

Утверждаю
Директор МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» Самбаева Г.Н.
Пр. №17 от 10.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6-9 классы)
МБОУ «КЯХТИНСКАЯ СОШ №4»
на 2022-2023 уч. год**

Учебный план МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 № 712).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115..
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
9. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ от 23.08.2021 года приказ №23

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 6-8 классах 35 учебных недель, 9-х классах – 34 учебных недель. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, бурятскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- **Русский язык и литература**
- **Родной язык и родная литература**
- **Иностранные языки**
- **Математика и информатика**
- **Общественно-научные предметы**
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**
- **Естественно-научные предметы**
- **Искусство**
- **Технология**
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Русский язык: в 6 классах – 5 часов, в 7, 9 классах – 3 часа, в 8 классах – 2 часа в неделю.

Литература: в 6 классах по 3 часа, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**.

В 6-8 классах - 0,5 часов Родной (русский) язык, 0,5 часов – Родная (русская) литература. В 9-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами:

Английский язык:

в 6-9 классах (3 часа в неделю);

Китайский язык:

по 1 часу в неделю в 6-9-х классах

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

В предметной области **«Математика и информатика»**

в 6 классах изучается предмет **«Математика»** (5 часов в неделю),

в 7-9 классах изучается **«Алгебра»** (3 часа в неделю), **«Геометрия»** (2 часа в неделю)

«Информатика» с 7-9 класс (1 час в неделю).

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают

математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- в 6-9-х классах **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю)
- в 6-х классах **«География»** (1 час в неделю), в 7-9-х классах по 2 часа в неделю;
- с 6-9 классы 1 час в неделю **«Обществознание»**.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена:

- в 6-7 классах **«Биология»** (1 час в неделю);
- в 8-9-х классах **«Биология»** (2 часа в неделю);
- в 7-8–х классах **«Физика»** по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю;
- в 8-9-х классах по 2 часа в неделю – **«Химия»**

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач.
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»** в 6-8 классах реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю и **«Музыка»**, в 6-7-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** в 6-8 классах представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 6-7 классах и 1 час в неделю в 8-х классах). В 6 классах в соответствии с Концепцией преподавания предметной области **«Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательной программы, внесены изменения в рабочие программы через модули в зависимости от условий и выбранного УМК.

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуются в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется во внеурочной деятельности в 6-9-х классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется во внеурочной деятельности в 6-х классах по программе внеурочной деятельности **«Моя Россия!»** которая направлена на формирование знаний исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации.

В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено:

- ведение учебного предмета **«Бурятский язык»** в 6-9 классах по 1 часу и по 1 часу во внеурочной деятельности. Данный курс направлен на освоение важных элементов родного языка и способствует воспитанию традиционных культурных ценностей;

**Учебный план основного общего образования
6-9 классы МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю				
		6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2	3	13
	Литература	3	2	2	2	9
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Иностранные языки.	Английский язык	3	3	3	3	12
	Китайский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
ОДНКНР						
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	ИЗО	1	1	1		3
	Музыка	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ			1		1
Итого при 5-дневной рабочей неделе		30	31	32	32	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Бурятский язык как государственный (второй)		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31	32	33	33	129

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

При выборе содержания, организационных форм деятельности необходимо также соблюдать принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4» организуется в соответствии с направлением развития личности, определёнными во ФГОС ООО:

-духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)						
Направления деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы/Количество часов			
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Взлет»	Баскетбол / легкая атлетика	2	2	2	2
Общекультурное	Кружок	«Радуга»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Урочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Элективный курс	«Моя Россия»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Урочная деятельность	«Бурятский язык»	1	1	1	1
	Элективный курс	« Scratch-программирование »	1	1	1	1
Социальное	Социальная практика	«Полезные привычки»	1	1	1	1
Итого:			8 час			

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
по заявленным к лицензированию образовательным программам
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6 класс	
Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Русский язык 6 класс ч.1,ч.2 ОАО Издательство «Просвещение» 2018
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев ,В.И.Коровин Литература 6 класс ч.1,ч.2. Издательство «Русское слово» 2018
Математика	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков Математика 6 класс Издательство «Мнемозина» 2018
История	Пчелов Е.В.Лукин П.В. История России с древнейших времен до конца 16 века 6 класс Москва «Русское слово» Бойцов М.А. Шукуров Р.М. История средних веков 6 класс Издательство «Русское слово» 2018
Обществознание	Кравченко А.И. , Агафонов С.В. Обществознание «Просвещение». 6 класс 2021 г.
География	Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П. Начальный курс географии 6 класс «Дрофа» 2018
Биология	Пономарева И.Н. И.В. Николаев, О.А. Кучменко В.С. под ред. Пономаревой И.Н Биология 6 класс Издательский центр «Вентана-Граф» 2018
Английский язык	Ваулина Ю.Е.Дули Д. Английский язык 6 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
Музыка	Алеев В.В.Кичак Т.Н. Музыка 6 класс ООО «Дрофа» 20018
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2014
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. 6 класс «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура 6 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
7 класс	

Русский язык	Ладыженская Т.А.Баранов М.Т. Русский язык 7 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,В.И.Коровин Литература 7 класс ч.1,ч.2. «Русское слово» 2018
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс ч.1 ч.2 Издательство «Мнемозина» 2018
Алгебра	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Алгебра Издательство «Вентана-Граф» 2018
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
История	Пчелов Е.В. История России 17-18 века 7 класс «Русское слово» 2008 Дмитриева О.В. Новая история. Конец 15-18 веков 2018
Обществознание	ВиноградоваН.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.7 класс Издательство «Просвещение» 2018
География	Коринская В.А. Диушина И.В. География материков и океанов 7 кл. «Дрофа» 2018
Биология	Константинов В.М.Бабенко В.Г. Кучменко В.С.Биология Издательский центр «Вентана-Граф» 2018
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл. «Дрофа» 2018
Информатика	Босова Л.Л.Босова А.Ю. Информатика 7 класс Издательство «Бином» 2018
Английский язык	ВаулинаЮ.Е.Дули Д. Английский язык 7 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
Музыка	Алеев В.В.Кичак Т.Н. Музыка 7 класс ООО «Дрофа» 20018
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 7 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2014
Технология	Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков и девочек) 7 класс. «Вентана-Граф» 2018
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура 7 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
8 класс	
Русский язык	Ладыженская Т.А.Баранов М.Т. Русский язык 8 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,В.И.Коровин Литература 8

	класс ч.1,ч.2.ОАО Издательство «Русское слово» 2018
Алгебра	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б. Якир М.С.Алгебра 8 класс Издательский центр «Вентана-Граф» 2018
Геометрия	Атанасян Л.С.Геометрия 7-9 класс «Просвещение» 2018
История	Загладин Н.В. История России 19 век 8 кл. «Русское слово» 2008 Загладин Н.В. Боханов А.Н. История нового времени 19-начало 20 века 8 класс «Русское слово» 2018
Обществознание	ВиноградоваН.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание 8 класс Издательство «Просвещение» 2018
География	Баринова И.И. География. Природа России 8 класс «Дрофа» 2018
Биология	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д.Биология 8 класс Издательский центр «Вентана-Граф» 2018
Химия	Кузнецова Н.Е. Химия 8класс Издательский дом «Вентана-Граф» 2018
Физика	Перышкин Н.Е. Физика 8 класс «Дрофа» 2018
Информатика	Босова Л.Л.Босова А.Ю. Информатика 8 класс Издательство «Бином» 2018
Английский язык	ВаулинаЮ.Е.Дули Д. Английский язык 8 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение 8 класс «АСТ-Астрель» 2013
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Издательство «Просвещение» 2018
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура 8 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
9 класс	
Русский язык	Ладыженская Т.А.Баранов М.Т. Русский язык 9 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
Литература	Зинин С.А. Чалмаев В.А. Литература ч.1,ч.2 Издательство «Русское слово» 2015
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс ч.1 ч.2 Издательство «Мнемозина» 2018

Геометрия	Атанасян Л.С Геометрия 7- класс «Просвещение» 2018
История	Загладин Н.В Всеобщая история..Новейшая история зарубежных стран 20 век –начало 21 века 9 класс. «Русское слово» 2017 Загладин Н.В.Петров Ю.А.Минаков С.Т.Козленко С.И. История России 20 век начало 31 века 9 класс. «Русское слово» 2018
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание 9 класс. Москва Просвещение
География	Дронов В.П. Ром В.Я.География Издательство «Дрофа» 2013
Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А.Чернова Н.М. под ред.Пономаревой И.Н. Биология 9 класс Издательский дом «Вентана-Граф» 2018
Химия	Кузнецова Н.Е. Химия 9класс Издательский дом «Вентана-Граф» 2018
Физика	Перышкин А.В. Физика 9 класс «Дрофа» 2018
Информатика	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 9 класс Издательство «Бином» 2013
Английский язык	Биболетова М.З Английский язык 9 класс «Гитудл» 2013
Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение 9 класс АСТ «Астрель» 2018
Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура 9 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018

Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года -
1 сентября (четверг) 2022 г.
Окончание учебного года:
31 мая (среда) 2023г.

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022
Зимние каникулы	29.12.2022	10.01.2023
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023

Регламентирование образовательного процесса

Регламентирование образовательного процесса на учебный год
6-9 классы – учебные четверти – 4 четверти

Регламентирование образовательного процесса на неделю.
Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Продолжительность урока
6-9 классы – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, сроки промежуточной аттестации утверждены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации».

Календарный план воспитательной работы

Вся работа с учащимися основывается на следующие направления: нравственно-эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни; работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся; физическое воспитание, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике; трудовое воспитание и профессиональная ориентация; школьное самоуправление.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Направление
1.	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, координатор ДД.	Классные часы 5-9 классы	<i>Нравственно-эстетическое</i>
2.	Всероссийская акция «Мы против террора»	6 сентября	Зам. директора по ВР, Координатор ДД, классные руководители		<i>Трудовое воспитание</i>
3.	Сентябрьская декада по ПДД	До 24 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители	- классные часы «Дорога домой» : «Юный пешеход» - беседа с инспектором о ПДД	<i>мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни</i>
4.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Сентябрь	завуч по ВР, классные руководители, координатор ДД	В онлайн форме	<i>Профилактика безопасности жизнедеятельности</i>
5.	«Спасибо Вам, Учителя!»	6 октября	Зам. директора по ВР, совет старшеклассников	В онлайн форме	<i>Нравственно-эстетическое</i>
6.	Комплекс мероприятий ко Дню пожилого человека «Мой день добрых дел»	2-5 октября	завуч по ВР, классные руководители, координатор ДД	Поздравление ветеранов труда в онлайн формате.	<i>Нравственно-эстетическое, патриотическое, трудовое воспитание</i>

7.	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Ноябрь	Классные руководители	Классные часы	<i>мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни</i>
8.	Комплекс мероприятий ко Дню народного единства «Россия».	3 ноября	Завуч по ВР, координатор ДД, классные руководители, учитель истории	- - Фотоконкурс «По улицам родного города» - Конкурсы чтецов «Край родной...»	<i>Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание</i>
9.	Профилактика детских правонарушений среди старшеклассников и студентов: Деловая игра «Суд идет»	4 неделя ноября	Инспектор ПДН, завуч по ВР		<i>Правовое воспитание</i>
10.	Традиционный вечер танца и песни	3 неделя ноября	Зам.директора по ВР, координатор ДД, классные руководители	Праздничный концерт творческих номеров в онлайн формате.	<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>
11.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Матери	27 ноября	Координатор ДД, классные руководители	- конкурс рисунков «Моя мама» - праздничные вечера по классам	<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>
12.	Комплекс новогодних мероприятий	Декабрь	Зам.директора по ВР, координатор ДД, классные руководители	Классные часы по классам .	<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>
13.	Декабрьская декада по БДД «Зимняя дорога»	Декабрь	Зам.директора по ВР, координатор ДД, классные руководители	По особому плану	<i>Профилактика безопасности жизнедеятельности</i>
14.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь	Классные руководители	Классные часы 5-9 классы	<i>Профилактика ЗОЖ</i>
15.	«Сагалгаан». Комплекс мероприятий	Февраль	Зам.директора по ВР, координатор ДД	По особому плану	<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>
16.	Комплекс спортивных мероприятий, посвященных 23 февраля	19-23 февраля	Зам.директора по ВР, координатор ДД, учителя физической культуры и БЖД	По особому плану	<i>Физическое, патриотическое воспитание</i>
17.	Комплекс мероприятий, посвященных 8 марта «Весенний калейдоскоп»	1-9 марта	Зам.директора по ВР, координатор ДД	По особому плану	<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>
18.	Акция «Письмо водителю»	март	Зам дир по ВР, Координатор ДД	5 класс	<i>Профилактика безопасности жизнедеятельности</i>

19.	Акции «Весенняя неделя добра»	8-12 апреля	Зам. директора по ВР, совет старшекласников, кл. руководители	По индивидуальном у плану 5-9	<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>
20.	День рождения школы	Апрель	Зам.директора по ВР, координатор ДД	- праздничный концерт	<i>Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание</i>
21.	Комплекс мероприятий в честь праздника «День Победы»	1-10 мая	Зам. директора по ВР, совет старшекласников, Кл. руководители	5-9 класс - смотр строя и песни победа»	<i>Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание</i>
22.	Конференция «Будущее за нами»	Апрель – май	Зам.директора по ВР, координатор ДД		<i>Трудовое и профессионально е воспитание</i>