

Утверждаю
Директор МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» Самбаева Г.Н.
Пр №17 от 10.08.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «КЯХТИНСКАЯ СОШ №4»
на 2022-2023 уч. год
(для 5-х классов)

Учебный план МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» основного общего образования (для 5-х классов) на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изм. от 18.07.2022 № 568)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5 классах 35 учебных недель. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, бурятскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- **Русский язык и литература**
- **Родной язык и родная литература**
- **Иностранные языки**
- **Математика и информатика**
- **Общественно-научные предметы**
- **ОДНКНР**
- **Естественно-научные предметы**
- **Искусство**
- **Технология**
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Русский язык: в 5 классах - 4 часа. Литература: по 2 часа.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**.

Родной (русский) язык и Родная (русская) литература по 1 часу.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебными предметами:

Английский язык:

в 5-х классах (3 часа в неделю);

Китайский язык:

по 1 часу в неделю в 5-х классах

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

В предметной области «**Математика и информатика**»

в 5-х классах изучается предмет «**Математика**» (5 часов в неделю),

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами:

- «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю)

- «География» (1 час в неделю).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена:

- «**Биология**» (1 час в неделю);

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач.

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «**Искусство**» в 5-х классах реализуется через изучение предметов «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю и «**Музыка**», по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» - 2 часа в неделю. В 5-х классах в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательной программы, внесены изменения в рабочие программы через модули в зависимости от условий и выбранного УМК.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю в предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется во внеурочной деятельности в 5-х классах по программе внеурочной деятельности **«Я гражданин России!»** которая направлена на формирование знаний исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации.

В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено:

- ведение учебного предмета **«Бурятский язык»** в 5-х классах по 2 часа. Данный курс направлен на освоение важных элементов родного языка и способствует воспитанию традиционных культурных ценностей;

**Учебный план основного общего образования
5 классы МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год.**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов по классам в неделю | |
|--|--|--|------------|
| | | 5 | Всего |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык / бурятский язык как государственный | 1/2 | 1/2 |
| | Родная (русская) литература | 1 | 1 |
| Иностранные языки. | Английский язык | 3 | 3 |
| | Китайский язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| ОДНКНР | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Финансовая грамотность | | 1 | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 986 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 29 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 29 | 29 |

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Кяхтинская СОШ №4». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организация специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов с учетом заключения договоров о взаимодействии с библиотеками, спортивными залами, ЦДО.

Цели и задачи

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МБОУ «Кяхтинская СОШ №4», создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная образовательная деятельность проводится по направлениям развития личности:

| Внеурочная деятельность | | |
|---|---|-------------------------|
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Классы/Количество часов |
| | | <i>1</i> |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Тайны биологии» | 1 |
| | «Юный физик» | 1 |
| | «Чудеса химии» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Бурятский язык» | 1 |
| | «Робототехника» | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Я гражданин России» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Школьный театр» | 1 |
| | ШСК «Взлет» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных Ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Школьная вселенная» | 1 |
| Итого в неделю | | 10 |
| Итого в год | | 340 |

Календарный учебный график

Начало учебного года -

1 сентября (четверг) 2022 г.

Окончание учебного года:

31 мая (среда) 2023г.

Продолжительность каникул

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул |
|-------------------|---------------------|------------------------|
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 10.01.2023 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 |

Регламентирование образовательного процесса

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

5 классы – учебные четверти – 4 четверти

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Продолжительность урока

5 классы – 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

| | |
|----------------|----------|
| Класс | 5 |
| макс. нагрузка | 29 |

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, сроки промежуточной аттестации утверждены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации».

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
по заявленным к лицензированию образовательным программам

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № п.п. | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы |
|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 5 класс | | |
| 1 | Русский язык | Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Издательство «Просвещение» 2019 в 2-х частях |
| 2 | Русский родной язык | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. Издательство «Просвещение» 2020 |
| 3 | Литература | Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Издательство «Просвещение» 2018 в 2-х частях |
| 4 | Литература на родном русском языке | Александрова О.М, Кузнецова В.Ю, М.И. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова. Издательство «Просвещение» 2021 |
| 5 | Математика | Виленкин Н.Я Жохов В.И. Чесноков А.С. Издательство «Мнемозина» 2021 в 2-х частях |
| 6 | Всеобщая история История древнего мира | Никишин В.О. Стрелков А.В. Михайловский Ф.А. Издательство «Русское слово» 2021 |
| 7 | Биология | Пономарева И.Н. Николаев И.В. Корнилова О.А. Издательский центр «Вентана-граф» 2018 |
| 8 | География | Баринова И.И. Плешаков А.А. Сонин Н.И. «Дрофа» 2018 |
| 9 | Английский язык | Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык Издательство «Просвещение» 2018 |
| 10 | Китайский язык. Второй иностранный язык | Рукодельникова М.Б. Саласанова О.Л. Китайский язык . Второй иностранный язык «Вентана-граф» 2021 |
| 11 | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2021 |
| 12 | Изобразительное искусство | Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Йеменского Б.М. Изобразительное искусство, г. Издательство «Просвещение» 2018 |
| 13 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Издательство «Просвещение» 2021г. |
| 14 | Физическая культура | Матвеев А.П. Издательство «Просвещение» 2018 |

| | | |
|----|----------------|--|
| 15 | Бурятский язык | Содномов С.Ц., Содномов Б.Д. Издательство «Бэлиг» 2017 |
|----|----------------|--|

Календарный план воспитательной работы

Вся работа с учащимися основывается на следующие направления: нравственно-эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни; работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся; физическое воспитание, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике; трудовое воспитание и профессиональная ориентация; школьное самоуправление.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания | Направление |
|----|---|-----------------|---|--|---|
| 1. | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября | Зам. директора по ВР, координатор ДД. | Классные часы 5-9 классы | <i>Нравственно-эстетическое</i> |
| 2. | Всероссийская акция «Мы против террора» | сентябрь | Зам. директора по ВР, Координатор ДД, классные руководители | | <i>Трудовое воспитание</i> |
| 3. | Сентябрьская декада по ПДД | До 24 сентября | Зам.директора по ВР, классные руководители | - классные часы «Дорога домой» : «Юный пешеход» - беседа с инспектором о ПДД | <i>мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни</i> |
| 4. | Районный конкурс «Безопасное колесо» | Сентябрь | завуч по ВР, классные руководители, координатор ДД | В онлайн форме | <i>Профилактика безопасности жизнедеятельности</i> |
| 5. | «Спасибо Вам, Учителя!» | 6 октября | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников | В онлайн форме | <i>Нравственно-эстетическое</i> |
| 6. | Комплекс мероприятий ко Дню пожилого человека «Мой день добрых дел» | 2-5 октября | завуч по ВР, классные руководители, координатор ДД | Поздравление ветеранов труда в онлайн формате. | <i>Нравственно-эстетическое, патриотическое, трудовое воспитание</i> |
| 7. | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Ноябрь | Классные руководители | Классные часы | <i>мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни</i> |
| 8. | Комплекс мероприятий ко Дню народного единства «Россия». | 3 ноября | Завуч по ВР, координатор ДД, классные руководители, учитель истории | - - Фотоконкурс «По улицам родного города» - Конкурс чтецов «Край родной...» | <i>Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание</i> |
| 9. | Профилактика детских правонарушений среди старшеклассников и | 4 неделя ноября | Инспектор ПДН, завуч по ВР | | <i>Правовое воспитание</i> |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|---|
| | студентов: Деловая игра «Суд идет» | | | | |
| 10. | Традиционный вечер танца и песни | 3 неделя ноября | Зам.директора по ВР, координатор ДД, классные руководители | Праздничный концерт творческих номеров в онлайн формате. | <i>Нравственно-эстетическое воспитание</i> |
| 11. | Комплекс мероприятий, посвященных Дню Матери | 27 ноября | Координатор ДД, классные руководители | - конкурс рисунков «Моя мама» - праздничные вечера по классам | <i>Нравственно-эстетическое воспитание</i> |
| 12. | Комплекс новогодних мероприятий | Декабрь | Зам.директора по ВР, координатор ДД, классные руководители | Классные часы по классам . | <i>Нравственно-эстетическое воспитание</i> |
| 13. | Декабрьская декада по БДД «Зимняя дорога» | Декабрь | Зам.директора по ВР, координатор ДД, классные руководители | По особому плану | <i>Профилактика безопасности жизнедеятельности</i> |
| 14. | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь | Классные руководители | Классные часы 5-9 классы | <i>Профилактика ЗОЖ</i> |
| 15. | «Сагалгаан». Комплекс мероприятий | Февраль | Зам.директора по ВР, координатор ДД | По особому плану | <i>Нравственно-эстетическое воспитание</i> |
| 16. | Комплекс спортивных мероприятий, посвященных 23 февраля | 19-23 февраля | Зам.директора по ВР, координатор ДД, учителя физической культуры и БЖД | По особому плану | <i>Физическое, патриотическое воспитание</i> |
| 17. | Комплекс мероприятий, посвященных 8 марта «Весенний калейдоскоп» | 1-9 марта | Зам.директора по ВР, координатор ДД | По особому плану | <i>Нравственно-эстетическое воспитание</i> |
| 18. | Акция «Письмо водителю» | март | Зам дир по ВР, Координатор ДД | 5 класс | <i>Профилактика безопасности жизнедеятельности</i> |
| 19. | Акции «Весенняя неделя добра» | 8-12 апреля | Зам. директора по ВР, совет старшекласников, кл. руководители | По индивидуальному у плану 5-9 | <i>Нравственно-эстетическое воспитание</i> |
| 20. | День рождения школы | Апрель | Зам.директора по ВР, координатор ДД | - праздничный концерт | <i>Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание</i> |
| 21. | Комплекс мероприятий в честь праздника «День Победы» | 1-10 мая | Зам. директора по ВР, совет старшекласников, Кл. руководители | 5-9 класс - смотр строя и песни победа» | <i>Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание</i> |
| 22. | Конференция «Будущее за нами» | Апрель – май | Зам.директора по ВР, координатор ДД | | <i>Трудовое и профессионально</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | | <i>е воспитание</i> |
|--|--|--|--|--|---------------------|