Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна методическом объединении учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель ШМО:Лобыцина Л.В.  | ПРИНЯТАна заседании методического советаот « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНАприказом директора МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самбаева Г.Н. приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**4 класс**

**количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.**

**Практических работ 34 ч.**

**срок реализации 1 год**

используемый УМК: Учебник 4 класс Технология Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

М:Просвещение «Школа России»

Программа разработана на основе

 Примерной образовательной программы НОО

Разработчик рабочей программы: учитель начальных классов

Филимонова Ольга Михайловна

г. Кяхта

2022г.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Программа предусматривает формирование системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Содержание материалов программы нацелено на:

- Практическую деятельность на уроках, которая является средством приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, тех­нико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её исто­рию, российский народ, становление гуманистических и де­мократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетиче­ских потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слу­шания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;

- формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов, выработка умения тер­пимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверст­никами в разных социальных ситуациях, умения избегать кон­фликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения срав­нивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формиро­вание установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

 - освоение способами решения проблем творческого и по­искового характера;

 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

использование знаково-символических средств представ­ления информации о книгах;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

 - использование различных способов поиска учебной ин­формации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интер­претации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

**Познавательные УУД:**

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соот­ветствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации

- со­ставления текстов в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым призна­кам

- установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

**Коммуникативные УУД:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, при­знавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения иоценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совмест­ной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмыс­ливать собственное поведение и поведение окружающих;

 - готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты учебного предмета:**

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нрав­ственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- формирование первоначальных представлений о материальной куль­туре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологиче­скими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания пред­метной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

*обучающийся научится:*

- освоит приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;

- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;

- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;

- овладеет алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;

- осмыслит понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;

*Обучающийся получит возможность*:

- осуществлять организацию и планирование собственное трудовой деятельности;

 -осуществлять последовательность изготовления изделия поэтапный контроль за ее ходом и соотносить результаты деятельности с образцом;

- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных носителях);

- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;

- изготавливать изделия из доступных материалов (цветного и упаковочного картона, соломы, глины, шерстяной и шелковой ткани, полуфабрикатов) по сборочной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия ;

- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;

- осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором, окрашиванием, вышивкой, фурнитурой;

- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;

- включать и выключать компьютер;

- владеть элементарными приемами работы с дисководом электронным диском;

- владеть приемами работы с мышью;

- работать с прикладной программой, используя мышь. Осуще­ствлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);

- владеть элементарными приемами работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический ре­дактор).

**Содержание тем учебного предмета**

**Информационный центр (4 ч)**

 Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

 Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработ­ки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурно­го письма, пользование мышью, использование простейших средств тексто­вого редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым сло­вам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на элек­тронных носителях (СО).

 Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание не­большого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

***Воспитательная деятельность:*** *воспитание бережного отношения к техническим устройствам; формирование умения соблюдать* *безопасные приёмы труда при работе на компьютере; активизирование познавательной деятельности учащихся.*

**Проект «Дружный класс»(3 ч)**

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений

***Воспитательная деятельность:*** *воспитание уважения к одноклассникам, формирование готовности помогать другим и умения принимать помощь; развитие самостоятельности и творческих способностей.*

**Студия «Реклама»(4 ч)**

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

***Воспитательная деятельность:*** *воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декаративно – прикладного творчества, совершенствование практических умений и навыков самообслуживания.*

**Студия «Декор интерьера» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

***Воспитательная деятельность:*** *воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения.*

**Новогодняя студия (4 ч)**

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

***Воспитательная деятельность:*** *воспитание положительного отношения к людям; научить оказывать и принимать знаки внимания; развитие умения сотрудничать в группе;*

**Студия «Мода» (7 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

***Воспитательная деятельность:*** *воспитание любви к Родине; развитие инициативного отношения к труду, свободной импровизации, нравственных и правовых качеств: гуманизма, милосердия, чувства долга.*

**Студия «Подарки» (3 ч)**

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

***Воспитательная деятельность:***  *развитие у учащихся чувства патриотизма; воспитание художественно – образного мышления учащихся; нравственных качеств: чувства любви к Родине;*

**Студия «Игрушки» (4 ч)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

***Воспитательная деятельность:*** *воспитание у обучающихся интереса к уроку технологии, привитие трудолюбия и уважение к чужому труду, коммуникативных способностей обучающихся, умение работать с учителем и сверстниками и умение осуществлять рефлексивную самооценку.*

**Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **Тема**  | **Число часов** |
|  |  | **Информационный центр (4 часа)** |  |
| 1 | 1 | Вспомним и обсудим. | 1 |
| 2 | 2 | Информация. Интернет. | 1 |
| 3 | 3 | Создание текста на компьютере. | 1 |
| 4 | 4 | Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр» | 1 |
|  |  | **Проект «Дружный класс» (3 часа)** |  |
| 5 | 1 | Презентация класса (проект) | 1 |
| 6 | 2 | Эмблема класса | 1 |
| 7 | 3 | Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс» | 1 |
|  |  | **Студия «Реклама» ( 4 часа)** |  |
| 8 | 1 | Реклама и маркетинг | 1 |
| 9 | 2 | Упаковка для мелочей | 1 |
| 10 | 3 | Коробочка для подарка | 1 |
| 11 | 4 | Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»» | 1 |
|  |  | **Новогодняя студия (4 часа)** |  |
| 12 | 1 | Новогодние традиции  | 1 |
| 13 | 2 | Новогодние традиции | 1 |
| 14 | 3 | Игрушки из зубочисток | 1 |
| 15 | 4 | Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия» | 1 |
|  |  | **Студия «Декор интерьера» (5 часов)** |  |
| 16 | 1 | Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж» | 1 |
| 17 | 2 | Плетёные салфетки. | 1 |
| 18 | 3 | Цветы из креповой бумаги | 1 |
| 19 | 4 | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 |
| 20 | 5 | Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера» | 1 |
|  |  | **Студия «Мода» (10 часов)** |  |
| 21 | 1 | История одежды и текстильных материалов | 1 |
| 22 | 2 | День защитника Отечества | 1 |
| 23 | 3 | Исторический костюм. Одежда народов России | 1 |
| 24 | 4 | Плетеная открытка | 1 |
| 25 | 5 | Синтетические ткани | 1 |
| 26 | 6 | Твоя школьная форма | 1 |
| 27 | 7 | Объемные рамки | 1 |
| 28 | 8 | Аксессуары одежды | 1 |
| 29 | 9 | Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода» | 1 |
| 30 | 10 | Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки» | 1 |
|  |  | **Студия «Игрушки» (4 часа)** |  |
| 31 | 1 | История игрушек. Игрушка-попрыгушка | 1 |
| 32 | 2 | Качающиеся игрушки | 1 |
| 33 | 3 | Подвижная игрушка щелкунчик | 1 |
| 34 | 4 | Игрушка с рычажным механизмом | 1 |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **План мероприятий**  | **Количество часов** |
| Сентябрь  | Конкурс поделок «Золотая осень»  |  1 |
| Октябрь | Проект «Эмблема класса» | 1 |
| Ноябрь | Изготовление открыток ко Дню матери. | 1 |
| Декабрь | Мастерская Деда Мороза  | 1 |
| Январь | Выставка поделок «Сагаалган-2022»  | 1 |
| Февраль | Поздравительная поделка «23 февраля» | 1 |
| Март | Весенняя открытка  | 1 |
| Апрель | Проект «День космонавтики» | 1 |
| Май | Подведение итогов  | 1 |