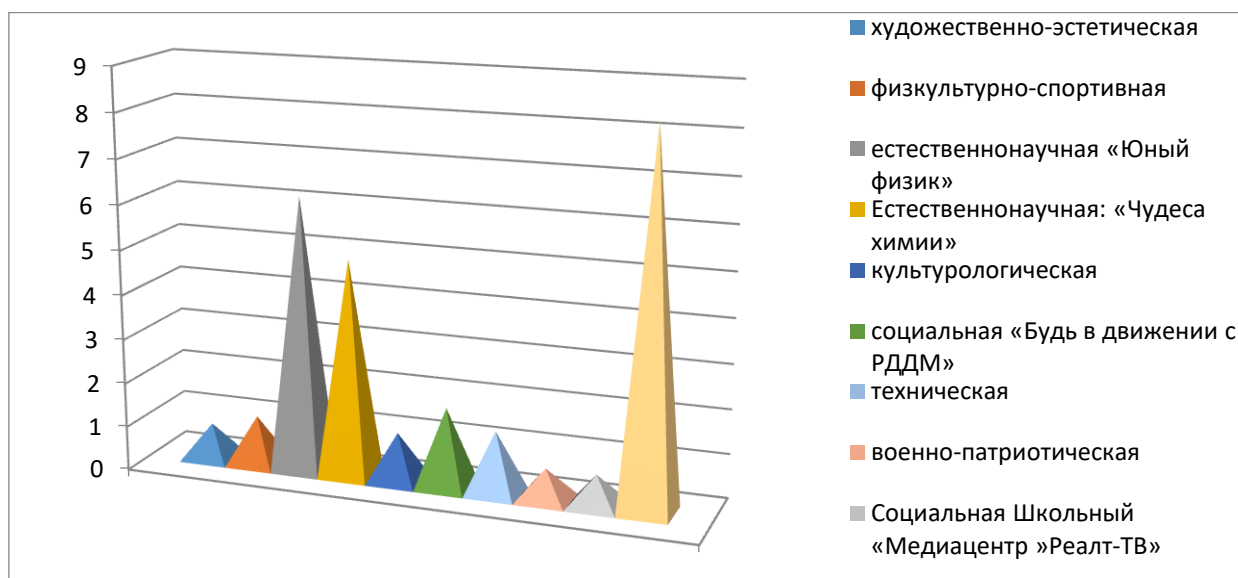
Дополнительное образование

Всего детей в школе: 770 чел. Из них в 2024 году были заняты допобразованием 495 чел., что составило 65 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

Направленность	Название объединени	Руководитель	Всего детей по данной направленности	
Художественно-эстетическая	«Дарите радость людям»	Осеева Л.М	43	8%
Физкультурно-спортивная:	«Спортивные игры – стритбол»	Корх Н.В.	54	11%
Естественнонаучная:	«Чудеса химии»	Серебренникова М.П	242	62%
	«Юный физик»	Бахманова Л.А.	307	49%
Эколого-биологическая:	«Тайны биологии»	Агапитова Н.В.	411	83%
Культурологическая	Театр «Восторг»	Корх Н.В.	54	11
Социальная	«Будь в движении РДДМ»	Богданова В. А	72	14%

	Школьный «Медиацентр »Реалт-ТВ»»	Цыбиков Т.С	36	7%
Техническая	«Робототехника»	Цыбиков Т.С	36	7%
Военно-патриотическая	«Гвардейцы»	Буянтуев Э.Д	36	7%



Художественно-эстетическая: «Дарите радость людям»

В сравнении со вторым полугодием 2023–2024 года в направлении художественно-эстетического развития наблюдается положительная динамика. Дети стали активнее посещать занятия по вокалу, чаще выступать на концертах и проявлять искренний интерес к музыкальным дисциплинам. Активно принимают участие в различных конкурсах как коллективных, так и индивидуальных, занимая призовые места. Данный факт свидетельствует о повышении уровня творческой активности и внутренней мотивации учащихся, росте их исполнительского мастерства и художественного вкуса. Улучшения также свидетельствуют о качественной организации внеклассной работы, своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса и правильной постановке педагогических задач.

Естественнонаучная: «Чудеса химии» , «Юный физик»

В рамках естественно-научного направления наблюдается положительная динамика: дети стали с гораздо большим интересом посещать кружки и секции, демонстрировать ярко выраженное стремление к изучению естественных наук. Это выражается в увеличении количества активных участников научно-исследовательской деятельности, повышении числа выполненных проектных работ и улучшении показателей успеваемости по профильным предметам. Такое изменение отражает повышение учебной мотивации и заинтересованности школьников, формируя предпосылки для серьёзного научного и технологического развития будущих поколений.

Техническая: «Робототехника»

При изучении технического направления, а именно дисциплины «Робототехника», наблюдается огромный интерес со стороны обучающихся. Объединение активно развивается, повышается качество проводимых занятий, увеличивается число участников. В связи с высоким уровнем вовлеченности и популярностью курса, в перспективе планируется открытие дополнительной группы для удовлетворения растущего спроса на обучение робототехнике.

Социальная: «Будь в движении с РДДМ»

Ученики состоящие в объединение социального направления первичной ячейки РДДМ «Движение первых» В сравнении с 2023 годом ещё активнее стали принимать участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах и съездах всероссийского масштаба. Уделяется особое внимание воспитательной работе, направленной на формирование активной гражданской позиции, развитие чувства ответственности перед обществом и желание внести вклад в его благоустройство. Участники проекта участвуют в волонтерских акциях, экологических инициативах, культурных проектах и спортивных соревнованиях, демонстрируя пример позитивного отношения к окружающему миру и стремления сделать жизнь лучше.

Школьный «Медиацентра «Реал ТВ»»

Школьный медиацентр является важной частью образовательного пространства, способствующей формированию у обучающихся необходимых компетенций в сфере медиа и коммуникаций. С момента реализации Школьного «Медиацентра «Реал ТВ»» Обучающиеся демонстрируют значительные успехи в овладении практическими навыками:

- Овладение основами качественной видеозаписи и монтажа.
- Создание школьных новостей и видеоконтента.
- Регулярная публикация фотографий и видеороликов в официальном сообществе школы в ВКонтakte.

Также важно отметить высокую мотивацию и активность ребят, участвующих в конкурсных проектах разного уровня, где они получают возможность проявить себя творчески и профессионально. В настоящее время значительная часть учащихся обладает необходимыми навыками для самостоятельного производства качественного видеоконтента, необходимого для освещения жизни школы и организации внутренней среды информационного взаимодействия. Деятельность медиацентра оказывает положительное влияние на развитие личности обучающихся, формируя у них необходимые современные цифровые компетенции, востребованные в современном обществе.

Военно-патриотическая: «Гвардейцы»

Дополнительное образование военно-патриотического характера со второго полугодия 2023–2024 года значительно повысило уровень осведомленности учеников о событиях отечественной истории, у обучающихся выросло чувство гордости за принадлежность к великой стране и осознание личной ответственности перед обществом.

Учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности:

- Проведение торжественных митингов, акций посвященных памятным датам Великой Отечественной войны и другим важным событиям в истории нашей страны.
- Участие в тематических выставках, конкурсах рисунков и сочинений, связанных с историей Родины и подвигами наших соотечественников.
- Посещение музеев, мемориалов и памятников героям войн, что способствует углублению знаний о героическом прошлом нашего народа.

Планируется дальнейшее расширение форм и методов воспитания патриотизма, включая организацию новых проектов и акций, привлечение школьников к участию в волонтерском движении и социальных инициативах, укрепление сотрудничества с общественными организациями и ветеранскими объединениями.

Культурологическая: Театр «Восторг»

Школа в 2023 году присоединилась к проекту Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр» согласно протоколу Минпросвещения от 27 декабря 2021 года № СК-31/06пр. В результате реализации проекта в образовательном учреждении создана эффективная система дополнительного образования детей в области театрального искусства.

Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание и развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства. Программа разработана руководителем творческого объединения — педагогом дополнительного образования Корх Н. В., имеющей соответствующую квалификацию дополнительное профессиональное образование по курсу «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности».

В период второго полугодия 2023–2024 учебного года занятия посещали 36 учащихся. Благодаря набору новой группы в первом полугодии 2024–2025 учебного года количество обучающихся увеличилось на 18 человек, достигнув отметки в 54 ученика. Это свидетельствует о росте популярности программы и востребованности творческой деятельности среди школьников.

Программой предусмотрено деление учащихся на возрастные группы и направления подготовки:

Классический театр,

Современный театр,

Театр кукол.

Такое разделение позволяет эффективно развивать индивидуальные способности каждого ребёнка и формировать устойчивый интерес к искусству театра.

Для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса созданы необходимые условия: Разработаны учебные планы и графики проведения занятий, Выделены специализированные помещения, оборудованные сценической площадкой, декором и звуковым оборудованием. Эти меры обеспечивают комфортное пространство для освоения основ актёрской профессии, постановки и исполнения спектаклей.

Особенностью работы коллектива является активное участие в межшкольных, муниципальных, региональных и международных проектах. Среди значимых достижений коллектива:

Постановка спектакля по мотивам русской народной сказки «Колобок», показанная на фестивале-конкурсе школьных театров «Алтан-Баг» в ноябре 2024 года. За данное исполнение коллектив получил диплом первой степени.

Театральные гастроли в Улан-Батор и Дархан (Монголия) в апреле-мае 2024 года со спектаклем «Счастье рядом».

Участие в Международном конкурс-фестивале «На Великом чайном пути» в Хух-Хото (Китай) в ноябре 2024 года, где участники получили два высших призовых места: первое место в номинации «Чайная церемония» и второе место в номинации «Театральное представление».

Творческая группа детского театра установила тесные партнёрские отношения с коллегами из Республики Монголия. Особое внимание уделяется обмену опытом, совместным постановкам и участию в совместных культурных мероприятиях.

Весной 2025 года запланированы новые международные гастроли коллектива в городах Монголии, где будут представлены лучшие постановки театра «Восторг».

Реализация программы «Школьный театр „Восторг“» показала её эффективность и высокий уровень педагогического руководства. Учащиеся демонстрируют успехи на всех уровнях выступлений, начиная от школьных площадок и заканчивая международными фестивалями. Высокий спрос на программу подчёркивает необходимость продолжения работы по расширению возможностей творческих объединений и повышению мотивации школьников к творчеству и самосовершенствованию. При сохранении текущих тенденций ожидается дальнейшее повышение качества образовательной среды, рост активности учащихся и укрепление позиций школы в области культурного воспитания подрастающего поколения.

Физкультурно-спортивная: «Спортивные игры – стритбол»

Школьное объединение физической культуры и спорта «Стритбол», основанное в рамках развития молодёжного уличного баскетбола среди школьников ориентировано на подготовку юных спортсменов и создание условий для регулярного совершенствования спортивного мастерства ребят посредством участия в различных соревнованиях регионального и всероссийского уровня. Мы также занимаемся формированием устойчивого интереса к спорту и пропагандой активного досуга среди детей и подростков.

Основные мероприятия:

1. Проведение регулярных тренировок и занятий по стритболу (уличному баскетболу).
2. Участие команды школы в районных и городских турнирах.
3. Организация соревнований внутри школы между классами и параллельными группами.
4. Организация мастер-классов и открытых уроков от опытных игроков и профессиональных тренеров.

Результаты деятельности

- Участники объединения регулярно принимают участие в открытом фестивале городского уровня, «Кэс баскет», демонстрируя высокие спортивные показатели и оказывают отличный результат

-Принимают участие на внутри школьных соревнования.

Отряда ЮИД

В течение учебного года проведено систематическое обучение членов отряда правилам дорожного движения, навыкам оказания первой помощи пострадавшим в дорожных инцидентах, разбору реальных ситуаций и предупреждению опасных действий на дороге. Проводились регулярные лекции, беседы, классные часы, игры и конкурсы по дорожному движению. Обучающиеся принимали активное участие в городских и районных акциях совместно с подразделениями ГИБДД, организовывали встречи с учащимися младших классов, распространяли агитационные материалы, проводили просветительские акции, направленные на привлечение внимания общества к проблемам детской безопасности на дорогах. Приняли участие в ряде городских соревнований по программе «Безопасное колесо», добившись отличных результатов. В рамках конкурса ребята продемонстрировали отличное знание теории ПДД, показали хорошие показатели в испытаниях по фигурному вождению велосипеда, эстафетах и применению аптечки первой помощи.

В следующем учебном году планируется дальнейшее совершенствование программы подготовки и расширение спектра форматов взаимодействия с различными структурами, такими как общественные организации, учреждения дополнительного образования и другие ведомства. Будем стремиться привлечь больше ребят к активной социальной деятельности и повысить общий уровень понимания важности безопасности на дорогах среди молодежи нашего региона.

Проведенная оценка воспитательной работы позволяет сделать следующий итоговый вывод:

Реализованная программа охватывает широкий спектр направлений, направленных на гармоничное развитие личности обучающихся, формирование ключевых ценностей, навыков и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе. Основные компоненты программы включают классное руководство и наставничество, курсы внеурочной деятельности, реализацию плана к Году семьи, организацию профориентационной работы, профилактику радикальных проявлений, работу РДДМ «Движение первых», дополнительное образование.

Анализ полученных данных показал:

- Эффективность деятельности классных руководителей и наставников, направленной на создание условий для самореализации и раскрытия талантов каждого ребенка.
- Высокий интерес и активность учащихся в участии во внеурочных занятиях, выраженный в росте количества привлеченных обучающихся.
- Успешная реализация планов к Году семьи, обеспечившая благоприятную атмосферу для укрепления семейных традиций и нравственного воспитания.
- Положительная динамика в вопросах профессиональной ориентации учащихся, выражающаяся в осознанном выборе будущей профессии и повышении информированности о рынке труда.
- Качественная профилактика негативных явлений среди подростков, эффективная работа с семьей и детьми группы риска.
- Активизация участия школьников в движении «Движение первых», позволяющая развивать лидерские качества, инициативу и ответственность.

- Высокая популярность дополнительного образования, свидетельствующая о своевременности предложенных программ и качественных педагогических ресурсов.

Анкетирование обучающихся и их родителей подтвердило положительные изменения в отношении учащихся к школьной среде, повышению уровня дисциплинированности, формированию социальных компетенций и морального облика воспитанников. Педагогическое сообщество также отметило успехи и перспективы дальнейшей работы.

Оценивая динамику личностных результатов школьников, можно отметить стабильный рост уровня воспитанности, общительности, доброжелательности, эмоциональной у. Таким образом, воспитательная работа показала свою результативность и перспективность дальнейшего развития, укрепляя позитивные тенденции и обеспечивая устойчивое развитие образовательной среды.стойчивости и стрессоустойчивости.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	792
	– начальная школа	300
	– основная школа	435
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают		Переведены условно			
			Всего							Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	61	62	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	69	66	100	31	44	3	4	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	39	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	38	43	8	9	0	0	0	0	0	0
	300	300	100	108	36	11	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» учебный год повысился с 31% до 36%. При этом надо сказать, что уменьшилось число отличников с 14 до 11 учащихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	76	76	100	27	35	2	2	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	28	38	3	4	0	0	0	0	0	0
7	100	100	100	36	36	1	1	0	0	0	0	0	0
8	92	92	100	27	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	95	95	100	22	23	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	435	435	100	140	32	8	1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» равен 32% это 140 учащихся 5-9 классов. Резко снизилось число учащихся, занимающихся на «отлично», с 15 понизилось до 8

учащихся. На данные показатели повлияла большая нагрузка на учащихся в урочное и внеурочное время, состояние здоровья учащихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из н/а	
		Кол иче ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ство	%
10	34	34	100	8	23	5	14	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	6	26	5	21	0	0	0	0	0	0
Итог о	57	57	100	14	24	10	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 24% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2023-м было 16%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании предметы по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек, выпускники 2024года. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору - 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты - 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат - 1 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	95	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «КСОШ № 4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	61	4,2	100	60	4,1

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
физика	26	45	3,4	100
химия	2	50	4,0	100

информатика	49	28	3,32	100
биология	9	44	3,4	100
история	23	34	3,34	100
география	18	38	3,5	100
Английский язык	3	100	4,3	100
обществознание	32	37	3,3	100
литература	1	100	5,0	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,35
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. 100% выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (22%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	85,6
Средний тестовый балл	58,8

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 36.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору чаще всего выбирали физику и обществознание. Из 23 обучающихся физику выбрали - 6 обучающихся, английский язык сдавал 1 человек, химию и биологию – 1, обществознание – 8 человек, литературу – 2 человека

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
химия	1	71	100
физика	6	43,8	99
литература	2	65,5	100
биология	1	58	100
обществознание	8	46,3	84

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Арсентьева Дарья Максимовна	11	Серебренникова Марина Петровна
2	Савиновский Роман Евгеньевич	11	Серебренникова Марина Петровна
3	Занданова Мишель Андреевна	11	Серебренникова Марина Петровна
4	Дамбаева Рената Омурбековна	11	Серебренникова Марина Петровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по ____).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже по итогам прошлого учебного года, средний балл по базовой математике – 3,35, по профильной математике – 36, по русскому языку – 58,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (17%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 32% процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 39 % процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	95	32	2	61	23	17	5	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Цель: проверить сформированность умений писать слова и выполнять грамматические задания в диапазоне изученных правил

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат

Анализ результатов контрольных работ во 2 – 3 классах позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся 2-3 – х классов в целом справились с предложенной контрольной работой, которая смогла определить в каждом классе уровень сформированности предметных результатов.
- оценка достижения планируемых результатов базового уровня направленная на освоения содержательных линий по русскому языку показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.
- продолжить работу по развитию у учащихся орфографической зоркости, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

Уровень выполнения административной работы по русскому языку:

Таблица 1.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Высокий уровень Количество учащихся, выполнивших на 100%	Базовый уровень		Низкий уровень Количество учащихся, выполнивших < 50%	% успеваемости	% качества
				Количество учащихся, выполнивших работу в пределах 80–99%	Количество учащихся, выполнивших работу в пределах 50–80%			
2-А	33	27	5	15	6	1	96	67
2-Б	34	28	15	8	4	1	96	89
Итого	67	55	20	23	10	2	96	78
3-А	30	26	3	15	4	4	84	69
3-Б	27	26	11	12	3	0	100	83
3-В	29	28	15	7	5	0	100	83
Итого	86	80	28	34	12	4	95	78

Уровень выполнения административной работы по математике

Таблица 2

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Высокий уровень Количество учащихся, выполнивших на 100%	Базовый уровень		Низкий уровень Количество учащихся, выполнивших < 50%	% успеваемости	% качества
				Количество учащихся, выполнивших работу в пределах 80–99%	Количество учащихся, выполнивших < 50%			
2-А	33	24	4	13	5	2	92	71
2-Б	34	28	15	10	1	2	94	89
Итого	67	52	19	23	6	4	93	80
3-А	30	27	6	4	11	6	78	37
3-Б	27	27	10	13	3	1	96	88
3-В	29	29	3	15	7	4	86	62
Итого	86	83	19	32	21	11	87	62
4-А	30	25	4	8	5	8	68	48
4-Б	26	24	2	7	8	7	70	37
4-В	33	30	8	10	8	4	86	60
Итого	89	79	14	25	21	19	75	48

Класс	Всего	Писало	5	4	3	2	КУ	КК
5а	26	25	3	10	10	2	92	52
5б	24	20	3	5	10	2	90	40
5в	27	25	4	7	10	4	84	44
6а	26	24	2	8	12	2	91	42
6б	21	20	6	6	6	2	90	60
6в	25	23	4	10	6	3	87	60
7а	33	26	2	9	14	1	96	42
7б	34	26	1	9	14	2	92	38
7в	33	28	4	10	10	4	86	50
8а	31	30	2	10	16	2	93	40
8б	31	30	4	8	16	2	93	40
8в	29	26	3	11	14	2	92	54
10а	15	14	3	5	5	1	93	57

106	19	17	4	8	5	0	100	70
-----	----	----	---	---	---	---	-----	----

Анализ результатов контрольных работ во 2 – 4 классах позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся 2-4 – х классов в целом справились с предложенной контрольной работой, которая смогла определить в каждом классе уровень сформированности предметных результатов.
- оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоения содержательных линий по математике, показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.
- диагностика контрольных работ показала, что работы проведены в соответствии с требованиями ФГОС, обучающиеся справились с работой.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО **Результаты по русскому языку и литературе**

Хорошие результаты по русскому языку показали классы 6б,6в 10б. Слабо справились с работой 5б,7б,8а,8б. Руководителю МО необходимо обсудить результаты промежуточной аттестации на заседании методического объединения и принять соответствующие меры. Анализ работ показывает, что наибольшее затруднение у обучающихся вызвал лексико грамматический тест, в котором учащиеся допустили разное количество ошибок, но в целом результат выполнения указанного теста варьируется от 30 до 75 % выполнения.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями на знание лексических и грамматических единиц, хотя в этих заданиях также были допущены ошибки, в основном из-за невнимательности.

Анализ работ по русскому языку показал, что допущены ошибки: орфография: безударные гласные в корне слова, одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий, правописание прилагательных, пунктуация: запятые при деепричастном обороте, запятые в причастном обороте, знаки при обособлении определения.

Результаты по математике:

Класс	Всего	Писало	5	4	3	2	КУ	КК
5а	26	25	5	8	10	2	92	52
5б	24	20	3	5	10	2	90	40
5в	27	25	5	7	10	3	88	48
6а	26	24	2	6	12	4	83	33
6б	21	20	5	6	8	1	95	55
6в	25	23	3	5	13	2	91	34
7а	33	26	2	7	13	4	85	35
7б	34	26	3	6	15	2	92	35
7в	33	28	2	4	18	4	86	21

8а	31	30	5	8	12	5	83	43
8б	31	30	4	7	14	5	83	37
8в	29	26	5	6	13	2	92	42
10а	15	14	2	8	3	1	92	71
10б	19	17	3	8	5	1	94	65

По результатам промежуточной аттестации по математике следует сделать следующие выводы: хорошие результаты показали обучающиеся 5в -48% качества при 88% успеваемости (Кириянова Е.А.), среди шестых классов: 6Б класс - 55 % качества при 95 % успеваемости (учитель Агафонова И.А.); среди седьмых классов в 7а и 7б результаты примерно одинаковые, низкие результаты у 7В (Титова Н.В.). В восьмых классах работа охватывала все из изученных тем по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, проводилась с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС. Работа выполнена слабо во всех классах.

В 10 а классе результат хорошие, но ученики этого класса готовятся к математике базового уровня. В 10 б классе, ориентированном на профильную математику, 1 человек получил неудовлетворительные результаты.

Результаты по английскому языку

Класс	Всего	5	4	3	2	КУ	КК
5а	25	3	8	14		100	44
5б	26	2	7	17		100	34
5в	27		12	14	1	96	44
7а	33	6	10	15	2	93	48
7б	32	5	8	16	3	90	40
7в	32		15	15	2	93	46

Промежуточная аттестация в 5 классе проводилась в форме итоговой контрольной работы. Итоговая КР позволила установить уровень освоения учениками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по английскому языку. КР была направлена на проверку лексико-грамматических навыков учащихся, а также чтение с целью поиска конкретной информации. Выявлены типичные ошибки, такие как незнание лексики и правил грамматики английского языка.

Промежуточная аттестация в 7 классе проводилась в форме итогового теста. Уровень знаний в данном классе можно назвать низким. Уровень учебной мотивации – низкий. Итоговый тест был направлен на выявление лексико-грамматических навыков учащихся. В итоговом тесте были вопросы по темам:

- Настоящие времена английского глагола.
- Артикли.
- Вспомогательные глаголы.
- Притяжательные местоимения.
- Степени сравнения прилагательных.

Результаты по географии

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6а	25	4	5	14	2	36	92
6б	24	11	6	5	2	70	91,6
6в	26	4	10	11	1	53	96
9а	32	7	13	9	3	62	90
9б	32	14	10	6	2	75	93
9в	30	7	10	10	3	56	90

Анализ ошибок показал, что некоторые учащихся недостаточно хорошо усвоили программный материал основного общего образования по курсу географии 6 класс за 1 полугодие. Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных по темам: «Координаты», «Направления на карте», «Ветер», «Погода и климат», «Реки в природе и на географических картах». Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении географических объектов.

Общие рекомендации и предложения:

Способствовать формированию у учащихся мотивации к изучению географии, используя различные современные педагогические технологии обучения. В системе осуществлять контроль знаний учащихся, используя тестовые задания, аналогичные заданиям ОГЭ, уделять больше внимания систематизации и обобщению изученного. Продолжить формирование умения работать с географической картой.

Результаты по физике

класс	Кол-во уч-ся	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8а	32	30		8	21	1	26	96
8б	30	27		7	18	2	25,9	92
8в	30	29	3	14	11	1	58,6	96
7а	33	30	6	7	15	2	43	93
7б	34	29	3	6	18	2	31	93
7в	32	30		8	19	3	26	90

По результатам анализа проведенной контрольной работы в 7 классе можно сделать следующие выводы, что не все учащиеся владеют базовыми знаниями и умениями по физике. На уроках физики необходимо уделить больше внимания устной работе с понятиями и определениями. При решении задач большинство ошибок арифметические, т.е. практически все учащиеся владеют способами нахождения физических величин и переводом единиц измерения. Для возможной минимизации ошибок, связанных с вычислительными действиями, необходимо больше уделять внимания именно решению задач.

По результатам анализа проведенной контрольной работы в 8 классе можно сделать вывод, что все учащиеся владеют базовыми знаниями и умениями по физике. Выявленными проблемными заданиями являются задания на нахождение количества

теплоты и теоретические вопросы на знание процесса испарения жидкости. На уроках физики необходимо уделить больше внимания устной работе с понятиями и определениями, демонстрации физических явлений и процессов.

По итогам проверки работ проанализированы ошибки, допущенные большинством. Анализ результатов контрольных работ 5-8 классах позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся в целом справились с предложенной контрольной работой, которая смогла определить в каждом классе уровень сформированности предметных результатов.
- оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоения содержательных линий по предметам, показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы удовлетворительно.

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Начальное общее образование

Дата	Класс	Ф. И. О. учителя	Предмет	Форма контроля	Итог
Сентябрь	2 - 4 классы	Учителя 2- 4х классов	Русский язык Математика	Предметно– обобщающий. Посещение уроков. Входные АКР.	Приказ
	1 классы	Все учителя 1-ых классов.	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир.	Комплексно – обобщающий. Посещение уроков, диагностические обследования.	Справки
	5классы	Учителя 5-х классов.	Все предметы	Комплексно – обобщающий. Посещение уроков.	Совещание при директоре.
Октябрь	3 - 4 классы	Учителя 3- 4-хклассов	Окружающий мир ВД	Посещение уроков. Срез знаний.	Справка
Ноябрь	1 классы	Все учителя	Все предметы	Посещение уроков, кружков	Беседа с учителями
	2-4 классы	Все учителя	Русский язык	Предметна я неделя по русскому языку Посещение уроков	Справка

				Олимпиады. Срез знаний по теме» Написание безударных гласных в корне слова»	
Декабрь	1 классы	Все учителя	Математика	Срез знаний в 1-х классах.	Справка
	2-4 классы	Все учителя	Математика	Предметная неделя по математике Посещение уроков, Олимпиады. АКР	Приказ
Январь	1 классы	Все учителя	Русский язык и литературное чтение	Комплексно – обобщающий. Посещение уроков, Срез знаний по обучению грамоте	Справка
Февраль	1- 4 классы	Все учителя	Все предметы	Предметная неделя «В мире проектов»	Справка
Март	1 – 4 классы	Все учителя	Математика	Предметно – обобщающий. Посещение уроков, срезы знаний.	Беседа с учителями
Апрель	4 классы	Все учителя	Русский язык Математика Окружающий мир.	Всероссийские проверочные работы	Приказ
	1 классы	Учителя 1-ых классов.	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир.	Диагностические обследования.	Справки
	1-4 классы	Все учителя	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир.	Комплексные работы	Справки
Май	2- 3 классы	Учителя 2-3 - ых классов.	Русский язык Математика	Комплексно – обобщающий. Промежуточная аттестация	Приказ директора
	1 – 4 классы	Все учителя	Чтение	Комплексно – обобщающий. Посещение уроков Проверка навыков	Справка

				чтения	
--	--	--	--	--------	--

Система внутришкольного контроля гуманитарного цикла

Контроль за усвоением учебных программ

Гуманитарный цикл

Дата	Класс	Предмет	Цель контроля	Форма контроля	Итог
сентябрь	5 кл.	Русский язык,	Формы и методы, используемые учителями для адаптации на II ступени. Изучение уровня преподавания по ФГОС в 5-х классах и степени адаптации учащихся к средней школе	Посещение уроков, АКР.	Совещание при директоре, справка 1
Октябрь	10 кл классно обобщающий контроль	Русский язык, литератур. ин. язык., история, обществознание	Подготовленность уч-ся к обучению на 3 ступени	Тестирование учащихся	Беседа с учителями, родительское собрание
Ноябрь	Адаптация обучающихся с ОВЗ	Русский Язык Ин-й язык. История,	Создание психологического комфорта для детей с ОВЗ Деятельность учителя по переходу на ФГОС ООО	Тестирование, Посещение уроков.	Справка 2
	6-8 кл.	Ин-ный язык	Изучение организационной работы на уроке, состояние преподавания предмета в классах.	Посещение уроков	Справка 3
Январь	2-4 кл.	Ин-ный язык	Проанализировать работу учителей над привлечением интереса к изучению ин. языка.	Посещение уроков.	Справка. 4

	10 кл.	Элективные курсы	Итоги работы элективных курсов.Целесообразность и результативность	Посещение занятий	Справка 5
Февраль	9-10 кл.	Обществознание	Контроль за знаниями учащихся по данному предмету	Посещение уроков	Беседа с учителями
Март	5,10 кл.	Русский язык, литература, история, ин-ный язык	Преемственность между 1 и 2, 2 и 3 ступенями обучения.	Тесты, срезы Контрольные работы.	Справка 6
	5-7 кл.	Русский язык	Дозировка домашнего задания. Анализ по целесообразности и объему домашнего задания.	Посещение уроков	Беседа с учителями
Апрель	5-11 кл.	Русский язык, история, ин. язык.	Подготовка к педсовету	Тематический контроль	Выступление на педсовете
	9,11 кл.	Русский язык, история обществознание	Подготовка к ЕГЭ	Посещение уроков., Срезы знаний	Беседа с учителями, справка.
	5-8 кл.	Русский язык, история, ин. языки.	Работа учителей – предметников с уча- ся, имеющими одну «3» и «4»	Просмотр Индивидуальных тетрадей.	Беседа с учителями.
май	9, 11кл.	Русский Язык История Обществознание	Пробное тестирование	Посещение уроков	Беседа
	5-8, 10 кл.	Русский язык	Промежуточная аттестация	Посещение Уроков	Приказ

Политехнический цикл

Сентябрь	5	Математика	Изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации учащихся к средней	Посещение уроков	Справка
----------	---	------------	---	------------------	---------

			школе		
	10	Математика	Уровень базовых знаний, необходимых для обучения по программам СОО	Посещение уроков, к / р по программе основной школы.	Справка
Октябрь	10	Все предметы	Адаптация учащихся к обучению на уровне СОО. Переход на ФГОС	Классно-Обобщающий контроль	Приказ
Ноябрь	10	Математика Биология ИВТ Физика Химия	Изучение уровня подготовки обучающихся в профильных классах	Посещение уроков	Подготовка к Совещанию при директоре
Декабрь	5-11	Математика Биология ИВТ Физика Химия География	Изучение уровня обученности учащихся	Мониторинг Деятельности учителя	Справка
Январь	9,11	Все предметы	Уровень подготовленности к ГИА	Посещение уроков	Подготовка к Совещанию при директоре
Февраль	11	биология, география химия, физика	Изучение уровня подготовки обучающихся к ВПР	Посещение уроков	Материал к педсовету
Март	5-11	Все предметы	Организация индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в урочное и внеурочное время	Выявление Проблемных учащихся	Подготовка к Совещанию при директоре
	5-8	Математика Биология ИВТ Физика Химия	Изучение уровня подготовки обучающихся к ВПР	Посещение уроков занятий во внеурочное время	

		География			
Апрель	9,11	Все предметы	Организация повторения, выявление пробелов знаний, подготовка к итоговой аттестации	Посещение уроков	Подготовка к совещанию при директоре
	5-8 11	Математика Химия Биология География Биология Физика	ВПР	Контроль за Проведением работ	Отчет по Итогам ВПР
Май	5-8, 10	Математика География	Организация повторения, выявление пробелов знаний, подготовка к промежуточной аттестации	ПА	Приказ
	5-11	Физика Информатика Химия, Биология	Изучение уровня обученности учащихся	Мониторинг Деятельности учителя	Внутренний мониторинг

Анализ результатов ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. В соответствии с приказом Рособнадзора и графиком проведения ВПР все работы, запланированные с 27.02.2024 по 31.05.2024.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов/ класс	4	5	6	7	8	11
Русский язык	80	78	70	92	89	X
Математика	80	78	70	92	89	X
Окружающий мир	80	X	X	X	X	X
Биология	X	78	21	66	31	X
Физика	X	X	X	34	30	23
История	X	78	20	33	30	23
География	X	X	51	34	29	X
Обществознание	X	X	51	33	32	X
Химия	X	X	X	X	29	X

В период с 18.03.2024 по 30.04.2024 были проведены ВПР согласно графику. В работе приняли участие 432 ученика из 810 (53,3%). Данный показатель

позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

4 класс. На 2023/24 учебный год были запланированы ВПР в 4-х классах по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Количество	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	73	6,85	50,68	38,36	4,11
Математика	76	2,63	36,84	46,05	14,47
Окружающий мир	77	0	45,45	51,95	2,60

Вывод:

Предмет	Данные	Кол-во участников	%
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	3.95
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	71	93.42
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2.63
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	9.59
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	66	90.41
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	10.39
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	68	88.31
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.30

5 класс.

Предмет	Количество	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	62	6,45	45,16	45,16	3,23
Математика	71	2,82	38,03	35,21	23,94
Биология	67	2,99	38,81	46,27	11,94
История	62	1,61	56,45	35,48	6,45

Выводы:

Предмет	Данные	Кол-во участников	%
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	5,63
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	60	84,51
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	9,86
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	6,45
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	93,55
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	4,48
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	56	83,58
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	11,94
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	8,06
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	57	91,94
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

6 класс

Предмет	Количество	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	63	14,29	36,51	34,92	14,29
Математика	66	1,52	51,52	40,91	6,06
География	42	2,38	61,90	26,19	9,52
Биология	20	0	40	25	35
История	19	0	15,79	31,58	52,63
Обществознание	46	2,17	41,30	41,30	15,22

Выводы:

Предмет	Данные	Кол-во участников	%
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	10,61
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	59	89,39
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	20,63
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	76,19
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3,17
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	85
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	10
География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	9,52
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	88,10
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,38
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0

Обществознание	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	73,68
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	26,32
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	2,17
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	97,83
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

7 класс

Предмет	Количество	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	91	7,69	50,55	40,66	1,10
Математика	83	3,61	55,42	36,14	4,82
Физика	33	9,09	33,33	33,33	24,24
География	25	0	40	52	8
История	29	3,45	55,17	27,59	13,79
Обществознание	29	0	41,38	44,83	13,79
Биология	57	1,75	56,14	35,09	7,02

Выводы:

Предмет	Данные	Кол-во участников	%
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	6,02
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	78	93,98
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	8,79
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	83	91,21
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	6,06
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	90,91
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,03
География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24	96
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	10,34
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	86,21
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,45

Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	3,45
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	96,55
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	5,26
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	49	85,96
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	8,77

8 класс

Предмет	Количество	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Русский язык	78	6,41	32,05	48,72	12,82
Математика	76	2,63	65,79	31,58	0
Физика	28	0	42,86	35,71	21,43
География	25	0	48	40	12
История	27	0	25,93	59,26	14,81
Обществознание	27	0	40,74	44,44	14,81
Биология	30	3,33	70	23,33	3,33
Химия	25	0	48	40	12

Выводы:

Предмет	Данные	Кол-во участников	%
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	3,95
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	73	96,05
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	6,41
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	73	93,59
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	92
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	100

	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	10
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	83,33
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	6,67
Химия	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

11 класс

Предмет	Количество	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Физика	23	0	52,17	21,74	26,09
История	19	0	31,58	47,37	21,05

Выводы:

Предмет	Данные	Кол-во участников	%
Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8,70
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	82,61
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8,70
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5,26
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	84,21
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	10,53

97 учащихся -22% не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4,6,7,8 классах: 33 обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике в 6,7 классах, по окружающему миру в 4 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6,7 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил хороший уровень качества знаний по математике.

Рекомендации:

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 28.08.2024.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ КСОШ № 4 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных и письменных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация; во 2–11-х классах: в виде отметок по пятибалльной шкале; безотметочно (зачет/незачет) по учебным предметам « Основы религиозных культур и светская этика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы. Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Выводы

Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителям в 2024/25 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.

Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ОО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. В соответствии с планом работы ОО на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня метапредметных (познавательных) умений обучающихся 8,9 классов используя электронный банк заданий по функциональной грамотности на платформе (ФГ РЭШ) fg.reshe.edu.ru

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. Диагностика проводится по направлениям :

- ☐ Глобальные компетенции
- ☐ Естественнонаучная грамотность
- ☐ Креативное мышление
- ☐ Математическая грамотность
- ☐ Финансовая грамотность
- ☐ Читательская грамотность

В 2023-2024 учебном году, диагностика проводилась в соответствии с расписанием и графиком проведения. Учителя выступали в роли организаторов и экспертов.

Количество созданных работ и фактическое количество выполненных не совпадают по ряду причин:

- 1) работы создаются заранее по количеству обучающихся, но фактически учащиеся в момент проведения отсутствуют по ряду причин.
- 2) технические проблемы
- 3) перегруженность платформы банка заданий.

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
СЕНТЯБРЬ				
1	1	61	52	52
ОКТАБРЬ				
5	5	128	118	118
НОЯБРЬ				
4	4	402	346	346
ДЕКАБРЬ				
3	3	200	164	164
ЯНВАРЬ				
1	1	95	84	84
ФЕВРАЛЬ				
2	2	115	105	105
МАРТ				
2	2	270	217	217
АПРЕЛЬ				
4	4	260	192	192
МАЙ				
1	1	63	39	39
ИТОГО				
23	23	1549	1317	1317

Анализ достижений учащихся 5 класса, участников 4 регионального конкурса по функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

№	ЕНГ	ЧГ	ЧГ	МГ	ЕНГ	МГ	МГ	ЕНГ	ЧГ	Итого (макс. 17 баллов)
	Задание 1 (макс. 1 балл)	Задание 2 (макс. 2 балла)	Задание 3 (макс. 2 балла)	Задание 4 (макс. 2 балла)	Задание 5 (макс. 2 балла)	Задание 6 (макс. 2 балла)	Задание 7 (макс. 2 балла)	Задание 8 (макс. 2 балла)	Задание 9 (макс. 2 балла)	
1	1	1	2	2	2	2	1	0	0	11
2	1	1	2	2	2	0	1	2	1	12
3	1	1	1	2	2	0	1	0	0	8
4	1	1	2	0	2	0	1	1	0	8
5	1	2	2	2	2	0	0	1	1	11
6	1	2	2	0	1	2	1	0	0	9
7	1	1	1	2	2	2	1	1	2	13
8	1	2	2	2	2	2	1	1	0	13

9	1	1	2	2	2	2	1	1	1	13
10	0	0	2	0	2	0	1	2	0	7
11	1	2	0	2	2	2	0	0	0	9
12	1	2	0	0	2	2	2	2	0	11
13	1	2	0	0	2	2	2	0	0	9
14	1	2	0	0	1	0	2	2	0	8
15	1	1	2	0	2	2	2	0	1	11
16	1	2	0	0	2	2	2	2	0	11
17	1	2	0	0	2	2	2	0	1	10
18	1	2	0	0	2	2	2	0	1	10
19	1	2	0	0	2	0	2	1	2	10
20	1	2	0	2	2	2	2	0	0	11
21	1	2	0	0	1	2	2	1	2	11
22	1	2	1	0	1	0	2	0	0	7
23	1	2	2	2	2	2	1	2	0	14
24	0	2	0	2	2	2	0	0	0	8

№	Итого ЕНГ	Итого ЧГ	Итого МГ
1	3	3	5
2	5	4	3
3	3	2	3
4	4	3	1
5	4	5	2
6	2	4	3
7	4	4	5
8	4	4	5
9	4	4	5
10	4	2	1
11	3	2	4
12	5	2	4
13	3	2	4
14	4	2	2
15	3	4	4
16	5	2	4
17	3	3	4
18	3	3	4
19	4	4	2
20	3	2	6
21	3	4	4
22	2	3	2
23	5	4	5
24	2	2	4

Формирование УУД в функциональной грамотности

1. *Математическая грамотность* – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

2. *Читательская грамотность* – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

3. *Естественно-научная грамотность* определяется тремя основными компетенциями:

1. научное объяснение явлений;
2. применение естественно-научных методов исследования;
3. интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В заданиях диагностики ЕГ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

1. контекст, в котором представлена проблема;
2. содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
3. компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

Типы заданий по форме ответов

Используются следующие типы заданий:

1. с выбором нескольких верных ответов;

2. кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр);
3. несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов);
4. развернутым ответом;
5. на установление последовательности;
6. перетаскивание объектов.

Время выполнения диагностической работы: от 20 до 40 минут.

Система оценки выполнения диагностической работы

В работу входят задания, которые оцениваются 0, одним, двумя и более баллов. Максимальный балл в каждой работе свой. Выполнение отдельных заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.

Задания с выбором нескольких верных ответов, кратким или развернутым ответом оцениваются в 1, 0 или 2, 1, 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающегося определяется на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий диагностической работы:

уровни	%	Уровни PISA
недостаточный	0-22%	0
низкий	23-49,9%	1и2
средний	50-75%	3и4
повышенный	76-87,5%	5
высокий	94-100%	6

Региональная оценка по модели PISA

МГ	ЧГ	ЕГ	Уровни функциональной грамотности	
669	708	708	6 уровень	Самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях
607	626	633	5 уровень	
545	553	559	4 уровень	4 уровень – проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации
482	480	484	3 уровень	
420	407	410	2 уровень	2 уровень – пороговый, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших не учебных ситуациях.
358	335	335	1 уровень	

Трудности, которые испытали обучающиеся:

1. непривычный объем и разнообразие сюжетов;
2. необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
3. недостаточный учебный опыт;

4. несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. На учебных занятиях и во внеурочной деятельности целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов.

ВЫВОДЫ

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 34,3% обучающихся, средний уровень – 50%, высокий уровень – 15,6%
2. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 39,2% обучающихся, средний уровень – 28,5%, высокий уровень – 32,3%
3. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 71,4% обучающихся, средний уровень – 23,81%, высокий уровень – 4,7%
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
6. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
7. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
8. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 698 респондент от общего числа родителей 1–11-х классов.

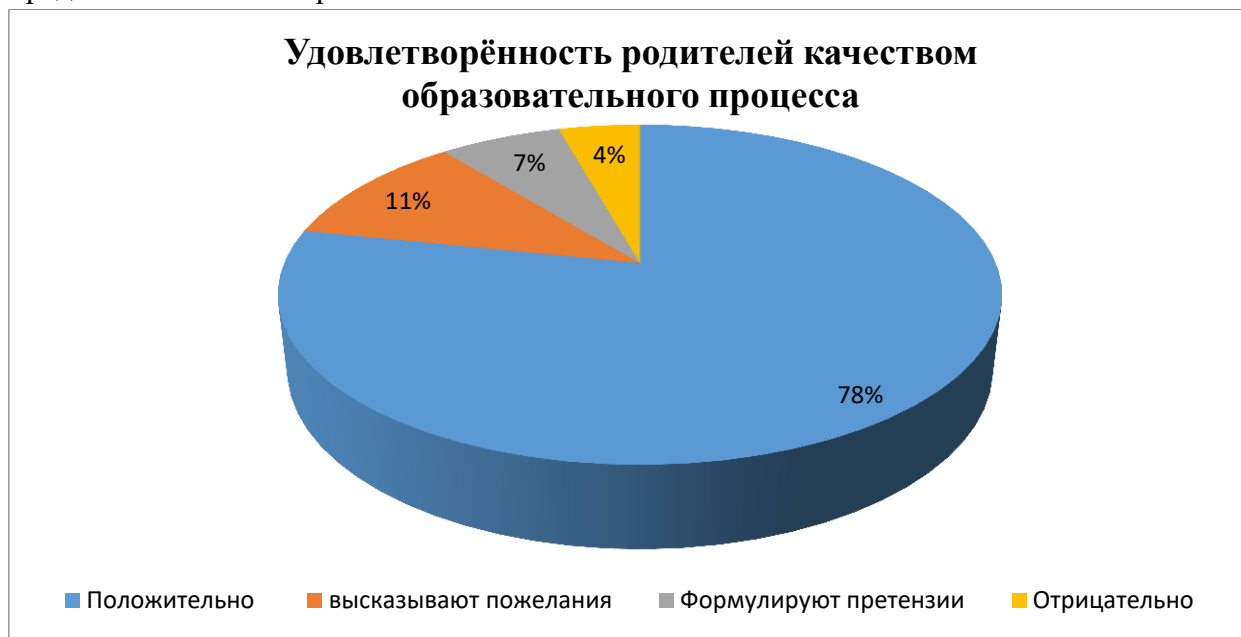
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 %.
- Условия и оснащенность ОО – 98 %.

- Психологический комфорт в ОО – 98% .
- Деятельность администрации – 95% .

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 100%
- повышенный – 35%;
- высокий – 20%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

1.8. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и

квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	61	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	31	82%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием из них:	25	89%
с высшим педагогическим	25	89%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	5%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	31	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	25	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	26	85 %
высшая категория	17	65%
первая категория	9	34%

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену

опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года педагоги посетили обучающие семинары, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 75% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

Педагоги вносят значительный вклад в развитие содержания образования города.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Фонд художественной литературы – 318 экземпляров

Учебные пособия – 460 экз.

Справочный материал -117 экз.

Фонд учебников – 13987 экземпляра

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9372	9372
2	Педагогическая	41	54
3	Художественная	601	1217
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	54	48
6	Естественно-научная	38	27
7	Техническая	17	11
8	Общественно-политическая	12	10

Основные показатели деятельности библиотеки

Показатели	2024
Читатели	768 – обучающиеся 35 - педагогические работники
Книговыдача	15478
Посещения	3400

Материально-техническое оснащение библиотеки

Наименование	Количество
Шкафы	
Стеллажи	8
Стол	4
Стулья	10

Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
МФУ	1
Сканер	
Принтер	1
Другое (перечислить)	

1.9. Материально-техническая база

Материально техническое оснащение

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Для учебного процесса в школе используются технически оснащенные кабинеты. В учебном корпусе в наличии кабинеты биологии, химии, физики, актовый зал, библиотека, столовая.

Наименование	1 здание	2 здание	3 здание
Предметных кабинетов	17	6	3
Компьютерный класс	2	-	
Кабинеты английского языка	2	-	
Кабинет китайского языка	1		
Музей			
Столовая	На 180 мест	-	
Медицинский кабинет с процедурной	1	-	
Оборудованы 2 спортивные площадки рядом со школьным зданием	1	1	
Персональные компьютеры (в т.ч. административные)	23	2	
Ноутбуки	21	10	1

Мультимедийная установка	15	7	
Интерактивная доска	10	1	
Интерактивная приставка «mimio»		2	
Принтеры	18	6	
мфу	6	3	

Спортивный зал работает по договору, СК «Олимп»

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ КСОШ №4

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,35/36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 23%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170 человек/ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек/ 52 %
1.19.1	Регионального уровня	98 человек/ 30 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 23 %)
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	792 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	20 человек/

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 65%
1.29.2	Первая	9 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 64 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	32 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	792 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Директор школы: Самбаева Г.Н.

Приложение

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА 2024 год

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, БРИОП, БРПК и др.)	Кол-во часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
1	Агапитова Наталья Владимировна	биология	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету» (биология)	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	030800407154627 01.11.2024г.
			Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС	06.02.2025-08.02.2025	ФИП «Единыйурок.рф»	36	ПК 0029976 февраль 2025г.
			Организация уроков профессиональной ориентации (курса Россия – мои горизонты) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	05.02.2025-08.02.2025	ФИП «Единыйурок.рф»	72	ПК 0029975 Февраль 2025г.
			Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС	08.02.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	591 08.02.2025г.
			Сетевое взаимодействие и его возможности для реализации эффективного образовательного процесса	26.03.2025-28.03.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	03080004632146175 28.03.2025г.
2	Агафонова Ирина Анатольевна	математика	Обучение педагогических работников навыкам первой помощи	22.04.2024-24.04.2024	ББМК МЗ РБ	16	08000430537/37 24.04.2024г.
			Организация обучения и развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС	11.11.2024-25.11.2024	БГУ им. Д. Банзарова	72	03242138288423739 29.11.2024г.
			Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	0308004071740629 01.11.2024г.

			(математика)				
3	Аносова Марина Юрьевна	ИВТ	Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике	Сентябрь 2024	Яндекс Учебник	16	Сентябрь 2024г.
4	Алексеев Сергей Владимирович	Физическая культура	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	0308004072040632 01.11.2024г.
5	Бадмаева Баярма Базыровна	Библиотекарь	Деятельность школьной библиотеки в системе воспитательной работы образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП	09.12.2024-13.12.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	40	03080004285942716 13.12.2024г.
6	Бахманова Людмила Андреевна	Химия	Сетевое взаимодействие и его возможности для реализации эффективного образовательного процесса	26.03.2025-28.03.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	03080004632346177 28.03.2025г.
7	Богданова Вероника Александровна	Труд	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06.2024-05.08.2024	Государственный Университет Просвещения	72	50040026923 Август 2024г.
			Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организациях, реализующих образовательные программы ОО и СОО на базе проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2024	АНО «Образовательная Медиагруппа»	36	771804042519 09.12.2024г.
8	Ванчикова Галина Александровна	История	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету» (история)	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	0308004075540667 01.11.2024г.
9	Гендунова Светлана Михайловна	Русский язык и литература	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету» (русский язык)	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	0308004076640677 01.11.2024г.

10	Доржиева Оюна Юрьевна	География	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету» (география)	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040776 40687 01.11.2024г.
			Организация обучения и развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС	11.11.2024-25.11.2024	БГУ им. Д. Банзарова	72	032421382902 23757 29.11.2024г.
			Организация уроков профессиональной ориентации (курса Россия – мои горизонты) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	21.01.2025-24.01.2025	ФИП «Единыйурок.рф»	72	ПК 0029039 Январь 2025г.
			Методика решения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по географии и критерии их оценивания	04.02.2025-19.02.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	36	030800044585 44432 19.02.2025г.
			Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования	07.04.2025-09.04.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046818 46665 09.04.2025г.
11	Елисеева Екатерина Александровна	Зам. директора по УВР/Общественное	«Формирование субъектности ребенка как ценность семейного воспитания»	13.06.2024-25.06.2024	ОБРСОЮЗ г. Москва	72	007714 26.06.2024г.
			«Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	11.06.2024-21.06.2024	Центр онлайн-обучения Вснероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	21.06.2024г.
			Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040776 40687 01.11.2024г.
			Организация уроков	18.02.2025-	ФИП	72	ПК 0031402

			профессиональной ориентации (курса Россия – мои горизонты) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	21.02.2025	«Единыйурок.рф»		февраль 2025г.
			Сетевое взаимодействие и его возможности для реализации эффективного образовательного процесса	26.03.2025-28.03.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046328 46182 28.03.2025г.
			Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования	07.04.2025-09.04.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046816 46667 09.04.2025г.
12	Калугина Любовь Сергеевна	Советник директора	Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения	03.04.2025	Сферум	6	Апрель 2025г.
13	Кибичеева Наталья Евгеньевна	Английский язык	Сетевое взаимодействие и его возможности для реализации эффективного образовательного процесса	26.03.2025-28.03.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046330 46184 28.03.2025г.
			Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования	07.04.2025-09.04.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046813 46670 09.04.2025г.
14	Кириянова Елена Анатольевна	Русский язык и литература	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040799 40710 01.11.2024г.
			Методика оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое	11.11.2024-16.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	48	030800041647 41559 16.11.2024г.

			собеседование, итоговое сочинение				
			Организация уроков профессиональной ориентации (курса Россия – мои горизонты) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	29.01.2025-01.02.2025	ФИП «Единыйурок.рф»	72	ПК 002956 февраль 2025г.
15	Корх Нина Викторовна	Зам. директора по ВР	Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	21.10.2024-25.10.2024	ЦООВФ «Педагоги России: инновации в образовании»	36	ФПР-2721 25.10.2024г.
			Искусство театра в учреждении дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организация учебной деятельности	01.11.2024-20.11.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	72	ПК 0183216 Ноябрь 2024г.
16	Лончакова Галина Николаевна	Начальные классы	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040815 40726 01.11.2024г.
17	Лобыцина Людмила Валерьевна	Начальные классы	«Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	11.06.2024-21.06.2024	Центр онлайн-обучения Вснероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	21.06.2024г.
			Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040812 40723 01.11.2024г.
18	Максимова Татьяна Викторовна	Начальные классы	Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ОО в рамках реализации концепции развития системы психолого-	22.07.2024-26.07.2024	Форум «Педагоги России»	36	Июль 2024г.

			педагогической помощи в сфере ОО и СПО				
			Использование образовательной платформы Сферум	19.08.2024-23.08.2024	Форум «Педагоги России»	36	Август 2024г.
			Использование нейросетей и искусственного интеллекта	12.08.2024-16.08.2024	Форум «Педагоги России»	36	Август 2024г.
			Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	030800408194073001.11.2024г.
19	Минаева Ольга Ивановна	Начальные классы	Актуальные аспекты преподавания модуля «Основы светской этики»	03.06.2024-05.06.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	0308000380513799605.06.2024г.
			Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ОО в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО	22.07.2024-26.07.2024	Форум «Педагоги России»	36	Июль 2024г.
			Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	030800408244073501.11.2024г.
20	Малика Татьяна Михайловна	Русский язык и литература	Преподавание русского языка для обучающихся иностранных граждан в условиях ОО	21.08.2024-23.08.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	0308000390033894823.08.2024г.
			Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету» (русский язык)	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	030800408224073301.11.2024г.
21	Осеева Людмила Матвеевна	Музыка/история	Преподавание истории: лучшие педагогические практики, методики, модели обучения в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС	26.01.2025-04.03.2025	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»	144	614811/102669

			2024				
22	Ослина Елена Петровна	Педагог-психолог	Организация уроков профессиональной ориентации (курса Россия – мои горизонты) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	21.02.2025-24.02.2025	ФИП «Единыйурок.рф»	72	ПК 0032029 февраль 2025г.
			Психологическое сопровождение обучающихся в критической ситуации	05.03.2025-07.03.2025	ФИП «Единыйурок.рф»	36	ПК 0032485 Март 2025г.
23	Павлова Екатерина Сергеевна	Начальные классы	Актуальные аспекты преподавания модуля «Основы светской этики»	03.06.2024-05.06.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800038054 37999 05.06.2024г.
			Современные методы и приемы решения текстовых задач на уроках математики в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	10.02.2025-15.02.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	48	030800044551 44416 15.02.2025
24	Протасова Светлана Александровна	Начальные классы	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040839 40750 01.11.2024г.
			Актуальные аспекты преподавания модуля «Основы светской этики»	11.11.2024-13.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800041676 41588 13.11.2024г.
			Рабочая программа воспитания: управленческий аспект	02.12.2024-04.12.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800042493 42401 04.12.2024г.
25	Самбаева Галина Николаевна	Директор ОО	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024-01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040844 40755 01.11.2024г.
			Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	24.03.2025-31.03.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	48	030800045904 45770 31.03.2025г.
26	Салчак Сылдыс	Английский	Организация учебной	23.12.2024-	ГАУ ДПО РБ	48	030800043488

	Александрович	язык, китайский язык	деятельности обучающихся по английскому языку на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО	28.12.2024	«БРИОП		43365 28.12.2024г.
			Инновационные подходы к преподаванию иностранных языков и дидактике перевода	21.01.2025- 24.01.2025	БГУ	36	03242183175 27.01.2025г.
			Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования	07.04.2025- 09.04.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046808 46675 09.04.2025г.
27	Серебренникова Марина Петровна	Физика	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету» (физика)	31.10.2024- 01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040850 40761 01.11.2024г.
			Организация уроков профессиональной ориентации (курса Россия – мои горизонты) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	21.01.2025- 24.01.2025	ФИП «Единыйурок.рф»	72	ПК 0029038 январь 2025г.
			Предметное обучение физики на базовом и углубленном уровне	12.03.2025- 14.03.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800045562 45434 14.03.2025
			Сетевое взаимодействие и его возможности для реализации эффективного образовательного процесса	26.03.2025- 28.03.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046335 46189 28.03.2025г.
28	Серебрякова Наталья Дмитриевна	Математика	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету» (математика)	31.10.2024- 01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040851 40762 01.11.2024г.
29	Титова Наталья Викторовна	Математика	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по	31.10.2024- 01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040861 40772

			учебному предмету» (математика)				01.11.2024г.
			Сетевое взаимодействие и его возможности для реализации эффективного образовательного процесса	26.03.2025- 28.03.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046337 46191 28.03.2025г.
30	Тимофеева Наталья Ивановна	Русский язык и литература	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024- 01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040860 40771 01.11.2024г.
			Методика оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое собеседование, итоговое сочинение	11.11.2024- 16.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	48	030800041655 41567 16.11.2024г.
31	Фасхутдинова Нина Николаевна	Начальные классы	На шаг вперед: используем новые технологии в школе	20.02.2025	Учи.ру	10	0670000 20.02.2025г.
32	Федорова Людмила Николаевна	Начальные классы	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024- 01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040866 40777 01.11.2024г.
			Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования	07.04.2025- 09.04.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046806 46677 09.04.2025г.
33	Филимонова Ольга Михайловна	Начальные классы	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету»	31.10.2024- 01.11.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	16	03080040867 40778 01.11.2024г.

32	Цыбиков Тумэн Сергеевич	ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.2024- 03.07.2024	Государственный Университет Просвещения	24	500400231686 Июль 2024г.
33	Цыбикова Сэсэг Михайловна	Бурятский язык	Смысловое чтение и развитие читательской культуры у обучающихся на уроках бурятского языка и литературы	14.10.2024- 19.10.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	48	030800040030 39942 19.10.2024г.
34	Эрдынеева Ирина Петровна	Начальные классы	Организация обучения и развития одаренных детей в условиях обновленных ФГОС	11.11.2024- 25.11.2024	БГУ им. Д. Банзарова	72	032421382933 23788 29.11.2024г.
			Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования	07.04.2025- 09.04.2025	ГАУ ДПО РБ «БРИОП	24	030800046801 46682 09.04.2025г.

