

## **«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Конспект внеурочного занятия

**Тема: «Россия в мире»**

МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ «РОССИЯ В МИРЕ»

Учитель: Протасова Светлана Александровна

Класс: 7

Дата проведения: 13.02.2023г.

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** Тема нашего сегодняшнего разговора – «Россия в мире».

Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?

### Часть 2. Основная.

#### Интерактивное задание «Россия в мире»



*Интерактив состоит из пяти тематических видеосюжетов, воспроизведение которых осуществляется путем нажатия на иконки: **великая культура, великие открытия, высокие технологии, великие победы, великая страна.***

После просмотра видеоролика на экран выводится основной вывод о роли России в мире по конкретному аспекту. Далее учитель организует с обучающимися беседу по предложенным вопросам.

**Учитель.** Ребята, какие ассоциации, образы у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «великая русская культура»? Какие имена русских поэтов, писателей, композиторов вы вспоминаете? Какие из них известны во всем мире?

Ответы обучающихся.

**Учитель.** Предлагаю посмотреть видеосюжет о самых известных в мире представителях русской культуры.

#### Видеосюжет «Великая культура».

##### Дикторский текст:

Россия – страна великой культуры: произведения российских писателей, композиторов и драматургов – это вершина мирового культурного наследия, настоящее общечеловеческое достояние.

Так, по данным ЮНЕСКО, русский писатель Фёдор Достоевский является самым известным и одним из самых читаемых писателей в мире. Более того, его книги не только читают, но и слушают более чем в 20 странах. Всё благодаря глубокому психологизму в его произведениях, который прослеживается уже с ранних работ.

Любят в мире и другого русского писателя – Льва Толстого. Ведь он описывал то, что понимают и чувствуют люди во всем мире, говорил о традиционных ценностях. Его идеи и до сих пор близки каждому. Кроме того, Толстой – один из самых экранизируемых авторов в мире: только по роману «Анна Каренина» снято более 30 фильмов, существует 11 киноверсий эпопеи «Война и мир» и более 20 экранизаций романа «Воскресение».

Не менее любим иностранцами и драматург Антон Чехов. Ведь равную ему краткость, простоту, музыкальность и живописность, эмоциональную и смысловую емкость у современников и предшественников не найти. Произведения Чехова переведены более чем на 90 языков мира.

А Пётр Чайковский, также, по данным ЮНЕСКО, считается одним из самых исполняемых в мире композиторов, поскольку его музыка не просто понятна, а по-настоящему близка людям разных национальностей, государств, вероисповеданий. Подсчитано, что каждые 6 минут на нашей планете исполняется какое-нибудь произведение Чайковского.

И это лишь некоторые великие имена, которыми славится наша страна во всем мире. **По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод: Россия – страна великой культуры.**

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

- Почему люди во всем мире стараются изучать русскую литературу?
- Что их привлекает, по-вашему, – сюжет, эмоциональная и смысловая наполненность, те ценности, которые важны для каждого человека?
- Русская музыка, русский балет занимают особую нишу в мировом музыкальном и театральном искусстве. Как вы думаете, что именно привлекает людей всего мира в произведениях Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова, Прокофьева и других отечественных композиторов?
- О чем заставляют задумываться их произведения?

Ответы обучающихся, обмен мнениями. Учитель при необходимости дополняет ответы обучающихся.

**Учитель.** Наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили о российской науке. А сейчас давайте познакомимся с русскими учеными с мировым именем, чьи открытия перевернули мир и продвинули человечество по пути прогресса.

Видеосюжет «**Великие открытия**».

Дикторский текст:

Россия – страна великих открытий и передовой науки.

Наши ученые положили начало освоению космоса и мирному использованию атомной энергии.

Именно с их подачи был запущен первый космический спутник и создана первая в мире атомная электростанция.

Сегодня мы говорим о мировых открытиях, которые совершили наши ученые.

В январе 1820 года Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев обнаружили шельфовый ледник на берегу Принцессы Марты, который впоследствии назвали Шельфовым ледником Беллинсгаузена. Тогда же они первыми увидели Антарктический полуостров и стали первооткрывателями нового материка. Поэтому 1820 год считается годом открытия Антарктиды.

В 1869 году Дмитрий Менделеев завершил работу над периодической системой химических элементов, или как мы ее знаем, над «Таблицей Менделеева». Он первый смог расположить химические элементы по рядам в

порядке возрастания их массы, и сделал это так, чтобы они в одной колонке имели похожие химические свойства. Таблица Менделеева – и по сей день одно из величайших открытий, которое изменило мир.

Александр Попов создал первое радио: в декабре 1897 года он успешно пустил сигнал из четырех букв «ГЕРЦ» на расстояние более 250 метров от передающей станции.

Игорь Курчатов заложил основы атомной энергетики, и 26 июня 1954 года, вместе со своим коллективом, разработал, построил и запустил Обнинскую АЭС, которая стала первой в мире атомной электростанцией.

А через три года, 4 октября 1957 года, Сергей Королев запустил на околоземную орбиту первый в истории человечества искусственный спутник Земли.

Всемирная сеть, сотовая связь, навигаторы – стали возможными благодаря изобретениям Жореса Алфéroва. В 1963 году он создал полупроводниковый лазер, который используется везде: для считывания штрихкода на кассах в магазинах, для передачи сигнала по оптоволокну, что позволяет охватить мир сетью Интернет. А гетероструктуры, разработанные Алферовым, используют в мобильных телефонах.

Наши ученые, исследователи, конструкторы и инженеры до сих пор совершают открытия, поражающие своим новшеством и пользой. И потому Россия занимает лидирующие позиции в мире во многих областях науки и техники.

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:

**Россия – страна великих людей, великих открытий и передовой науки.**

---

Вопросы для обсуждения с обучающимися<sup>2</sup>:

- Какое из великих открытий России, на ваш взгляд, является самым значимым для мировой науки? Какое из них существенно изменило жизнь большинства людей на планете?
- Какие еще открытия отечественных ученых вы бы отнесли к великим открытиям, изменившим мир?
- **Учитель.** Россия – страна с самыми богатыми природными ресурсами. Однако мы поставляем в другие страны мира не только нефть, газ и другие природные ископаемые, но и новейшие технологические разработки. Давайте, посмотрим ролик и узнаем, о каких технологиях идет речь.

**Видеосюжет «Современные технологии».**

Дикторский текст:

Россия – успешный экспортер высоких технологий XXI века. Среди них особое место занимает атомная энергетика.

В настоящее время наша госкорпорация Росатом сооружает АЭС в 12 странах мира. И занимает первое место по числу подобных проектов строительства АЭС: 36 энергоблоков.

Россия совершила мощнейший технологический прорыв, который решит проблемы человечества на 1000 лет вперед. Наши атомщики запустили и успешно испытали реактор на Белоярской АЭС, который способен работать на ядерных отходах.

Таким образом, развитие данной технологии позволит 25 тысяч тонн имеющихся ядерных отходов направить в дело – а значит, в перспективе мы получим безотходное производство. Планета станет чище и безопаснее.

Практически это означает начало реализации в промышленных масштабах замкнутого ядерного топливного цикла. И это можно считать не только огромной победой нашей страны, но и началом эры «вечной энергии».

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:

**Россия – страна передовых современных технологий.**

---

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

- Ребята, как вы думаете, почему российские разработки в области атомной энергетики являются очень востребованными в других странах мира?
- Как появление атомной электростанции изменило жизнь людей во всем мире?
- Что для экономики страны означают технологические прорывы?
- Какие профессии, на ваш взгляд, будут особо востребованы в России в ближайшем будущем?
- **Учитель.** «Великие победы» – следующая тема нашего обсуждения. К ним можно отнести и победы в спорте, и в науке, о которых мы только что говорили. Но какую победу чаще всего имеют в виду, говоря о ней как о Великой?
- Ответы обучающихся.
- **Учитель.** Верно, речь идет о Великой Отечественной войне. Давайте еще раз вспомним, как эта победа изменила жизнь не только нашей страны.

Видеосюжет «**Великие победы**».

Дикторский текст:

Вторая мировая война завершилась полным разгромом фашистской Германии. И важнейшей её частью стала Великая Отечественная война.

Согласно статистике, Германия за годы войны с СССР потеряла 10 млн. человек, в то время как потери нашей страны были значительно выше – 27 млн. человек (большая часть – мирные жители: женщины, дети, старики) и одна треть национального богатства. Но страна не сдалась...

И сейчас трудно переоценить подвиг советского народа, ведь именно он стал той силой, которая определила победу в ходе войны.

Так, в 1941 году, Советский Союз остановил непрерывное победное шествие вермахта по Европе. Советские войска одержали победу в Сталинградской битве в 1942–1943 гг. – и это стало переломным этапом в ходе Второй мировой войны. Они подорвали боевой дух фашистов и закрепили свои позиции в ходе Курской битвы в 1943 году, когда гитлеровская армия не могла противостоять их наступлению, а форсирование Днепра и освобождение Белоруссии в ходе операции «Багратион» открыло путь нашим войскам к освобождению Европы.

В 1944–1945 годах Советский Союз осуществил освободительную миссию в Европе, окончательно разгромив фашистов на их территории.

Таким образом, именно наша страна внесла наибольший вклад в победу и разгромила основные силы немецкой армии, определив этим полную и безоговорочную капитуляцию Германии.

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:

**Россия – страна великой истории, сыгравшая важнейшую роль в мировых процессах, жизни других стран.**

---

Вопросы для обсуждения с обучающимися:

- Какие еще великие победы нашей страны, повлиявшие на мировую историю, вам известны?
- Почему потери нашей страны в Великой Отечественной войне значительно превысили потери Германии?
- Почему фашизм – это опасная идеология? Чем она угрожает миру?
- Какую роль наша победа в Великой Отечественной войне оказала на мир в целом?
- Какие исторические уроки важно вынести из опыта Великой Отечественной войны?

Ответы обучающихся, обмен мнениями. Учитель при необходимости дополняет ответы обучающихся.

**Учитель.** Следует отметить, что Россия всегда оказывала и оказывает поддержку странам, стремящимся защитить и сохранить свою независимость, свою историю, культуру, самобытность. Россия всегда поддерживала и поддерживает те страны, в которых принимают и уважают традиционные общечеловеческие ценности.

### **Часть 3. Заключительная.**

Подводя итоги занятия, учитель нажимает на иконку интерактивного задания «Великая страна», на экране появляется облако смыслов, воспроизводящее основные выводы просмотренных сюжетов.

**Учитель.** Ребята, сегодня мы обсуждали с вами очень серьезные вопросы о месте нашей страны в мире, о ее роли в развитии всего общества.

Как бы вы определили роль нашей страны в мировом сообществе:

- в области культуры?
- в науке?
- в защите мира, поддержке многополярного мироустройства?
- какие высокие технологии экспортирует Россия?
- почему Россия поддерживает страны, которые уважают традиционные общечеловеческие ценности?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

**Учитель.** Подведем итоги. Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития.

Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны. Главное – чтобы Россия была в сердце каждого из нас!