

План работы с родителями на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Один из мифов советской педагогики заключался в представлении, что создание комфортных санитарно-гигиенических условий, повышение технического обеспечения образовательного процесса способны существенно повысить результативность обучения ребенка в школе.

Однако, время показало, что комфортность условий обучения- вещь необходимая, но не достаточная.

Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время нет необходимости пространно останавливаться на проблемах современного кризиса воспитания. Достаточно познакомиться с данными последних социологических исследований. Для нас важно зафиксировать тот момент, что кризис семейного воспитания сказывается для школы не только в усложнении педагогической работы с детьми, но и в усложнении работы с родителями. Повышенная тревожность родителей в вопросе успешности обучения своих детей обостряет у них страхи перед школой, которые, в свою очередь, проявляются в определенных формах поведения, не всегда оказывающих позитивное влияние на детей.

В условиях развивающегося общественно-государственного характера управления школой типичные страхи родителей, если с ними не работать, способны свести на нет все усилия школы по воспитанию детей. Вот почему так важно выработать общешкольные принципы работы с родителями.

Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционное «донесение» родителям об успеваемости детей, об их поступках и прегрешениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций - неприемлемо.

Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности.

ЦЕЛИ:

· Просветительская

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· Консультативная

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· Коммуникативная

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

ЗАДАЧИ:

- Создание единого школьного коллектива.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

· В начальной школе

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу

· В среднем звене

- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:

- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.

2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)

3. Правовое просвещение родителей.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
 - своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - помощь в проведении творческих дел;
 - помощь в укреплении материально-технической базы;
 - помощь в благоустройстве школы;
 - помощь в проведении спортивных мероприятий;
 - помощь в организации экскурсий, поездок.
 6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
 7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
 8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

**План работы с родителями
на 2024-2025 учебный год**

<i>Срок проведения</i>	<i>Наименование дел</i>
Август	1. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.
Сентябрь	1. Организационные родительские собрания 2. Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования 3. Анкетирование родителей 4. Выборы родительских комитетов и планирование их деятельности 5. Оформление социальных паспортов классов.
Октябрь	1. Оформление стенда «Уголок для родителей» 2. Беседа «Трудности адаптации первоклассников к школе. 1 – 5 кл»
Ноябрь	1. Совместные экскурсии, посещения музеев во время каникул. 2. Тематические консультации для родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»

	3. День матери
Декабрь	1. Совместные новогодние праздники, экскурсии. 2. Родительское собрание «Воспитание и ответственность»
Январь	1. Совместные экскурсии, посещения музеев, театров во время каникул 2. Обзор педагогической литературы для родителей 3. Тренинг «Эффективный родитель» (5-11 кл)
Февраль	1. Праздники, посвященные Дню защитника Отечества 2. Привлечение специалистов из числа родителей для бесед по профилактике инфекционных заболеваний. 3. Родительские собрания. «Как помочь ребенку стать талантливым» 4. Акция «Родительский урок» , тематические беседы по профилактике ПАВ
Март	1. Обзор педагогической литературы для родителей 2. Совместные экскурсии, посещения музеев, театров во время каникул. 3. Праздники, посвященные Международному женскому дню. 4. Тренинг «Не одинок ли ваш ребенок» 5. Родительское собрание для 9,11кл «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу».
Апрель	1. Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (тестирование). 2. Обсуждение результатов тестирования 3.Родительское собрание «Счастлив лишь тот, кто счастлив дома» 4. Тематические консультации для родителей «Воспитательная роль отца и матери, педагогическая культура родителей в вопросах наказания и поощрения».
Май	1. Анкеты для родителей «Планы на лето» 2. Подготовка благодарственных писем родителям. 3. Итоговые родительские собрания
Июнь	1. Благоустройство и ремонт классных комнат к новому учебному году
Ежемесячно	1. Заседания родительских комитетов 2. Индивидуальные беседы с родителями.

	<ol style="list-style-type: none">3. Посещение семей учащихся (при необходимости)4. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.5. Индивидуальные беседы с родителями.6. Посещение семей учащихся (при необходимости)7. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся8. Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)
--	--

Зам дир по ВР

Протасова С.А.

Тематика родительских собраний по классам

В 2024-2025 учебном году:

Месяц	Класс	Тема родительского собрания
Сентябрь	4 класс	«Успехи ребенка в школе», «Режим дня младшего школьника»
	9 класс	«Родителям о девятиклассниках»
Октябрь	1-3 классы	«Ответственное родительство - залог успешности и здоровья детей»
	5 класс	«Организация учебной деятельности, обеспеченность учебными пособиями»
	7 класс	«Агрессия – ее причины и последствия»
	8 класс	«Учебная дисциплина подростка»
	9 класс	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»
	11 класс	«Профориентация. 11 класс. ЕГЭ»
Ноябрь	1-3 класс	Итоги диагностики по адаптации
	4 класс	«Воспитание духовно-нравственной личности»
	6 класс	«Решение конфликтов» (тренинг)
Декабрь	1-3 класс	«Современная семья: возможности и проблемы ее уклада. Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»

	5 класс	«Период адаптации 5 –ка. Проблемы и пути их решения.
	6 класс	«Проблемы воспитания правовой культуры у детей»
	7 класс	«Поощрение и наказание детей в семье»
	8 класс	«Трудовое воспитание»
	9 класс	«Роль семьи в формировании личности»
	10 класс	« Взаимодействие и общение детей и родителей»
Январь	1-3 классы	«Диалог в семейном общении. Принципы творческой педагогики в семье»
	4 класс	«Воспитание ненасилием в семье»
	11 класс	«Могут ли родители помочь в подготовке к ЕГЭ»
Февраль	1 класс	«Развитие эмоционального мира первоклассников»
	5 класс	«Развитие у школьника ответственного отношения к учению. Режим дня»
	7 класс	«О родительском авторитете»
Март	1-3 класс	«Развитие коммуникативных навыков»
	4 класс	« Воспитание у ребенка интереса к чтению, телевидение в жизни младшего школьника»
	6 класс	«О развитие самосознания у детей и подростков»
	8 класс»	«Роль общения в формировании личности
	10 класс	«Конфликт поколений , можно ли его избежать.»
	11 класс	«Куда пойти учиться»
Апрель	5 класс	«Младший подросток и его особенности»

	7 класс	«Нравственные уроки семьи»
Май	4 класс	«Законы жизни в семье, законы жизни класса. Семейные традиции»
	6 класс	«Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»
	7 класс	«Книга в жизни школьника. Отношение к художественной литературе»
	9 класс	«Условия семейного счастья»

Зам дир по ВР

Протасова С.А.