МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

671840 г. Кяхта ул. Ленина 48 тел (30142) 91-2-83

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на методическом объединении учителей  начальных классов  от «25» 08. 2022 г.  Протокол № 1\_\_\_  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_ Лобыцина Л.В. | Принята на заседании  Методического совета  от « 29 » 08. 2022г.  Протокол № 1\_\_\_  Председатель МС:  \_\_\_\_\_\_\_ /Елисеева Е.А./ | Утверждена  Приказом директор  МБОУ КСОШ № 4  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_/Самбаева Г.Н./    Приказ № \_\_\_  от « » 09.2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По технологии

уровень образования (класс) \_\_\_основное начальное образование, 3класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

количество часов: всего \_\_\_\_34\_\_\_\_\_часов; в неделю\_\_\_\_\_\_1\_\_час.

срок реализации\_2022-2023

Используемый УМК: учебник 3 класс Технология Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

М.: Просвещение «Школа России»

Программа разработана на основе авторской программой по изобразительному искусству для начальной школы авторов: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева , соответствует требованиям ФГОС НОО

Разработчик рабочей программы: учитель начальных классов Канищева Г.А.

г. Кяхта, 2022 год

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основной общеобразовательной программой начального общего образования, программой по технологии начального общего образования.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС АООП НОО.

**Личностными результатами** обучающихся в 3 классе являются формирование следующих умений:

*Учащийся научится:*

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла

**Предметными результатами** обучающихся в 3 классе являются формирование следующих умений:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. *Самообслуживание.*

*Учащийся будет знать о:*

* характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Учащийся будет уметь:*

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. *Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.*

*Учащийся будет знать:*

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Учащийся будет иметь представление о:*

* композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

*Учащийся будет уметь (под контролем учителя):*

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
* решать доступные технологические задачи.

3. *Конструирование и моделирование.*

*Учащийся будет знать:*

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Учащийся будет уметь:*

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

*4. Практика работы на компьютере.*

*Учащийся будет знать:*

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* основные правила безопасной работы на компьютере.

*Учащийся будет иметь общее представление о:*

* назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

*Учащийся будет уметь (с помощью учителя):*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД*

*Учащийся будет уметь:*

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

*Познавательные УУД*

*Учащийся научится с помощью учителя:*

* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

*Коммуникативные УУД*

*Учащийся научится:*

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

1. **Содержание тем учебного предмета**

**Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.**

**Путешествуем по городу – 1 ч.**

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.

Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу.

Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде. Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

***Воспитательная деятельность*:** способствовать развитию у учащихся чувства патриотизма; воспитывать художественно – образное мышление учащихся; способствовать развитию у учащихся нравственных качеств: чувства любви к Родине;

**Человек и земля – 21 ч.**

Архитектура Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при

изготовлении изделия. Правила безопасной работы с ножом. Объемная модель дома.

Самостоятельное оформление изделия по эскизу. Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развертка, линии чертежа. Изделие: «Дом»

Городские постройки Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы с плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня

Парк Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка.

Сочетание различных материалов в работе над одной композицией. Профессии:

ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник.

Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор. Изделие: «Городской парк»

Проект «Детская площадка» Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону.

Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции). Понятия: технологическая карта, защита проекта. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Вилы и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи.

Природные и химические волокна. Способы украшения одежды- «вышивка»,

«монограмма»

Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев.

Техника выполнения стебельчатого шва. Строчка стебельчатых и петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, вышивание, монограмма, шов.

Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделия: «Строчка стебельчатых

стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»,

«Украшение фартука». Аппликация из ткани.

Изготовление тканей Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции. Профессии: прядильщица, ткач. Понятия: ткачество, ткацкий станок, гобелен. Изделие: «Гобелен»

Вязание. Новый технологический процесс — вязание. История вязания. Способы вязания.

Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания - крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком.

Понятия: вязание, крючок, воздушные петли.

Изделие: «Воздушные петли»

Одежда для карнавала Карнавал. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов. Создание карнавальных костюмов из подручных материалов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью.

Изготовление карнавального костюма для мальчика и девочки с использованием одной технологии.

Понятия: карнавал, крахмал, кулиска. Изделия: «Кавалер», «Дама»

Бисероплетение Знакомство с новым материалом — бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и

приспособления для работы с бисером. Леска, её свойства и особенности. Использование лески при изготовлении изделий из бисера. Освоение способов бисероплетения.

Понятия: бисер, бисероплетение.

Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик», «Подковки»

Практическая работа «Кроссворд», « Ателье мод»

Кафе Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов.

Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: порция, меню.

Изделие: «Весы»

Практическая работа: «Тест „Кухонные принадлежности "».

Фруктовый завтрак Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления.

Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой).

Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд.

Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость.

Изделие (по выбору учителя): «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».

Практическая работа: «Таблица „ Стоимость завтрака "»

Колпачок-цыпленок Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда тёплым.

Свойства синтепона. Работа с тканью.

Изготовление колпачка для яиц.

Понятия синтепон, сантиметровая лепта. Изделие «Колпачок - цыпленок»

Бутерброды Блюда, не требующие тепловой обработки — холодные закуски.

Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с

использованием разных ингредиентов.

Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)

Салфетница Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания

салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии. Понятия: салфетница, сервировка

Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»

Магазин подарков Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Изготовление подарка ко Дню защитника Отечества. Работа с пластичным материалом (тестопластика).

Профессии: товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин.

Понятия: магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок. Изделие «Солёное

тесто», «Брелок для ключей»

Золотистая соломка Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом

природного материала — соломкой. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технологии подготовки соломки- холодный и горячий. Изготовление аппликации из соломки. Учёт цвета, фактуры соломки при создании композиции.

Понятия: соломка, междоузлия. Изделие: «Золотистая соломка»

Упаковка подарков Значение подарка для человека. Правила упаковки и

художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при со-

ставлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он

предназначен (взрослому или ребенку, мальчику или девочке). Учет при выборе

оформления подарка его габаритных размеров и назначения. Работа с бумагой и картоном.

Изготовление коробки для подарка.

Понятия: упаковка, контраст, тональность. Изделие: «Упаковка подарков»

Автомастерская Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур. Создание объёмной модели грузовика из бумаги.

Тематическое оформление изделия. Профессии: инженер-конструктор, автослесарь

Понятия: пассажирский транспорт, двигатель, экипаж, упряжка, конструкция, объёмная фигура, грань. Изделие: «Фургон «Мороженое»

Грузовик Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия.

Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное.) Сборка изделия. Презентация.

Понятия: подвижное соединение, неподвижное соединение.

Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»

***Воспитательная деятельность:***воспитывать у обучающихся интерес к уроку технологии, прививать трудолюбие и уважение к чужому труду, коммуникативные способности обучающихся. умение работать с учителем и сверстниками и умение осуществлять рефлексивную самооценку.

**Человек и вода - 4 ч**

Мосты Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие,

балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование.

Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными

материалами (картон, нитки, проволока, трубочки из-под коктейля, зубочистки и пр.).

Новый вид соединения деталей — натягивание нитей.

Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост,

понтонный мост, несущая конструкция. Изделие: модель «Мост»

Водный транспорт Водный транспорт. Виды водного транспорта. Проект: «Водный

транспорт». Проектная деятельность. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым

конструктором. Конструирование. Заполнение технологической карты. Профессии:

кораблестроитель. Понятия: верфь, баржа, контргайка. Изделия: «Яхта», «Баржа» (по

выбору учителя)

Океанариум. Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких

игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над

мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов.

Проект «Океанариум» Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного

варианта мягкой игрушки. Закрепление навыков выполнения стежков и швов. Профессия:

ихтиолог. Понятия: мягкая игрушка, океанариум. Практическая работа: «Мягкая

игрушка». Изделие: «Осьминоги и рыбки»

Фонтаны Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление

объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Понятия: фонтан, декоративный водоем. Изделие: «Фонтан».

Практическая работа: «Человек и вода»

***Воспитательная деятельность:*** способствовать развитию у учащихся чувства патриотизма; воспитывать художественно – образное мышление учащихся; способствовать развитию у учащихся нравственных качеств: чувства любви к Родине;

**Человек и воздух – 3 ч**

Зоопарк Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

Работа с бумагой. Изготовление изделия в технике оригами по условным обозначениям.

Понятия: оригами, бионика

Изделие: «Птицы» Практическая работа: «Тест „Условные обозначения техники

оригами"»

Вертолетная площадка Знакомство с особенностями конструкции вертолёта.

Особенности профессий летчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели

вертолёта. Знакомство с новым материалом — пробкой.

Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Понятия: вертолёт, лопасть.

Изделие: «Вертолёт», «Муха»

Воздушный шар Техника «папье-маше». Применение техники папье-маше для создания

предметов быта. Освоение техники «папье-маше». Украшение троил и помещений при

помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных

шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча. Понятия: папье-маше.

Изделия: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную

деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун».

Практическая работа: «Человек и воздух»

***Воспитательная деятельность:*** воспитывать любовь к Родине; развивать инициативное отношение к труду, свободной импровизации, нравственных и правовых качеств: гуманизма, милосердия, чувства долга.

**Человек и информация – 5 ч**

Переплётная мастерская Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.

Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия.

Освоение элементов переплётных работ (переплёт листов в книжный блок) при

изготовлении «Папки достижений». Профессии: печатник, переплётчик. Понятия:

переплёт. Изделие: «Переплётные работы»

Почта Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы

почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений

Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка

почтового отправления. Профессии: почтальон; почтовый служащий. Понятия:

корреспонденция, бланк. Изделие: «Заполняем бланк»

Кукольный театр Театр. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника,

художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная

программка. Правила поведения в театре. Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.

Проект «Готовим спектакль». Проектная деятельность. Заполнение технологических карт.

Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье. Изготовление пальчиковых кукол. Колпачок. Работа с бумагой по шаблону. Презентация, работа с технологической картой, расчет стоимости изделия.

Профессии: кукольник, художник-декоратор, кукловод.

Понятия: театр, театр кукол, программа. Изделие: «Кукольный театр»

Афиша Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор. Изделие: «Афиша

***Воспитательная деятельность*:** воспитывать бережное отношение к техническим устройствам; формирование умения соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере; активизировать познавательную деятельность учащихся.

1. **Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. | 1 |
| 2 | Архитектура. Изделие из бумаги. Дом | 1 |
| 3 | Городские постройки. Изделие «Телебашня» | 1 |
| 4 | Парк. Изделие «Городской парк» | 1 |
| 5 | Проект «Детская площадка»  Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели» | 1 |
| 6 | Проект «Детская площадка»  Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели» | 1 |
| 7 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.  Практическая работа «Коллекция тканей»  Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука» | 1 |
| 8 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.  Практическая работа «Коллекция тканей»  Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука» | 1 |
| 9 | Изготовление тканей. Изделие «Гобелен» | 1 |
| 10 | Вязание. Изделие «Воздушные петли» | 1 |
| 11 | Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама» | 1 |
| 12 | Бисероплетение. Изделие Браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки»  **Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод»** | 1 |
| 13 | Кафе. Изделие «Весы»  Практическая работа Тест «Кухонные принадлежности» | 1 |
| 14 | Фруктовый завтрак  Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в та­релке» (по выбору учителя).  Практическая работа: «Таблица «Стоимость завт­рака» | 1 |
| 15 | Колпачок–цыпленок  Изделие «Колпачок-цыпленок» | 1 |
| 16 | Бутерброды  Изделие «Бутерброды»  «Радуга на шпажке» (по выбору учителя) | 1 |
| 17 | Салфетница  Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток» | 1 |
| 18 | Магазин подарков  Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей» | 1 |
| 19 | Золотистая соломка  Изделие: «Золотистая соломка" | 1 |
| 20 | Упаковка подарков  Изделие: «Упаковка подарков" | 1 |
| 21 | Автомастерская  Изделие: «Фургон «Мороженое» | 1 |
| 22 | Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».  Практическая работа: «Человек и земля» | 1 |
| 23 | Мосты  Изделие, модель «Мост» | 1 |
| 24 | Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя) | 1 |
| 25 | Проект «Океанариум»  Изделие: «Осьминоги и рыбки».  Практическая работа: «Мягкая игрушка» | 1 |
| 26 | Фонтаны  Изделие: «Фонтан».  Практическая работа: «Человек и вода» | 1 |
| 27 | Зоопарк  Изделие: «Птицы».  Практическая работа: «Тест «Условные обозначе­ния техники оригами» | 1 |
| 28 | Вертолетная площадка  Изделие: «Вертолёт «Муха» | 1 |
| 29 | Воздушный шар  Изделие: «Воздушный шар».  Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун».  Практическая работа: «Человек и воздух» | 1 |
| 30 | Переплетная мастерская  Изделие: «Переплётные работы» | 1 |
| 31 | Почта. Изделие «Заполняем бланк» | 1 |
| 32 | Кукольный театр  Проект «Готовим спектакль»  Изделие: «Кукольный театр» | 1 |
| 33 | Кукольный театр  Проект «Готовим спектакль»  Изделие: «Кукольный театр» | 1 |
| 34 | Афиша. Изделие «Афиша» | 1 |

1. **Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **План мероприятий** | **Кол часов** |
| Сентябрь | Конкурс поделок «Золотая осень» | 1 |
| Октябрь | Проект «Мой класс» | 1 |
| Ноябрь | Изготовление открыток ко Дню матери. | 1 |
| Декабрь | Мастерская Деда Мороза | 1 |
| Январь | Выставка поделок «Сагаалган-2022» | 1 |
| Февраль | Поздравительная поделка «23 февраля» | 1 |
| Март | Весенняя открытка | 1 |
| Апрель | Поделки «День космонавтики» | 1 |
| Май | Подведение итогов | 1 |