



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №4»

Согласовано 
Председатель Управляющего Совета
Алемасова М.В.

Утверждаю 
Директор «МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»
Самбаева Г.Н.
24 августа 2024
Пр. № 15/3

Принята на ПС от «_24_» августа 2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Кяхта, 2024

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа базируется на принципах единства и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, а также согласуется с примерными рабочими программами воспитания для учреждений дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания служит основой для планирования и систематической организации воспитательного процесса. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, включая советы учащихся и родительские комитеты. Программа осуществляется через взаимодействие учебной и внеучебной деятельности, проводимой совместно с семьей и другими субъектами образовательных отношений, а также социальными институтами воспитания. В рамках программы предусматриваются мероприятия по приобщению обучающихся к традиционным российским духовным ценностям, в том числе ценностям их этнических групп, а также к общепринятым нормам и правилам поведения в российском обществе, основанным на базовых нормах Конституции РФ. Важнейшими аспектами программы являются историческое просвещение и формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений выступают педагоги и другой персонал общеобразовательной организации, учащиеся, их родители (или законные представители), а также представители сторонних организаций, участвующих в образовательном процессе согласно законодательству Российской Федерации и внутренним актам школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обладают приоритетным правом на воспитание своих детей. Воспитание школьников в школе строится на основе российских базовых гражданских и национальных норм и ценностей, зафиксированных в Конституции Российской Федерации. Эти нормы и ценности формируют обязательную основу воспитательного процесса. Дополнительный компонент содержания воспитания охватывает духовно-нравственные ценности культур и традиционных религий народов России.

Воспитательная работа в общеобразовательной организации организуется и проводится в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания, определенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Основной целью Российской Федерации в области воспитания детей является формирование нравственно зрелой личности, приверженной российским традициям и духовным ценностям, обладающей современными знаниями и навыками, способной реализовать свой потенциал в современном мире, стремящейся к созидательному труду и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал представляет собой личность с высокими моральными устоями, творческим мышлением и профессиональными компетенциями. Это гражданин России, который чувствует личную связь с судьбой страны, понимает свою ответственность перед настоящим и будущим государства, и глубоко чтит духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Согласно этому идеалу и законодательным актам Российской Федерации в области образования, цель воспитания учащихся в общеобразовательной организации заключается в развитии личности, создании условий для её самореализации и успешной интеграции в общество на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, а также общепринятых в российском обществе норм поведения. Важно формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданской ответственности, уважение к исторической памяти защитников Отечества и героям страны, к законам и порядку, к людям труда и старшим поколениям, развивать взаимное уважение, заботливое отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России,

а также к природе и окружающей среде.

Задачами воспитания учащихся в общеобразовательной организации являются следующие:

— Освоение школьниками знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях и традициях российского общества (приобретение социально значимых знаний);

— Формирование и развитие личных отношений к этим нормам, ценностям и традициям (их понимание и принятие);

— Овладение опытом социального взаимодействия, общения и построения межличностных и общественных связей, соответствующим указанным нормам, ценностям и традициям, а также применение приобретённых знаний на практике;

— Достижение индивидуальных результатов освоения образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС).

Индивидуальные достижения учащихся включают в себя осознание собственной гражданской принадлежности к России, развитие самостоятельности и инициативности, стремление к саморазвитию, личностному росту и определению своего жизненного пути, мотивацию к активной общественно полезной деятельности, а также формирование внутреннего отношения к себе, другим людям и миру в целом как системы важных жизненных ценностей.

Воспитание в школе организуется и реализуется на основе ценностного, человеческого, культурно-исторического, системно-деятельностного и индивидуально ориентированных подходов, а также с учетом следующих воспитательных принципов: гуманизм, сотрудничество между детьми и взрослыми, следование моральному примеру, безопасность, инклюзия и соответствие возрасту.

1.2 Направления воспитания

- Программа осуществляется через интеграцию образовательного и воспитательного процессов в рамках основных направлений воспитания, установленных ФГОС.
- **Гражданское воспитание** направлено на развитие российского гражданского самосознания, чувства принадлежности к сообществу граждан Российской Федерации и к российскому народу как основному источнику государственной власти и носителю многовекового исторического наследия страны. Оно способствует формированию уважительного отношения к правам, свободам и

обязанностям гражданина России, а также укреплению правовой и политической культуры.

- **Патриотическое воспитание** предполагает прививание любви к малой родине, Отечеству и своему народу, а также уважение к представителям всех народов России. Важным аспектом является историко-просветительская работа, направленная на формирование понимания отечественной истории и укрепление национальной культурной идентичности.
- **Духовно-нравственное воспитание** базируется на культурных традициях народов России и учениях традиционных религий страны. Оно нацелено на формирование классических российских семейных ценностей, таких как честность, доброта, сострадание, справедливость, дружба и взаимовыручка, а также уважение к старшим поколениям и предкам.
- **Эстетическое воспитание** заключается в развитии эстетической культуры, основанной на традиционных духовных ценностях России, а также в ознакомлении с выдающимися произведениями отечественного и мирового искусства, физическое воспитание.
- **Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** подразумевает развитие физических возможностей с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, а также освоение навыков безопасного поведения в различных природных и социальных условиях, включая экстремальные ситуации.
- **Трудовое воспитание** предусматривает развитие уважения к труду, людям, занимающимся трудовой деятельностью, и результатам их усилий. Оно ориентировано на подготовку к выбору профессии, стремление к профессиональному росту и саморазвитию посредством добросовестного и созидательного труда, который соответствует моральным нормам общества и приносит значимые достижения.
- **Экологическое воспитание** включает в себя развитие экологической культуры и осознанного подхода к взаимодействию с природой и окружающей средой, основываясь на традиционных духовных ценностях России. Этот процесс направлен на формирование умения заботиться о природе, защищать её, а также восстанавливать природные ресурсы.
- **Ценности научного познания** заключаются в формировании желания изучать самого себя и окружающих, понимать природу и общественные процессы, стремиться к приобретению знаний и качественному образованию, учитывая

индивидуальные интересы и потребности общества.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Критерии оценки личных достижений учеников при изучении учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования закреплены в соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

Исходя из этих критериев, в данном разделе обозначены ключевые направления в воспитании и развитии личности учащихся, которым педагогическая команда должна следовать, чтобы соответствовать требованиям ФГОС.

Целевые ориентиры разработаны с учетом неизменной основы воспитания учащихся, основанной на ключевых российских (гражданских, конституционных) ценностях, что обеспечивает согласованность и целостность процесса воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Обладающий знанием и любовью к своему родному краю, осознающий принадлежность к России, понимающий её географическое положение и культурное наследие. Осознавший свою связь с родным народом и общероссийским сообществом, уважающий традиции своего народа и других этнических групп. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Пониманием причастности к истории, современности и будущему своего региона и страны, понимая значимость гражданского общества и Российского государства. Уважительно относящийся к государственным символам (флаг, герб, гимн), праздникам и памятным местам, связанным с героизмом и защитой Отечества. Имеющим базовые представления о правах и обязанностях граждан, а также активное участие в школьной жизни и социальной деятельности, соответствующей возрасту.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляет уважение к духовной и нравственной культуре своей семьи, народа, учитывает семейные ценности, национальные и религиозные особенности. Признаёт ценность каждой человеческой жизни, уважает уникальность и достоинство каждого индивида. Демонстрирует доброжелательность, сочувствие, готовность помогать, осуждает поведение, наносящее физический или моральный ущерб другим, проявляет уважение к старшим. Способен оценивать поступки с точки зрения их соответствия моральным нормам, осознавая личную ответственность за свои действия. Понимает разнообразие языковых и культурных традиций России, имеет начальные навыки межкультурного общения.

Ценит нравственное и эстетическое богатство литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Проявляет глубокое уважение к духовным и нравственным традициям своей семьи и народа, принимая во внимание семейные устои, национальные и религиозные особенности.

Признаёт бесценность каждой человеческой жизни, уважает уникальность и достоинство любого человека.

Проявляет дружелюбие, сочувствие и готовность оказать поддержку, осуждает поведение, причиняющее физический или моральный вред другим, и демонстрирует уважение к старшим.

Способен объективно оценивать поступки, исходя из их соответствия моральным нормам, осознавая свою личную ответственность за принимаемые решения.

Понимает многообразие языковых и культурных традиций России, обладает базовыми навыками межкультурного общения.

Ценит нравственное и эстетическое богатство литературы, родного и русского языков, проявляет искренний интерес к чтению, искусству и культурной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Забота о своём физическом здоровье, соблюдение основных правил здорового и безопасного образа жизни, включая информационную среду.

Владение основными навыками личной и общественной гигиены, а также безопасного поведения в повседневной жизни, природной среде и социуме.

Стремление к физическому развитию с учётом индивидуальных особенностей здоровья, регулярное занятие физкультурой и спортом.

Принятие своей половой идентичности, осознание и принятие соответствующих ей психофизиологических и поведенческих характеристик, учитывая возрастные особенности.

Экологическое воспитание

Осознаёт важность природы, взаимосвязь человеческой жизни с окружающей средой и влияние деятельности людей на природные процессы.

Проявляет любовь и заботливое отношение к природе, решительно отвергая любые действия, способные нанести вред экосистемам и живым организмам.

Готов следовать экологическим стандартам в своей повседневной деятельности.

Ценности научного познания

Проявляет интерес к познанию мира, активен и любознателен, стремится самостоятельно исследовать окружающее. Испытывает уважение и интерес к научным знаниям и научной деятельности.

Обладает начальными представлениями о природных явлениях и общественных процессах, понимает разнообразие объектов и событий в природе, а также связь между живой и неживой

природой. Имеет элементарные сведения о научных знаниях.

Уже владеет первичными навыками наблюдения, систематизации и анализа полученного опыта в области естественных наук и гуманитарного знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и осознающий свою принадлежность к российскому гражданству в многообразном поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе, а также в мировом контексте. Понимающий важность своей связи с историей, как прошлого, так и настоящего, и будущего народа России, опираясь на знания о тысячелетней государственности России и отечественном историческом сознании.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам и праздникам страны.</p> <p>Готовый выполнять обязанности гражданина России, осуществлять свои гражданские права и свободы с уважением к правам и законным интересам других людей.</p> <p>Непринимаящий дискриминацию, проявления экстремизма, терроризма и коррупции в обществе.</p> <p>Активно участвующий в жизни класса и образовательной организации, включая самоуправление, и ориентированный на вклад в социально значимые инициативы.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания</p>

детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Осознающий значимость российского и мирового искусства, народных обычаев и народного творчества.

Эмоционально восприимчивый к различным формам искусства, культурным традициям и народному творчеству, понимающий их влияние на поступки людей.

Понимающий важность художественной культуры как инструмента общения и самовыражения в современном мире, а также значимости моральных принципов, ценностей и традиций в искусстве.

Стремящийся к самовыражению через разные виды искусства и творческую деятельность.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Принимающий важность жизни, здоровья и безопасности, осознающий значение личных усилий в поддержании здоровья, знакомый с правилами безопасности и правильного поведения, включая защиту в информационной среде.

Принявший установку на здоровый образ жизни (правильное питание, соблюдение гигиенических норм, сбалансированный режим учебы и отдыха, регулярные физические упражнения).

Неприемлющий вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровую и другие формы зависимостей), понимающий их последствия и вред для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (собственное и окружающих), стремящийся управлять своим эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Относящийся с уважением к труду, результатам собственной работы и достижениям других людей.

Проявляет любопытство к изучению различных профессий и видов труда, используя знания из разных предметов.

Понимает важность трудолюбия, профессионального обучения и развития рабочих навыков на протяжении всей жизни для успешного карьерного роста в российском обществе.

Активно участвует в выполнении практических заданий и проектов (как дома, так и в школе или местном сообществе), связанных с технологиями и социальными вопросами, способен организовывать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность.

Демонстрирует готовность осознанно выбирать образовательный путь и строить жизненные планы, учитывая личные интересы и общественные потребности.

Экологическое воспитание

Осознающий значимость и глобальность экологических проблем, пути их преодоления, а также важность экологической культуры личности и общества.

Сознающий свою ответственность перед обществом и природой как гражданин и потребитель в условиях взаимодействия природной, технической и социальной сфер.

Активно противостоящий действиям, наносящим ущерб окружающей среде.

Нуждается в применении знаний естественных и общественных наук для решения вопросов

охраны природы, планирования своих действий и анализа их потенциальных последствий для экологии.

Участвует в практической деятельности, направленной на охрану окружающей среды и решение экологических задач.

Ценности научного познания

Проявляющий интеллектуальные интересы в различных дисциплинах, исходя из собственных склонностей, талантов и успехов.

Основывающийся в своей деятельности на научных знаниях о природе и обществе, а также взаимодействиях человека с окружающим миром и социумом.

Развивает умения использовать разнообразные инструменты познания, накапливать знания о мире (включая развитие языковой и читательской культуры, работу в информационной и цифровой средах).

Демонстрирует способности к наблюдениям, сбору фактов, осмыслению опыта в естественно-научных и гуманитарных сферах, а также проведению исследований.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно демонстрирующий свою российскую идентичность в многообразном и многонациональном обществе России, а также на международной арене. Осознающий свою связь с народом России как источником силы и частью тысячелетней истории российского государства, принимающий ответственность за его развитие в настоящем и будущем, опирающийся на историческое просвещение и российское национальное самосознание.

Проявляющий готовность защищать свою Родину и обоснованно защищающий суверенитет и достоинство россиян, сохраняющий и охраняющий историческую правду. Стремящийся активно участвовать в гражданской жизни, уважая законы и права своих сограждан.

Активно противостоящий любой дискриминации, будь то по социальным, национальным, расовым или религиозным признакам, а также против проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и антигосударственной деятельности. Имеющий опыт участия в социально значимой деятельности, такой как школьное самоуправление, волонтерство, участие в экологических и военно-патриотических организациях, акциях и программах.

Патриотическое воспитание

Проявляющий гордость за свою национальную и этническую принадлежность, преданность родной культуре и любовь к своему народу.

Осознающий себя частью многонационального народа Российской Федерации, чувствующий связь с российским Отечеством и российской культурной идентичностью.

Проявляющий активную заинтересованность в историческом и культурном наследии своего народа и других народов России, уважающий их традиции, праздники и памятники, находящиеся на территории страны.

Оказывающий уважение соотечественникам, живущим за границей, поддерживает их права и способствующий защите их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям и культуре

народов России, учитывающую мировоззрение, национальные и религиозные особенности.

Оценивающий собственное поведение и поступки, а также действия других людей с позиции традиционных российских духовно-нравственных норм, осознающий последствия поступков и активно отвергая антигуманное и антисоциальное поведение, противоречащее этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, признающий свободу мировоззренческого выбора и самоопределения, относящийся с почтением к представителям различных этнических групп и религиозных конфессий, уважающий их национальное достоинство и чувства, с соблюдением конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и выражающий ценность межнационального и межконфессионального согласия среди народов России, способный вести диалог с представителями разных национальностей и вероисповеданий, находящий общие цели и сотрудничать ради их достижения.

Ориентированный на создание крепкой семьи на основе традиционных российских семейных ценностей, воспринимает брак как союз мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, выступает против насилия в семье и уклонения от родительских обязанностей.

Имеющий сформированные представления о значении языков и литератур народов России в отечественной и мировой культуре, проявляющий устойчивый интерес к чтению как средству познания духовного наследия..

Эстетическое воспитание

Осознающий ценность отечественного и мирового искусства, а также культурного наследия России и мира.

Проявляющий чувствительность к разнообразным видам искусства, понимая их эмоциональное воздействие и влияние на человеческое поведение, а также умеющий критически оценивать эти эффекты.

Понимающий искусство как средство общения и самовыражения в современном обществе, осознающий важность моральных норм, ценностей и традиций в художественной сфере.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, раскрытие своих способностей в различных формах искусства, руководствуясь российскими традиционными духовными и нравственными ценностями, а также стремлением к эстетичному оформлению повседневной жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Осознающий и воплощающий в действиях ценность жизни, здоровья и безопасности, важность индивидуального участия в поддержании собственного благополучия и здоровья окружающих.

Следующий правилам личной и общественной безопасности, включая безопасное поведение в цифровом пространстве.

Практикующий и продвигающий здоровый образ жизни (рациональное питание, соблюдение гигиены, правильный распорядок дня, физическая активность), стремящийся к физическому развитию, придерживающийся и распространяющий принципы безопасной и здоровой жизни.

Активно отвергающий вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики, любые формы зависимостей), деструктивное поведение в обществе и онлайн-среде, осознающий их разрушительное воздействие на физическое и психическое здоровье.

Демонстрирующий умение анализировать своё состояние (физическое, эмоциональное, психологическое), а также состояние других людей с точки зрения безопасности, управляющий своими эмоциями, развивающий способность адаптироваться к стрессу в общении, в коллективах и в меняющихся условиях (социальных, информационных, природных).

Трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, достижениям своих сограждан, их вклад в развитие родного региона, страны и успехи всего российского народа.

Демонстрирующий способность к созидательной и общественно полезной деятельности в рамках доступных возрастных ролей, включая предпринимательство и наемный труд.

Принимающий участие в значимых социальных проектах и трудовой деятельности в семье, образовательных учреждениях и своем регионе, включая временную работу в период каникул, с учетом действующего законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности..

Понимающий особенности трудового процесса, правила регулирования трудовых отношений, необходимость самообучения и профессиональной подготовки в информационном и высокотехнологичном обществе, готов учиться и работать в современных условиях.

Целеустремленно выбирающий сферу профессиональной деятельности в российском обществе, учитывая личные планы, семейные потребности и общественные интересы.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий развитую экологическую культуру, основанную на понимании воздействия социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, и чувство ответственности за действия в природной среде.

Активно противостоящий действиям, наносящим вред окружающей среде.

Использующий знания естественных и социальных наук для рационального и бережного использования природных ресурсов в повседневной жизни и общественных пространствах.

Обладающий опытом проведения мероприятий, направленных на охрану природы и сбережение ресурсов, и помогает другим людям приобретать такой опыт.

Ценности научного познания

Активно демонстрирующий интерес к познанию в различных учебных областях, основываясь на своих интересах, способностях и успехах.

Обладающий знаниями о современной научной картине мира, достижениях науки и технологий, ясно понимает значение науки для жизни российского общества, обеспечения его безопасности, а также для социального и экономического развития России.

Показывающий навыки критического мышления, умеет отличать достоверную научную информацию от псевдонаучных утверждений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, сбора и систематизации данных, анализа опыта в естественных науках и гуманитарных областях, занимается исследовательской деятельностью.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №4» расположено в городе Кяхта, Кяхтинского района Республики Бурятия.

Школа занимает одно из исторических зданий города, в котором с 1881 года располагалось Троицкосавское Алексеевское реальное училище. Создание этого учебного заведения связано с посещением в 1873 году Забайкалья Великим Князем Алексеем Александровичем, сыном императора Александра III.

В 1965 году в Кяхте открывается неполная средняя школа, первым директором которой был назначен Тулесонов Самбу Буянтуевич. Двадцать три года существовала Кяхтинская восьмилетняя школа. На базе этой школы постановлением Совета Министров Бурятской АССР от 25 августа 1988 года и приказом Министерства просвещения Бурятской АССР № 188 от 16 августа 1988 года было создано общеобразовательное учреждение средней школы №4.

В Кяхтинской СОШ №4 на 2024-2025 учебный год обучается 772 школьников (26 класс-комплект), педагогический коллектив школы насчитывает 37 человека.

Воспитательная система МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» формируется благодаря совместным усилиям учителей, учеников, родителей, педагогов дополнительного образования, а также специалистов учреждений культуры и спорта. Она включает в себя воспитание, как на уроках, так и вне их.

Основной принцип, которым руководствуется педагогический коллектив школы, — это творчество. Учителя школы придают особое значение воспитанию учащихся, постоянно совершенствуют и обновляют внеклассную воспитательную работу с детьми.

Руководство воспитательным процессом осуществляется всеми участниками образовательного процесса. Вместе с администрацией, в принятии ключевых решений по вопросам воспитания и развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет, Совет отцов и Актив старшеклассников.

Процесс воспитания реализуется через формирование в школе детско-взрослых сообществ, которые объединяют детей и педагогов интересными и насыщенными мероприятиями, создают атмосферу доверия и положительных эмоций, организуют совместные дела школьников и педагогов, важные как для взрослых, так и для детей. В 2020 году прошли отбор регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по новым местам дополнительного образования. В нашу школу поступило оборудование на сумму свыше 3,5 млн рублей.

В школе реализуются следующие направленности:

- художественно-эстетическая: творческое объединение «Дарите радость людям» (рук. Осеева Л.М.), Школьный «Медиацентр «Реал ТВ»» (рук. Цыбиков Т.С.)
- физкультурно-спортивная: «Спортивные игры – стритбол» (рук. Корх Н.В.)
- естественнонаучная: «Юный физик» (рук. Серебренникова М.П.), «Чудеса химии» (рук. Бахманова Л.А.)
- эколого-биологическая: «Тайны биологии» (рук. Агапитова Н.В.)
- культурологическая: Театр «Восторг» (рук. Корх Н.В.)
- социальная: «Будь в движении с РДДМ» (рук. Богданова В. А.)

- техническая: «Робототехника» (рук. Цыбиков Т.С.)
- военно-патриотическая: «Гвардейцы» (рук. Буянтуев Э.Д.)

Система дополнительного образования в МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» нацелена на развитие у учащихся и воспитанников способностей, интересов и навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе, раскрытия их творческого потенциала и формирования положительного восприятия себя и окружающего мира. Все направления взаимодополняемы и способствуют всестороннему развитию личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа строится на принципах свободы выбора учащимся видов и сфер деятельности, учета их личных интересов, потребностей и возможностей, а также предоставления возможностей для самостоятельного выбора и самореализации. Взаимосвязь обучения, воспитания и развития, а также акцент на практические занятия позволяют образовательной деятельности решать широкий спектр задач, направленных на гуманизацию школьной среды.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое выполнение целей и задач воспитания происходит в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое направление отражено в отдельном модуле.

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Создание доверительной атмосферы между учителем и учениками, что помогает учащимся положительно воспринимать требования и просьбы учителя, концентрировать внимание на изучаемом материале и стимулирует их познавательную активность побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Привлечение интереса школьников к ценностной составляющей изучаемых на уроках явлений, организация работы с важной социальной информацией — стимулирование обсуждений, высказывание мнений учащихся и формирование их собственного отношения к материалу.
- Применение воспитательного потенциала учебного материала посредством демонстрации ученикам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человечности и доброты через подбор подходящих текстов для чтения, задач для решения и проблемных ситуаций для классного обсуждения.
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Включение в уроки игровых элементов, которые поддерживают интерес детей к учебе, способствуют укреплению позитивных взаимоотношений в классе и созданию дружелюбной обстановки на занятиях.
- Организация наставничества, где успешные и знающие ученики помогают отстающим одноклассникам, предоставляя школьникам ценный социальный опыт сотрудничества и взаимопомощи.;
- Стимулирование и поддержка исследовательской деятельности школьников через выполнение индивидуальных и групповых проектов, что позволяет учащимся развивать навыки самостоятельного решения теоретических задач, генерации и оформления собственных идей, уважения к чужим мыслям, изложенным в работах других

исследователей, а также умения выступать публично, аргументировано защищать свою точку зрения..

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Направления деятельности	Формы и виды
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	Наблюдение; Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником школы; Использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса; Проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка	Совместное подведение итогов и планирование месяца по разным направлениям деятельности; Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, папа и др.; Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); Создание ситуации выбора и успеха.
Формирование и развитие коллектива класса	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; Составление карты интересов и увлечений обучающихся; Проектирование целей, перспектив образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа.
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	Участие в ежегодном конкурсе «Лучший класс года» как мотивация творческого развития, инициативности, командного духа
Индивидуальная работа с учащимися класса	Заполнение с учащимися «Мое портфолио»; Работа классного руководителя с учащимися, находящиеся в состоянии стресса и дискомфорта; Предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность
Работа со слабоуспевающими детьми	Контроль за успеваемостью класса

и испытывающими трудности по отдельным предметам	
Работа с учителями-предметниками	Посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Вовлечение в кружковую работу Наделение общественными поручениями в классе Делегирование отдельных поручений Ежедневный контроль Беседы с родителями
Проведение родительских собраний класса	Проведение тематических родительских собраний с приглашением учителей предметников класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

В школе организован Совет отцов для усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Психологическая диагностика

Мероприятие	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, родители, педагоги), классы
Диагностика индивидуально – типологических особенностей детей «группы риска»	Выявление особенностей в личностном развитии обучающихся	Обучающиеся «группы риска»
Диагностика одаренных детей	Содействие созданию благоприятных условий для развития одаренности обучающихся	одаренные обучающиеся

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно – развивающие занятия с детьми 1х классов с низким уровнем готовности к	Предупреждение дезадаптации первоклассников	1 классы
--	---	----------

обучению, испытывающими трудности в период адаптации		
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5х классов, испытывающими трудности в период адаптации	Предупреждение дезадаптации пятиклассников	5 классы
Коррекционная работа с детьми группы «риска»	Повышение самооценки, стремление к позитивному поведению	Обучающиеся «группы риска»
Развивающие занятия по формированию коммуникативных навыков, толерантности (5-6 классы)	Совершенствование навыков межличностного общения, повышение уверенности	5-6 классы
Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	дети с ОВЗ

Психологическое консультирование

Консультирование педагогов 1классов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»	Предупреждение дезадаптации первоклассников	Классные руководители 1 классов
Консультация с педагогами 5х классов «Учебные навыки как условие успешного обучения пятиклассников»	Предупреждение дезадаптации пятиклассников	педагоги 5 классов
Консультации с классными руководителями по детям и подросткам группы « риска»	Предупреждение негативных проявлений	классные руководители обучающихся группы риска
Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Повышение психологической грамотности	учителя
Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Повышение родительской компетентности	Родители (законные представители) обучающихся
Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ	Повышение психологической грамотности педагогов и родителей	Родители (законные представители) обучающихся, педагоги
Консультирование детей по разным вопросам.	Повышение психологической грамотности детей	Обучающиеся разных классов

Профилактическая деятельность

Профилактические занятия с детьми 1х классов с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации	Предупреждение дезадаптации первоклассников	Обучающиеся 1 классов
---	---	-----------------------

Профилактические занятия с обучающимися 5х классов, испытывающими трудности в период адаптации	Предупреждение дезадаптации пятиклассников	Обучающиеся 5 классов
Занятия по формированию коммуникативных навыков, толерантности (5-6 классы)	Совершенствование навыков межличностного общения, повышение уверенности	5-6 классы
Профилактические работы по развитию коммуникативных навыков (для младших школьников)	Предупреждение различного вида девиаций	обучающиеся разных классов по необходимости и по запросу
Профилактические мероприятия со слабоуспевающими учениками	Предупреждение неуспеваемости, создание ситуаций «успеха»	обучающиеся разных классов по необходимости и по запросу
Профилактические мероприятия с детьми ОВЗ	Совершенствование навыков межличностного общения, повышение самооценки	дети с ОВЗ

Просветительская деятельность

Психологический практикум для обучающихся (беседы, лекции, психологические игры)	Повышение психологической культуры учащихся	Обучающиеся разных классов
Выступления на родительских собраниях	Повышение психологической культуры родителей	Родители (законные представители) обучающихся
Проведение тематических классных часов с 1-11классы	Повышение интереса обучающихся к психологическим знаниям	Обучающиеся разных классов
Психологическая подготовка обучающихся 9х,11 классов к сдаче выпускных экзаменов	Повышение уверенности, снижение психоэмоционального напряжения	9 и 11 классы
Занятия для педагогов	Психологическое просвещение преподавателей	Педагоги школы

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Художественные программы отдельных направлений в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, а также могут служить средством развития одаренных детей и способствовать допрофессиональной ориентации и подготовки.

Предназначена для обучения детей от 7 до 17 лет.

Обучаясь по данным программам, ребенок овладевает знаниями, развивается духовно и физически, становится уверенным в своих силах и возможностях, умеет организовывать свое время, добиваться поставленной цели, умеет понимать искусство, проявлять творческие способности. Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Подведение итогов и определения результатов обучения происходят в форме зачетов, защиты проекта, открытых, отчетных концертов, тематических и итоговых выставок.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Дарите радость людям»	2	Осеева Людмила Матвеевна
2	«Медиацентр «Реал ТВ»	2	Цыбиков Тумэн Сергеевич

Спортивно-оздоровительная деятельность. Овладение физической культурой, как составной частью культуры необходимо в целях физического развития ребенка, укрепления его здоровья, совершенствования его двигательной активности, повышение работоспособности и творческого долголетия.

Предназначена для обучения детей от 7 до 17 лет. Прием детей осуществляется по желанию без предварительного отбора, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

В течение всего периода занятий ведется регулярный педагогический контроль, который осуществляется с целью выявления динамики развития каждого воспитанника и группы в целом. Кроме того, контроль позволяет оценивать эффективность организации всего учебно - тренировочного процесса и своевременно вносить необходимые коррективы. Диагностика проводится в форме сдачи контрольных нормативов по физической и технической подготовке. Контрольные испытания проводятся 2 раза в год. Анализ показателей позволяет педагогу получить объективную картину уровня физической подготовки обучающихся и уровня освоения ими технических приемов.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Спортивные игры - Стритбол»	1	Корх Нина Викторовна

Культурологическая деятельность Культурологическое образование формирует целостное представление о ценностном единстве мировой, национальной, этнической и личностной культуры.

Предназначена для обучения детей от 7 до 17 лет.

Обучаясь по данной программе, ребенок, овладевая знаниями, развивается духовно, учиться понимать и ценить культурное наследие разных стран; становится уверенным в своих силах и возможностях, умеет организовывать свое время, добиваться поставленной цели.

Подведение итогов и определения результатов обучения происходят в форме проведения публичных мероприятий, как-то тематических выставок, экскурсий.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	Театр «Восторг»	1	Корх Нина Викторовна

Естественнонаучная деятельность. Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Обучаясь по данной программе, воспитанник овладевает основами знаний, умений, развивается духовно, учиться адаптироваться в детском коллективе, получает навыки поведения.

В кружковой деятельности – выполнение самостоятельной работы, учебных проектов, написание и защита рефератов, докладов, участие в конкурсах, олимпиадах.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на профессиональную ориентацию подростков.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Юный физик»	1	Серебренникова Марина Петровна
2	«Чудеса химии»	1	Бахманова Людмила Андреева

Эколого-биологическая деятельность. Программы ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являюсь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обуславливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности, как неперемного условия всей деятельности учреждений дополнительного образования в экологическом образовании, в какой бы форме оно ни организовывалось.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Тайны биологии»	1	Агапитова Наталья Владимировна

Воспитательная работа школы также тесно связана с Центром детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой, Музыкальной школой и Кяхтинским краеведческим музеем.

Техническая деятельность. Программа ориентирована на получение знаний ,необходимых теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, они, в дальнейшем, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Робототехника»	1	Цыбиков Тумэн Сергеевич

Военно-патриотическая деятельность. Программа ориентирована на развитие военно-патриотического воспитания будущего защитника. Она требует стройной, научно-обоснованной системы, активной целенаправленной работы педагогического коллектива, учитывающей существенные изменения в военном деле, в способах ведения вооруженной борьбы, в общественно-политическом строе, сроке и характере службы, в отношениях общества к выполнению воинского долга, в международном и внутригосударственном военно-политическом положении, а также уровня общеобразовательной подготовки юношей допризывного и призывного возрастов.

№	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Гвардейцы»	1	Буянтуев Эрдэм Дамдинсурумович

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Актива старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Классного ученического совета, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через работу школьного медиацентра «Реал ТВ», целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
- через деятельность штаба первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

На уровне классов:

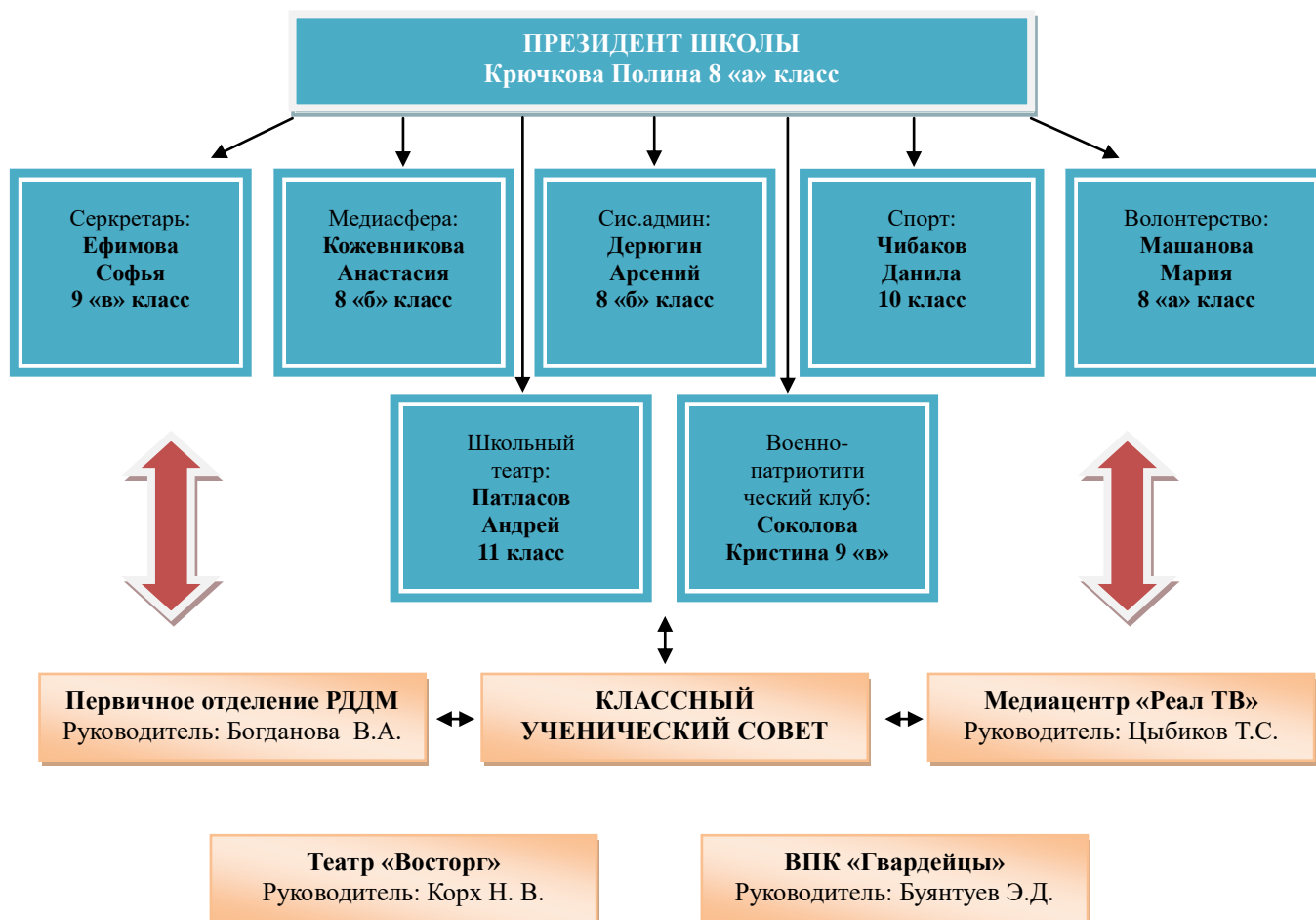
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - Старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса – Классный ученический совет;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года.



3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://bilet.worldskills.ru>) представлен видеуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования. Также учащиеся МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» не выходя из дома знакомятся с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования с помощью Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф>). Портал «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online>) является также неотъемлемой частью профориентационной работы с учащимися. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают с помощью переживания особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющие формировать самодостаточную личность, гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Для этого в МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №4» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Ежегодные экологические акции по сбору макулатуры, батареек, участие в субботниках «Чистый город», трудовые десанты по уборке школьной территории, мероприятия патриотической направленности (акции, классные часы, смотры, военные сборы учащихся), спортивные состязания «День здоровья», «Спартакиада школьников», соревнования по различным видам спорта, сдача ГТО, праздники, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и родителями, участие в мероприятиях г.Кяхта.

- Акции «Бессмертный полк»
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (Почетный караул, митинг с возложением цветов, конкурсы стихов, песен, рисунков)

На школьном уровне:

- общешкольные праздники: «День знаний», «День рождения школы», «Вечер танца», «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной бал».

- торжественные ритуалы посвящения: «Праздник букваря», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в девятиклассники», «Посвящение в Активисты», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов.

- Капустники: «День Учителя», «День Матери», «День пожилых», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День защиты детей», «День здоровья»

- спортивные состязания с участием педагогов, родителей, школьников. Ежегодно проводятся спортивные игры между старшеклассниками и педагогами на призы директора.

- церемонии награждения по итогам года. Проводится конкурс среди классов на звание

«Лучший класс года», а также по дополнительным номинациям «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Класс - интеллектуал». Школьники и педагоги поощряются за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- **Метапредметные недели** - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

- **«Ученик года»** – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.7. Модуль «Школьные и социальные медиа»



Цель медиа-центра «Реал ТВ» МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьное телевидение – созданное из групп учащихся информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов. Все выпуски транслируются на YouTube канале и распространяются по социальным сетям школы. Ссылка на канал https://www.youtube.com/channel/UCL0C8ZeNpBGVmBxheA-C_Hw?view_as=subscriber

Деятельность школьного медиа-центра началась с сентября 2019 года и на сегодняшний день связана с рядом направлений в сфере медиа:

- Новостные сюжеты;
- образовательное видео разных жанров: документальные, социальные ролики, фотофильмы;
- тематические видео;
- фото, включая создание фотогазет, коллажей, фотоквестов;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Ссылка на группу https://vk.com/as_ksosh_4
- участие школьников в конкурсах школьных медиа. Одним из первых был конкурс создания логотипа и названия центра. Автор названия «Реал ТВ» - Малика Т.М., учитель русского языка и литературы. Автор логотипа – совместная работа Актива старшеклассников

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Название детского объединения	Содержание деятельности
Школьное ученическое самоуправление «Актив старшеклассников»	Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающие ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; Совецание актива – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе.
Отряд ЮИД «Светофор»;	Участниками отрядов ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 8 до 18 лет, изъявившие желание вести активную работу по пропаганде Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет, Совет отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территорий;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Проект «Моя школа» оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях,

правилах.

Модуль 3.11. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

На уровне школы:

- «Школа подготовки вожатых» - участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в Информационной палатке по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДА. Повысить информированность школьников по вопросам ВИЧ/СПИД
- Проведение мероприятий, направленных на здоровый образ жизни «Поезд здоровья», Путешествие для жизни». Данные акции направлены на профилактику здорового образа жизни, правильному отношению к своему здоровью и профилактике негативного явления.
- Недельная акция «Весенняя неделя добра» получить позитивные эмоции, прививать детям понятие «доброта», вызывать чувства «сочувствия» и понимание проблем.

3.12. Профилактика правонарушений

В МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации.

В состав совета входят председатель, секретарь и члены совета, в числе которых: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (по согласованию), представитель родительского комитета.

Основные функции совета:

Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила Устава общеобразовательной организации;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников общеобразовательной организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;

- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- организация работы "родительских патрулей";
- проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности подростка.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

1. На внешкольном уровне:

- Экскурсии:
О МВД РФ по Кяхтинскому району
Пожарная часть №33
Кяхтинский краеведческий музей им. академика В.А.Обручева
- Митинги

2. На школьном уровне:

- Совет профилактики
- Совет отцов
- Общешкольные родительские собрания

3. На уровне классов:

- Классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения, ЗОЖ

4. На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные беседы
- Посещение на дому семей
- Вовлечение детей во внеурочную деятельность и доп образование

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагог – психолог

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально

	<p>значимых проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) <p>стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</p>
<p>Заместитель директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами; - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коллектива класса; - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности,

	<p>самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового образа жизни; - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; - защита прав и интересов обучающихся; - организация системной работы с обучающимися в классе; - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; - организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; - разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; - проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики

	<p>преподаваемого предмета, и требований ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;- осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

Повышение квалификации по вопросам воспитания

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению

уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

В настоящее время в ОО, получает образование примерно _____ % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

.При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников,

с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с

особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы: взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом- психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу): реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

План воспитательной работы
МБОУ «Кяхтинской СОШ №4» на 2024-2025
учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочное занятие «Россия-мой горизонт»	5-11	Каждый вторник	Классные руководители
Тематические классные часы	5-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-11	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятых, десятых классов	5, 10	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-11	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио обучающихся класса	5-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-	5-11	Еженедельно	Классные руководители

предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятых, десятых классов»	4,10	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5-11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч по профориентации	5-11	Один раз в четверть	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5-11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Образцы оформления школьной среды, включающие эстетически оформленные уголки и тематические стенды.	5-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Сентябрь			
День знаний	5-11	02.09	Советник директора, Завуч по ВР
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-11	03.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР, Советник директора
Международный день грамотности	5-11	06.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР Советник директора
День памяти жертв фашизма	5-11	Второе воскресенье сентября	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР, Советник директора
Октябрь			
День пожилого человека	5-11	01.10	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР Советник директора
Международный день музыки День защиты животных	5-11	04.10	Учителя музыки, биологии Замдиректора по ВР Советник директора
День учителя	5-11	05.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР Советник директора 11 класс
Международный день школьных библиотек.	5-11	25.10	Учителя русского языка и литературы, Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР Советник директора
День отца	5-11	Третье воскресенье октября	Замдиректора по ВР Советник директора
День памяти жертв политических репрессий	5-11	30.10	Учителя истории Замдиректора по ВР Советник директора
Ноябрь			
День народного единства (04.11)	5-11	04.11	Учителя истории Замдиректора по ВР Советник директора
День Государственного герба Российской Федерации	5-11	30.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР

			Советник директора
День матери	5-11	Последнее воскресенье ноября	Замдиректора по ВР Советник директора
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12)	5-11	04.12	Учителя истории Классные руководители Замдиректора по ВР Советник директора
День добровольца (волонтера) в России (05.12)	5-11	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР Советник директора
День Героев Отечества (09.12)	5-11	08.12	Учитель истории Замдиректора по ВР Советник директора
День Конституции Российской Федерации (12.12)	5-11	11.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР Советник директора
Школьные елки	5-11	25-28.12	Замдиректора по ВР Советник директора
Январь			
Рождество Христово	5-11	07.01	Замдиректора по ВР Советник директора
День Российской печати	5-11	13.01	Замдиректора по ВР Советник директора
День российского студенчества	5-11	25.01	Замдиректора по ВР Советник директора
День памяти жертв холокоста День снятия блокады Ленинграда	5-11	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР Советник директора
Февраль			
День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11	02.02	Замдиректора по ВР Советник директора
День российской науки (08.02)	5-11	8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР Советник директора
День книгодарения	5-11	14.02	Замдиректора по ВР Советник директора
День конституции Республики	5-11	22.02	Учителя истории,

Бурятия			обществознания Замдиректора по ВР Советник директора
День защитника отечества	5-11	23.02	Замдиректора по ВР Советник директора
Март			
Международный женский день	5-11	08.03	Замдиректора по ВР Советник директора
Всемирный день театра	5-11	27.03	Замдиректора по ВР Советник директора
Апрель			
Всемирный день здоровья	5-11	07.04	Советник директора Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04)	5-11	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР Советник директора
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-11	19.04	Учителя истории Замдиректора по ВР Советник директора
Всемирный день Земли	5-11	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
Май			
День Весны и Труда	5-11	01.05	Замдиректора по ВР Советник директора
День победы	5-11	09.05	Замдиректора по ВР Советник директора
День детских общественных организаций России	5-11	19.05	Замдиректора по ВР Советник директора
День государственного флага Российской Федерации	5-11	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР Советник директора
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	5-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Россия-мои горизонты	5-11	Каждый четверг	Классные руководители
Социальное направление			
Школьное ученическое самоуправление	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Финансовая грамотность	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Волонтерский отряд «Алые паруса»	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Будь в движении с РДДМ»	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный спортивный клуб	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Естественно-научный профиль			
Курс внеурочной деятельности «Чудеса химии»	5-11	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс внеурочной деятельности «Тайны биологии»	5-11	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс внеурочной деятельности «Юный физик»	5-11	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Технологический профиль			
Курс внеурочной деятельности «Робототехника»	5-11	Согласно плану ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курсы по выбору обучающихся			
ВПК «Гвардейцы»	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный театр «Восторг»	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
творческое объединение «Дарите радость людям»	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Школьный «Медиацентр «Реал ТВ»»	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольное родительское собрание	5-11	Сентябрь	Администрация школы
Родительский лекторий: 5-е классы. Сложности	5-11	1 полугодие	Зам. Директора по ВР

адаптационного периода 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных			
5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организации свободного времени	5-11	2 полугодие	Зам. Директора по УВР.
Консультация для родителей • Организация работы классного родительского комитета • «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» • Роль родителей в предотвращении и борьбе с буллингом • Психологическое воздействие кибербуллинга на детей и подростков • Роль семьи в профилактике суицида Организация летней занятости детей	5-11	Октябрь декабрь Апрель	Классные руководители Психолог
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	5-11	В течение года	Зам. Директора по ВР,
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР.
Собрание Совета Отцов	5-11	Октябрь	Зам. директора по ВР
Реализация интерактивного дневника «Советник и семья»	5-11	Раз в месяц	Советник директора
Сентябрь			
Фестиваль дополнительного образования: обучение без	5-11	Сентябрь	Зам. директора по дополнительному

границ			образованию
Фестиваль внеурочной деятельности: мир после уроков	5-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР Замдиректора по ВР
Ноябрь			
«Профессия мечты: как помочь ребёнку сделать правильный выбор»	5-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	5-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
«Навигатор успеха: готовимся к ЕГЭ уверенно»	5-11	Ноябрь, февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	5-11	Январь	Зам.директора по ВР
Февраль			
«Открой мир школы» (день открытых дверей)	5-11	13.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Март			
Тренинг «Баланс и контроль: как обрести устойчивость к стрессу»	5-11	Март	Зам. директора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Секреты убеждения: совершенствуем навыки коммуникации»	5-11	Апрель	Зам. директора по ВР Психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Актив старшеклассников	8-11	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР Советник директора
Активисты «Движения первых»	5-11	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР Руководитель «Движения первых»
Спортивный комитет школы	5-11	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности, Советник директора
Волонтерский отряд «Алые»	5-11	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР

паруса»			
Медиацентр «Реал ТВ»	5-11	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР Медиаотдел
Индивидуальные социальные проекты	5-11	В течение года	ШВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-11	В соответствии с планом мероприятий	ШВР
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5-11	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Актив старшеклассников ШВР
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Спасем историю»	5-11	Сентябрь, январь, май	ШВР Движение первых «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшекласников
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-11	Сентябрь, январь, май	ШВР Движение первых «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшекласников
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-11	Сентябрь, январь, май	ШВР Движение первых «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшекласников
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5-11	02.09–17.09	Классные руководители Советник директора
Совет дела «Турслет – 5–11-е»	5-11	21.09	ШВР Движение первых «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшекласников
Совет дела «День учителя» (05.10)	5-11	14.09–17.09	ШВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшекласников
Выборы в школьный комитет	5-11	21.09–30.09	Зам. директора по ВР

Октябрь				
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5-11	04.10	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	и
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5-11	26.10–30.10	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	и
Ноябрь				
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5-11	09.11–13.11	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	и
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5-11	23.11–27.11	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	и
Совет дела «Новый год»	5-11	23.11–27.11	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	и
Совет дела «Вечер танцев»	5-11	декабрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию	
Январь				
Совет дела «День защитника Отечества»	5-11	28.01–01.02	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	и
Февраль				
Совет дела «Международный женский день»	5-11	04.02–08.02	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	и
Совет дела День открытых дверей «Открой мир школы» (день открытых дверей)	5-11	15.02–19.02	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»	и

			волонтеры»
Совет дела «Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»»	5-11	24.02–26.02	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	5-11	февраль	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Март			
Совет дела «День смеха»	5-11	15.03–19.03	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5-11	22.03–26.03	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка»	5-11	29.03–02.04	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Выборы председателя Совета дела на 2024/25 учебный год	5-11	21.04	Движение первых Зам. директора по ВР
День Рождение школы	5-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	5-11	В течение года по согласованию с ШМО	Зам. директора по ВР Руководители предметных ШМО
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5-11	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог

Октябрь			
Онлайн-тестирование	5-11	Октябрь	Психолог Специалист IT
Декабрь			
«Родительский форум: Навигация в мире профессий — как поддержать ребенка в выборе будущего»	5-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Психолог
Январь			
Лекторий для родителей «Навыки будущего — как помочь ребенку развиваться в XXI веке» Часть 1»	5-11	Январь	Зам. директора по ВР Психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Навыки будущего — как помочь ребенку развиваться в XXI веке» Часть 2	5-11	Февраль	Зам. директора по ВР Психолог
Март			
«Пространство открытий: Встречи с представителями вузов»	5-11	Март	Зам. директора по ВР Психолог Совет родителей
Апрель			
«Неделя профессиональных возможностей»	5-11	Апрель	Зам. директора по ВР Психолог Совет родителей
Май			
«Квест: Путь к лидерству — формируем будущее»	5-11	Май	Зам. директора по ВР Психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5-11	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительная акция «Очистим реку Кяхтинка»	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Сентябрь

События:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

Турслет для учеников средней школы	5-11	20.09	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
День знаний	5-11	02.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Акция «Мир на ладони» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	03.09	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
«День грамотности: путешествие в мир знаний»	5-11	08.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя русского языка и литературы
Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»	5-11	10.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов в президенты школы	5-11	04.09–30.09	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5-11	До 09.09	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Спортивное мероприятие "Семья и ЗОЖ"	5-11	24.09	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
«Подвиг мужества: память о герое Алдаре Цыренжапове».	5-11	25.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	5-11	25.09–29.09	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию

				«Добровольцы волонтеры» и
Мероприятие пешеход», безопасному движению	«Осторожно посвященный дорожному	5-11	30.09	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы волонтеры» и
Октябрь				
События:				
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2024): День отца 				
1.«День уважения и благодарности» 2.«Музыкальные переменки»		5-11	1.10	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию «Добровольцы волонтеры» и
Челендж «Фото с питомцем»		5-11	4.10	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы волонтеры» и
День учителя		5-11	05.10	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы волонтеры» и
Интерактивная игра «ПРОтца»		5-11	21 октября	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
«Страницы дружбы: книгообмен»		5-11	25 октября	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Библиотекарь
Ноябрь				
События:				
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • последнее воскресенье ноября (26.10.2024): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 				
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»		5-11	10.11–18.11	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы волонтеры» и

Классный час "Генеалогическое древо – символ связи поколений"	5-11	13.11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Квест-игра «Многоликая Республика»	5-11	15.11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Благотворительная поездка в военный госпиталь	5-11	21.11	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Социальный видеоролик ко дню матери	5-11	24.11	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Творческая мастерская: "Семейный герб: история в символах"	5-11	28.11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Игра «Истории Российского герба»	5-11	29.11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов	5-11	03.12	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
1. Митинг «Нет безымянным героям», у мемориала павшим воинам Великой Отечественной войны. 2. Классный час: «Память в сердце: герои неизвестные, но незабвенные»	5-11	03.12	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
«Единство в разнообразии: Всемирный день инвалидов»	5-11	03.12	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Вечер танцев	5-11	13.12	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию
День Героев Отечества: Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	5-11	09.12	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию
«Дебаты: Конституция и здоровье нации»	5-11	12.12	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию
Новогодний праздник	5-11	23.12	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Удивительные елки» Конкурс поделок	5-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста 			
День российского студенчества	5-11	25.01	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5-11	26.01	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
1.«Эхо блокадного Ленинграда: память и гордость»	5-11	27.01	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию

2. «Гень прошлого: уроки Холокоста»			«Добровольцы и волонтеры»
Районный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный 80-тию Великой Победе	5-11	30.01	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 22 февраля: День конституции Республики Бурятия • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	5-11	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители ШМО Школьное СМИ
Митинг, посвященный— Дню вывода советских войск из Афганистана	5-11	15.02	Зам. директора по ВР Советник директора
1.«Эхо Сталинграда: минуты памяти» Классный час 2.Игра: «Профессия будущего»	5-11	18.02	Зам. директора по ВР Советник директора
1.Рыцарский турнир 2.Акция «С заботой о защитниках»	5-11	21.02	Зам. директора по ВР Советник директора, движение первых
Квиз «Конституция Республики Бурятия»	5-11	22.02	Зам. директора по ВР Советник директора
Письма солдатам на СВО	5-11	С 17 по 22 февраля	Зам. директора по ВР Советник директора, движение первых
Масленица	5-11	28.02	Зам. директора по ВР Советник директора
Март			

События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Концерт, посвященный Международному женскому дню	5-11	07.03	Зам. директора по ВР Советник директора
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-11	18.03–24.03	Зам. директора по ВР Заведующий библиотекой
Игра «Поэтическое лото»	5-11	27.03	Зам. директора по ВР Советник директора
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: "Здоровые привычки" • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны • 12 апреля: День космонавтики; 			
Конкурс "Здоровые привычки"	5-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора Актив старшекласников
Конкурс творческих работ ко Дню космонавтики «Космос: Мечты и реальность».	5-11	12 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора Актив старшекласников Школьное СМИ
Конкурс ко дню Пасхи «Посхальный шедевр»- семейный формат.	5-11	18 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора Актив старшекласников Школьное СМИ
"Стенд памяти" ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-11	19 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора Актив старшекласников Школьное СМИ
Экологическая акция ко дню Земли " "Эко-апрель: Чистая Земля" (Субботник)	5-11 класс	22 апреля	Зам. директора по ВР Учителя и сотрудники школы
Весенняя благотворительная ярмарка	5-11	23.04	Зам. директора по ВР Руководители ШМО

			Актив старшеклассников Учителя и сотрудники школы Школьное СМИ
Концерт ко дню рождения школы	5-11 класс	25 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора Актив старшеклассников Школьное СМИ
Проект «Наследники Великой Победы»	5-11	До 26 апреля	Зам. директора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 			
Фотоконкурс ко дню весны и труда " "Весна в Объективе: Труд и Радость!" "	5-11	05.05	Зам. директора по ВР Совет родителей
Спектакль посвященный Дню Победы	5-11	08.05	Зам. директора по ВР Совет родителей Движение первых
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	5-11	До 9 мая	Зам. директора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Школьное СМИ
Социальный ролик "Мы вместе" ко дню детских общественных организаций России	5-11	19 мая	Зам. директора по ВР Советник директора Актив старшеклассников Школьное СМИ «Добровольцы и волонтеры» Движение первых
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Психолог Руководители ШМО

Сентябрь			
Турслет	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Май			
Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5-11	Май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ Школьное СМИ
Дополнительное образование	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по УВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Актив старшеклассников
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Школьное СМИ

Библиотечный «Книгообмен»	стенд	5-11	Сентябрь–май	Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни		5-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Мед. работник
Сентябрь				
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»		5-11	День учителя – до 18.09	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Октябрь				
«Умная пятница»		5-11	04.10	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Ноябрь				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Навигаторы детства»		5-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Движение первых Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Новый год		5-11	до 01.12	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Декабрь				
Зимняя благотворительная ярмарка		5-11	До 22.12	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Январь				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»		5-11	27.01 – «Ученые в годы войны»	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Февраль				

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-11	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-11	08.02 – День российской науки	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Конкурс тематическая «Лучшая рекреация школы»	5-11	Апрель	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5-11	12.04 – День космонавтики	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-11	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная ярмарка	5-11	До 23.04	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-11	День знаний – до 25.05	Зам. директора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное СМИ
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5-11	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5-11	В течение года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Психолог

			Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Совет профилактики	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Служба медиации	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Психолог Актив старшекласников
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Актив старшекласников Педагоги дообразования и ВД
Тренинг: «Позитивный вектор: формируем активную жизненную позицию»	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
Беседа из цикла „Трудные пути к успеху“: «Как преодолеть буллинг и достичь успеха»	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Беседа из цикла „Трудные пути к успеху“: "Успех в единстве: защита от кибербуллинга"	5-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Школьное СМИ
Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	5-11	Ноябрь	Советник Психолог Школьный комитет Совет родителей
Беседа из цикла „На грани: открытый разговор о чувствах“: «Поддержка в сложные времена: как не остаться одному»	5-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Школьный комитет

Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5-11	Февраль	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Беседа из цикла „Трудные пути к успеху“: «Травля и успех: как пройти через сложности и добиться цели».	5-11	Февраль	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	5-11	Март	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство
Беседа из цикла „Трудные пути к успеху“: «Противостояние кибербуллингу: ключ к личностному росту»	5-11	Март	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5-11	Апрель	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Безопасное поведение в сети «Интернет»: «Кибербезопасность: твой щит в Интернете»	5-11	Апрель	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Беседа из цикла „ На грани: открытый разговор о чувствах “: «Свет надежды: как справиться с трудностями»	5-11	Апрель	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Акция «Жить здорово!»	5-11	Май	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Профессиональные пробы	5-11	По согласованию	Зам. директора по ВР
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	5-11	По согласованию	Волонтеры, ККМ, Советник, Зам по ВР
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5-11	По согласованию	Школьный Драматический театр ККМ
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение	5-11	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР

первых»			
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	5-11	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	5-11	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5-11	Один раз в две недели	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5-11	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Отчеты об акциях и поездках	5-11	По мере проведения	Зам. директора по ВР
Эколого-благотворительный проект	5-11	В течение года	Первичное отделение РДДМ
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-11	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-11	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5-11	Один раз в две недели	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5-11	По графику	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5-11	По утвержденным заявкам	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5-11	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5-11	01.09	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Турслет для учеников	5-11	10.09–11.09	Зам. директора по ВР

начальной школы			Руководители ШМО Совет родителей Первичное отделение РДДМ Классные руководители
Конкурс социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5-11	Октябрь–ноябрь	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь			
Участие в акции начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5-11	02.10	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5-11	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Выступление в мероприятии начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5-11	05.12	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5-11	10.12	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Зимняя благотворительная ярмарка	5-11	11.12	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	5-11	Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	5-11	Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Классные часы «История символов Государства Российского»	5-11	25.01–29.01	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5-11	27.01	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	5-11	08.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5-11	10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Масленица	5-11	28.02	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-11	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	5-11	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	5-11	12.04	Зам. директора по ВР
Весенняя благотворительная ярмарка	5-11	23.04	Советник по воспитанию
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5-11	28.04	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	5-11	До 09.05	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам	5-11	До 09.05	Зам. директора по ВР

«Невыдуманные рассказы»			«Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	5-11	11.05	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Новости школы (интерактивная стена)	5-11	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Общешкольная «Книга года»	5-11	Один раз в год (сентябрь)	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Дизайн-бюро	5-11	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	5-11	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Школьный конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5-11	01.09–01.12	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	5-11	25.10	Зам. директора по ВР
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5-11	09.12	Советник по воспитанию

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	1-4	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	1-4	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первых классов	1	В течение учебного года	Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации	с 1-4	Еженедельно	Классные руководители

учителями (соблюдение требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первых классов»	1	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя-предметники Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч по профорientации	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	1-4	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	1-4	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	1-4	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1-4	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Сентябрь			
День знаний	1-4	02.09	Советник директора, Завуч по ВР
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР, Советник директора
Международный день грамотности	1-4	06.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР Советник директора
День памяти жертв фашизма	1-4	Второе воскресенье сентября	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР, Советник директора
Октябрь			
День пожилого человека	1-4	01.10	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР Советник директора
Международный день музыки День защиты животных	1-4	04.10	Учителя музыки, биологии Замдиректора по ВР Советник директора
День учителя	1-4	05.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР Советник директора 11 класс
Международный день школьных библиотек.	1-4	25.10	Учителя русского языка и литературы, Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР Советник директора
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Замдиректора по ВР Советник директора
День памяти жертв политических репрессий	1-4	30.10	Учителя истории Замдиректора по ВР Советник директора
Ноябрь			
День народного единства (04.11)	1-4	04.11	Учителя истории Замдиректора по ВР Советник директора
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР Советник директора

День матери	1-4	Последнее воскресенье ноября	Замдиректора по ВР Советник директора
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12)	1-4	04.12	Учителя истории Классные руководители Замдиректора по ВР Советник директора
День добровольца (волонтера) в России (05.12)	1-4	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР Советник директора
День Героев Отечества (09.12)	1-4	08.12	Учитель истории Замдиректора по ВР Советник директора
День Конституции Российской Федерации (12.12)	1-4	11.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР Советник директора
Школьные елки	1-4	25-28.12	Замдиректора по ВР Советник директора
Январь			
Рождество Христово	1-4	07.01	Замдиректора по ВР Советник директора
День Российской печати	1-4	13.01	Замдиректора по ВР Советник директора
День российского студенчества	1-4	25.01	Замдиректора по ВР Советник директора
День памяти жертв холокоста День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР Советник директора
Февраль			
День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Замдиректора по ВР Советник директора
День российской науки (08.02)	1-4	8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР Советник директора

День книгодарения	1-4	14.02	Замдиректора по ВР Советник директора
День конституции Республики Бурятия	1-4	22.02	Учителя истории, обществознания Замдиректора по ВР Советник директора
День защитника отечества	1-4	23.02	Замдиректора по ВР Советник директора
Март			
Международный женский день	1-4	08.03	Замдиректора по ВР Советник директора
Всемирный день театра	1-4	27.03	Замдиректора по ВР Советник директора
Апрель			
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Советник директора Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04)	1-4	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР Советник директора
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04	Учителя истории Замдиректора по ВР Советник директора
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
Май			
День Весны и Труда	1-4	01.05	Замдиректора по ВР Советник директора
День победы	1-4	09.05	Замдиректора по ВР Советник директора
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Замдиректора по ВР Советник директора
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР Советник директора
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Инвариантный компонент			
Социальное направление			

Волонтерский отряд «Алые паруса»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Вариативный компонент			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация школы
Родительский лекторий: <i>1-е классы. Сложности адаптационного периода</i> <i>2-3 классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</i>	1-4	1 полугодие	Зам. директора по ВР
<i>1-4 классы. Культура учебного труда и организации свободного времени</i>	1-4	2 полугодие	Зам. директора по УВР.
Консультация для родителей • Организация работы классного родительского комитета • «Современный ребенок: психология, имидж, нравственные ценности» Организация летней занятости детей • Роль родителя: Как предотвратить буллинг в классе и вне школы. • Кибербуллинг: Безопасность в интернете и социальные сети.	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Классные руководители

•Профилактика самоубийств: что могут сделать родители?			
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР.
Собрание Совета Отцов	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР
Сентябрь			
Фестиваль дополнительного образования: обучение без границ	1-4	Сентябрь	Зам. директора по дополнительному образованию
Фестиваль внеурочной деятельности: мир после уроков	1-4	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Ноябрь			
«Профессия мечты: как помочь ребёнку сделать правильный выбор»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
«Навигатор успеха: готовимся к ЕГЭ уверенно»	1-4	Ноябрь, февраль	Зам. директора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	1-4	Январь	Зам. директора по ВР
Февраль			

«Открой мир школы» (день открытых дверей)	1-4	13.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Март			
Тренинг «Баланс и контроль: как обрести устойчивость к стрессу»	1-4	Март	Зам. директора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Секреты убеждения: совершенствуем навыки коммуникации»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Психолог
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	1-4	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	1-4	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	1-4	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
«Добровольцы и волонтеры»	1-4	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Медиацентр «Реал ТВ»	1-4	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	1-4	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Актив старшеклассников ШВР
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Спасем историю»	1-4	Сентябрь, январь, май	ШВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшеклассников
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	Сентябрь, январь, май	ШВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшеклассников
Экологический проект	1-4	Сентябрь, январь,	ШВР

«Сдай макулатуру – спаси дерево!»		май	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшекласников
Выборы в органы классного детского самоуправления	1-4	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	1-4	14.09–17.09	ШВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Актив Старшекласников
Октябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1-4	26.10–30.10	Замдиректора по ВР Орлята России Советник по воспитанию
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	1-4	09.11–13.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	1-4	23.11–27.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Новый год»	1-4	23.11–27.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	1-4	28.01–01.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	1-4	04.02–08.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	1-4	февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1-4	15.02–19.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Совет дела «Неделя детской книги»	1-4	24.02–26.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	1-4	24.02–26.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Совет дела «День смеха»	1-4	15.03–19.03	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	1-4	22.03–26.03	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	1-4	29.03–02.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Совет дела «День Рождение школы»	1-4	апрель	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	1-4	В течение года по согласованию с ШМО	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО
Циклы профориентационных часов общения «Кем я буду, когда вырасту»	1-4	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	1-4	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог

Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	1-4	Октябрь	Педагог -психолог Специалист ИТ
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Январь			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	1-4	Январь	Замдиректора по ВР Педагог- психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	1-4	Февраль	Замдиректора по ВР Педагог- психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	1-4	Март	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Совет родителей
Апрель			
Карьерная неделя	1-4	Апрель	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	1-4	Май	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1-4	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительная	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ

акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»			Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	02.09	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Турслет для учеников начальной школы	1-4	18.09	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-4	До 09.09	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Спортивное мероприятие "Семья и ЗОЖ"	1-4	24.09	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2024): День отца 			
«Мы все равны»	1-4	03.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
День учителя Международный день учителя	1-4	05.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1-4	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
«Орленок-лидер: вдохновение на помощь другим»	1-4	21.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
«Страницы дружбы: книгообмен»	1-4	25.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2024): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная	1-4	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
«Орленок-лидер: начало большого полета»	1-4	13.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
День матери (социальный ролик)	1-4	24.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу» Зимняя благотворительная	1-4	03.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	1-4	До 15.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Новогодний праздник	1-4	23.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Новогодние чудеса в мастерской Деда Мороза	1-4	26.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста 			
День российского студента (социальный ролик)	1-4	25.01	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1-4	26.01	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Районный турнир по армейскому рукопашному бою,	1-4	30.01	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию

посвященный 80-тию Великой Победы			
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 22 февраля: День конституции Республики Бурятия • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Письма солдатам на СВО	1-4	С 17 по 22 февраля	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
«Патриотизм в красках: творческий подарок ко дню Защитника»	1-4	21.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное СМИ
Масленица	1-4	28.02	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой «Добровольцы и волонтеры»
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	07.03	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию
Апрель			
События:			

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

Конкурс творческих работ ко Дню космонавтики «Космос: Мечты и реальность».	1-4	12.04	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию
Конкурс ко дню Пасхи «Посхальный шедевр»- семейный формат	1-4	18.04	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1-4	23.04	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Актив старшеклассников Совет родителей Учителя и сотрудники школы Школьное СМИ
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	1-4	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; 			
Фотоконкурс ко дню весны и труда " "Весна в Объективе: Труд и Радость!"	1-4	05.05	Замдиректора по ВР Совет родителей Первичное отделение РДДМ
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1-4	08.05	Замдиректора по ВР Совет родителей Первичное отделение РДДМ
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	1-4	До 9 мая	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Школьное СМИ

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в музей, на выставки в выходные дни	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, экспедиции	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Психолог Руководители ШМО
Сентябрь			
Турслет	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	1-4	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ Школьное СМИ
Дополнительное образование	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Инсталляция	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

«Экологические акции школы»			Актив старшеклассников
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Школьное СМИ
Библиотечный стенд «Книгообмен»	1-4	Сентябрь–май	Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Мед. работник
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	1-4	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1-4	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	1-4	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1-4	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1-4	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	1-4	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления»	1-4	День Победы – до 07.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы

школьного праздника»		Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1-4	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Совет профилактики	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Служба медиации	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог Актив старшекласников
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Актив старшекласников Педагоги допобразования и ВД
Тренинг: «Позитивный вектор: формируем активную жизненную позицию»	5-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-психолог
Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

Беседа из цикла „Трудные пути к успеху“: "Успех в единстве: защита от кибербуллинга"	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное СМИ
Беседа из цикла „На грани: открытый разговор о чувствах “: «Поддержка в сложные времена: как не остаться одному»	1-4	Ноябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1-4	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Беседа из цикла „Трудные пути к успеху“: «Травля и успех: как пройти через сложности и добиться цели».	1-4	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Беседа из цикла „Трудные пути к успеху“: «Противостояние кибербуллингу: ключ к личностному росту»	1-4	Март	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1-4	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Безопасное поведение в сети «Интернет»: «Кибербезопасность: твой щит в Интернете»	5-11	Апрель	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Акция «Жить здорово!»	1-4	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1-4	По согласованию	Волонтеры, ККМ, Советник, Зам по ВР

Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1-4	По согласованию	Школьный Драматический театр ККМ
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения «Орлята России»	1-4	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Оформление информационного стенда «Орленок-доброволец»	1-4	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
отчеты об акциях и поездках	1-4	По мере проведения	Замдиректора по ВР
Эколого-благотворительный проект	1-4	В течение года	Первичное отделение РДДМ
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	1-4	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	1-4	По графику	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Публикации проектов на сайте «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1-4	01.09	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Турслет для учеников начальной школы	1-4	10.09–11.09	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Совет родителей

			Первичное отделение РДДМ Классные руководители
Октябрь			
Выступление на мероприятии начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	1-4	02.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
школьный урок «Экология и энергосбережение»	1-4	16.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1-4	20.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1-4	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Выступление мероприятия начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1-4	05.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Зимняя благотворительная ярмарка	1-4	11.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	1-4	Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	1-4	Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Классные часы «История символов Государства Российского»	1-4	25.01–29.01	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1-4	27.01	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Февраль			
Научный (08.02)	1-4	10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Масленица	1-4	28.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1-4	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
	1-4	12.04	Замдиректора по ВР
	1-4	23.04	Первичное отделение РДДМ
Весенняя благотворительная ярмарка	1-4	23.04	Советник по воспитанию
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	1-4	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	1-4	До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам	1-4	До 09.05	Замдиректора по ВР

«Невыдуманные рассказы»			«Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДМ Советник по воспитанию
-------------------------	--	--	--

