МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

671840 г. Кяхта ул. Ленина 48 тел (30142) 91-2-83

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классовот «25» 08 . 2022 г.Протокол № 1\_\_\_Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_ Лобыцина Л.В. | Принята на заседанииМетодического совета от « 29 » \_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Протокол № 1\_\_\_Председатель МС:\_\_\_\_\_\_\_ /Елисеева Е.А./ | УтвержденаПриказом директорМБОУ КСОШ № 4Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_/Самбаева Г.Н./  Приказ № \_\_\_от « » \_09\_\_\_\_\_ 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По технологии

уровень образования (класс) начальное общее образование, 1 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

количество часов: всего \_\_\_\_33\_\_\_\_\_часа; в неделю\_\_\_\_\_\_1\_\_час.

срок реализации\_2022-2023

используемый УМК: Учебник «Технология. 1 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2019 г.

Программа разработана на основе авторской программой по математике для начальной школы авторов: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, соответствует требованиям ФГОС НОО

Разработчик (и) рабочей программы: учитель начальных классов Федорова Л. Н.

 г. Кяхта, 2022 год

 Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 1 класса   на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного начального общего образования, программой по технологии начального общего образования, учебным планом МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4» на 2022 – 2023 учебный год.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **Личностными результатами** изучения предмета «Технология» в 1-м классе является формирование следующих умений:

 положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;

бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;

представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;

представление об основных правилах и нормах поведения;

умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;

представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;

стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;

этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;

эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);

потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

**Предметными результатами** изучения предмета «Технология» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

*Обучающийся научится:*

воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;

называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;

организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);

соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;

объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

уважительно относится к труду людей;

определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;

организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;

отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы.
*Обучающийся научится:*

узнавать и называть основные материалы и их свойства

использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;

чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;

использовать правила и способы работы со швейной иглой

использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;

использовать одну технологию для изготовления разных изделий;

применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;

оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование
*Обучающийся научится:*

выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;

анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;

 **Метапредметными результатами** изучения предмета «Технология» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий:

*РегулятивныеУУД:*

*Обучающийся научится:*

понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;

составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;

осуществлять действия по образцу и заданному правилу;

контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;

оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;

воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

*Познавательные*УУД:
*Обучающийся научится:*

находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;

выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;

высказывать суждения; обосновывать свой выбор;

проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;

сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;

выделять информацию из текстов учебника;

использовать полученную информацию для принятия несложных решений;

использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

*Коммуникативные УУД:
Обучающийся научится:*

задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;

слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;

выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;

выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

приводить аргументы и объяснять свой выбор;

вести диалог на заданную тему;

соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

**Воспитательная деятельность:**  воспитать у учащихся отношение к труду, когда труд для человека становится первой жизненной необходимостью, источником радости и наслаждения.

1. **Содержание учебного предмета**

**Природная мастерская – 8 ч.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.

Воспитательная деятельность: Воспитывать бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов, любовь к народному творчеству.

**Пластилиновая мастерская – 4 ч.**

Материалы для лепки. Что может пластилин? Пластилиновая живопись. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

**Воспитательная деятельность:** воспитывать культуру труда, эстетические вкусы и чувства,

дисциплинированность.

**Бумажная мастерская – 15 ч.** Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку. Школа оригами. Основные условные обозначения оригами. Заготовка квадратов разного размера.  Базовые формы оригами. Назначение шаблонов. Изготовление шаблона из листа бумаги. Орнаменты, их виды. Колорит.

**Воспитательная деятельность:** воспитывать прилежание, чувство долга, волю, творческую инициативу, взаимопомощь, организаторские способности.

**Текстильная мастерская – 6 ч.**  Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Прямая строчка и перевивы. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества. Инструменты и приспособления для обработки материалов, знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

**Воспитательная деятельность:** воспитывать отношение к труду как необходимому условию гармоничного развития личности.

 **3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Контроль знаний** |
|  | **Природная мастерская**  |  **8 ч** |  |
| 1 | Рукотворный и природный мир города и села |  | текущий |
| 2 | На земле, на воде и в воздухе  |  | текущий |
| 3 | Листья и фантазии.Изготовление павлина. |  | текущий |
| 4 | Изготовление бабочки из листьев |  | текущий |
| 5,6 | Фантазия из шишек |  | текущий |
| 7,8 | Композиция из листьев |  | текущий |
|  | **Пластилиновая мастерская** |  **4 ч** |  |
| 9 | Баночка для мелочей |  | текущий |
| 10 | Узор из пластилиновых шариков в крышке |  | текущий |
| 11 | Пластилиновая живопись |  | текущий |
| 12 | Семена и фантазии |  | текущий |
|  | **Бумажная мастерская** |  **15 ч** |  |
| 13 | Елка из бумажных полос |  | текущий |
| 14 | Снежинки Деда Мороза |  | текущий |
| 15,16 | Изготовление елочных украшений |  | текущий |
| 17,18 | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Изделие «Фигурки  оригами: бабочка, лягушка». |  | текущий |
| 19 | Фигурка «Самолетик» |  | текущий |
| 20 | Обрывная аппликация |  | текущий |
| 21 | Божья коровка |  | текущий |
| 22 | Попугай  |  | текущий |
| 23 | Орнамент в полосе |  | текущий |
| 24 | Орнамент в полосе |  | текущий |
| 25 | Аппликация из бумаги |  | текущий |
| 26 | Весенний цветок |  | текущий |
| 27 | Весенний цветок |  | текущий |
|  |  **Текстильная мастерская** |  **6 ч**  |  |
| 28 | Маковые узелки |  | текущий |
| 29 | Лучи- узелки на солнышке |  | текущий |
| 30 | Виды швов |  | текущий |
| 31 | Виды швов |  | текущий |
| 32,33 | Веселая игольница |  | текущий |

**4.Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | План мероприятий | Количество часов |
| сентябрь | Конкурс поделок из природного материала | 1 |
| октябрь | Беседа «Значение труда в жизни людей» | 1 |
| ноябрь | «В гостях у Мойдодыра».  | 1 |
| декабрь | Работа в мастерской Деда Мороза | 1 |
| январь | Доброе дело «Птичья кормушка» | 1 |
| февраль | Изготовление поделок к 23 февраля | 1 |
| март | Изготовление поделок к 8 марта | 1 |
| апрель  | Участие в неделе Добра | 1 |
| май | Выставка поделок из бросового материала | 1 |